

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 計劃書 13-14

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|----|----------------------|---|--|--|--|-------|---|
| 通識 | 大專/校外機構舉辦的資優課程(通識相關) | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對政策分析原則的掌握(包括多角度思考、以理據為本的分析及建設性建議) 提升學生的社會政策分析能力、議政能力 提升公眾演說及議政辯論技巧，建立自信心 提升對社會事務的關注 | <ul style="list-style-type: none"> 不多於 15 位中四或中五學生。 由有興趣學生報名，然後由通識科根據學生通識能力提名參加。 | 2013 年 9 月至 12 月 及 2014 年 3 月至 6 月 | 獲資助的學生完成有關課程並獲頒授證書(課程機構要求學員要完成整個課程要求及出席率不少於 80% 才會頒發證書給修業學員) | 羅麗嫻老師 | 學費 = \$600/學生 總支出 = \$600 x 15 = \$9,000 學生收費 = \$600 x 0.2 x 15 = \$1,800 學校資助 = \$7,200 |
| 音樂 | 新高中音樂科校外課程資助 | 為有意報讀新高中音樂科之學生提供: 卷一(聆聽、中西樂史)、卷二(演奏)、卷三(創作) | <ul style="list-style-type: none"> 不多於 2 位中四學生。 學生至少一項樂器獲 ABRSM 八級資歷或同等程度 | 2013 年 9 月至 2014 年 8 月 | 100% 參與學生完成課程(出席率不少於八成), 並於考試(由相關音樂機構提供)獲合格成績。 | 葉滿華老師 | 學費每人每月 \$1000, 名額 2 人。 總支出 = \$1000 x 12 月 x 2 人 = \$24,000 學生支付 = \$24,000 x 0.2 = |

| | | | | | | | |
|------|------------------|---|---|---------------------|---|--------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 積極參與學校音樂活動 | | | | <p>\$4,800</p> <p>學校資助</p> <p>= \$24,000 - \$4800</p> <p>= \$19,200</p> |
| 數學 | 大學所舉辦的暑期數學課程 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過學習高等數學的課題(例如數論、複數、微分幾何及非歐幾何等)，拓闊學生的數學視野 ◆ 提升學生的數學運算及思考能力 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 不多於 12 位中四或中五學生。 ◆ 由有興趣學生報名，然後由數學科根據學生數學能力提名參加。 | 2014 年暑假期間 | 100%參與學生通課程機構評審後獲頒畢業證明書並獲合格或以上成績。 | 林錫祺副校長 | <p>學費 = \$3000/學生</p> <p>總支出</p> <p>= \$3,000 x 12</p> <p>= \$36,000。</p> <p>學生收費</p> <p>= \$3,000 x 0.2 x 12</p> <p>= \$7,200</p> <p>學校資助</p> <p>= \$3,000 x 0.8 x 12</p> <p>= \$28,800</p> |
| 傳媒教育 | 資深傳媒人親自教授的媒體製作課程 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生從多角度思考時事議題的能力(例如政治及經濟的角度)。 ◆ 提升學生的批判思考能力(提出論點時以事實作根據)。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 不多於 40 名中四或中五學生。 ◆ 校園電視成員優先。 ◆ 有修讀媒體製作相關技巧課程學生優先。 | 暑期或其他可能時間，視乎大專院校的安排 | <p>1. 70% 學生小組能在出席課堂後所製作出一集討論校園事件或時事的議題節目中顯示懂得從多角度思考時事議題。</p> <p>2. 70% 學生小組能在出席課堂後所製作出一集討論</p> | 鄭健華老師 | <p>學費 : 1080/學生</p> <p>總支出</p> <p>= 40 人次 x \$1080</p> <p>= \$43,200</p> <p>收取學生費用 :</p> <p>40 x 1080 x 0.2</p> <p>= \$8,640</p> <p>學校資助</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| | | | | | 校園事件或時事的 議題節目中顯示批 判思考能力有所提 升。 | | = \$34,560 |
|--|--|--|--|--|--|--|------------|