保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2013-2014 年度
多元學習津貼(其他課程 – 資優課程)報告

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	甄選機制	修業期及課地點	成效評估	支出
大專/校外機構舉辦的資優課程(通識相關)	♦ 提升學生對政策分析原則的掌握(包括多角度思考、以理據為本的分析及建設性建議)。 ♦ 提升學生的社會政策分析能力、議政能力。 ♦ 提升公眾演說及議政辯論技巧，建立自信心。 ♦ 提升對社會事務的關注。	♦ 學生獲頒畢業證書。	♦ 不多於 15 位中四或中五學生。	由有興趣學生報名，然後由通識科根據學生通識能力提名參加。	不適用	本年未有合適的學生。來年將加強宣傳，以推薦有潛質學生參加。	$0
新高中音樂科校外課程資助	為有意報讀新高中音樂科之學生提供:卷一(聆聽、中西樂史)、卷二(演奏)、卷三(創作)。	♦ 學生完成課程，並於考試獲合格成績。	♦ 不多於 2 位中四學生。	♦ 學生至少一項樂器獲 ABRSM 八級資歷或同等程度 ♦ 積極參與學校音樂活動	不適用	有潛質的學生因擔心難以兼顧課程，沒有高中學生報讀 2013-14 年度高中音樂科校外課程，計劃未有實施。 來年取消有關計劃	$0
大學所舉辦的暑期數學課程	♦ 透過學習高等數學的課題(例如數論、複數、微分幾何及非歐幾何等)，拓擴闊學生的數學視野。 ♦ 提升學生的數學運算及思考能力。	♦ 學生獲頒畢業證書。	♦ 不多於 12 位中四或中五學生。	由有興趣學生報名，然後由數學科根據學生數學能力提名參加。	2014 年 6 月至 8 月 香港中文大學	獲推薦參加中大數學英才精進課程學生人數：5 人 100%參加學生獲頒畢業證明，學生獲評成績等級人數如下 ： Distinction : 4 Credit : 0 Pass : 1	每名學生獲資助學費 = $2,400 **學校資助** = $2,400 x 5 =**$12,000** (從 DLG 撥款中扣除)

資深傳媒人親自教授的媒體製作課程	♦ 提升學生從多角度思考時事議題的能力（例如政治及經濟的角度）。 ♦ 提升學生的批判思考能力(提出論點時以事實作根據)。	1. 學生小組能製作出的一集討論校園事件或時事的議題節目，並從中顯示懂得從多角度思考時事議題。 2. 學生小組能製作出的一集討論校園事件或時事的議題節目，並從中顯示批判思考能力有所提升。	♦ 不多於 40 名中四或中五學生。	♦ 校園電視成員優先。 ♦ 有修讀媒體製作相關技巧課程學生優先。	2014 年 7~8 月 香港中文大學新亞書院	- 2 名高中學生修畢課程。學生課後感想顯示他們對課程有十分正面的評價，同時亦初步反映出他們的批判思及從多角度思考時事議題的能力均有所提升。 - 由於課程於暑期舉行，因時間關係，學生需製作的討論校園事件或時事的議題節目將安排於下學年進行。屆時將進一步從中評核學生在批判思及從多角度思考時事議題的能力的提升情況。	共 2 名高中學生基於不同家庭經濟狀況均獲不同數額資助學費 **學校資助** = $640 + $720 **= $1360** (從 DLG 撥款中扣除)