## 保良局馬錦明夫人章馥仙中學 2014-2015 年度

多元學習津貼(其他課程 - 資優課程)報告

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	甄選機制	修業期及課地點	成效評估	支出
大專/校外機構舉	• 提升學生對政策分析原則的掌	• 獲資助的學生完	• 不多於 8	由有興趣學生報	2014年9月至12月	六名學生修畢並獲發	每名學生學費 = \$600
辦的資優課程(通	握(包括多角度思考、以理據為	成有關課程並獲	位中四	名,然後由通識科	及	立法會議政訓練證書課程證書	學生自費 = \$120
識相關)	本的分析及建設性建議)。	頒授證書	或中五	根據學生通識能力	2015年3月至6月	Ph Tree C	每名學生獲資助學費
	• 提升學生的社會政策分析能		學生。	提名參加。			= \$480
	力、議政能力。						
	• 提升公眾演說及議政辯論技						學校總資助
	巧,建立自信心。						<b>=</b> \$480 x 6
	• 提升對社會事務的關注。						=\$2,880
							(從 DLG 撥款中扣除)
大學所舉辦的暑	◆透過學習高等數學的課題(例	• 100%參與學生通	• 不多於	由有興趣學生報	2015 年暑假期間	3 名學生報名並獲推	學費 = \$3400/學生
期數學課程	如數論、複數、微分幾何及非	過課程機構評審	12 位中	名,然後由數學科		薦參加香港中大數學	學生收費
	歐幾何等),擴闊學生的數學視	後獲頒畢業證明	四或中	根據學生數學能力		英才精進課程,最終	= \$900
	野。	書並獲合格或以	五學生。	提名參加。		1 名同學獲取錄並修	
	• 提升學生的數學運算及思考能	上成績				畢課程。該同學獲頒	學校資助
	力。					畢業證明,最終成績	= \$2,500
						等級為 credit。	(從 DLG 撥款中扣除)
資深傳媒人親自	• 提升學生從多角度思考時事議	1. 70% 學生能	• 不多於	• 校園電視成員優	暑期或其他可能時	5 位高中學生獲推薦	每名學生學費= \$1,000
教授的媒體製作	題的能力(例如政治及經濟的	在出席課堂後,製	40 名中	先。	間,視乎大專院校	參加香港中文大學新	
課程	角度)。	作出一集討論校	四或中	<ul><li>有修讀媒體製作相</li></ul>	的安排	聞與傳播學院主辦	按學生家庭的經濟狀
	◆提升學生的批判思考能力(提	園事件或時事的	五學生。	關技巧課程學生優		「火星媒體夏令營」	況:
	出論點時以事實作根據)。	議題節目,從中顯		先。		並完成課程。	1名學生自費 = \$100
		示懂得多角度思				100% 學生能在出席	4 名學生自費各 \$200
		考時事議題。				課堂後製作出的一集	學校總資助

2.70% 學生在出席課堂後,製作出一集討論校園事件或時事的議題節目,並從中顯示批判思考能力有所提升。 計論校園事件或時事的議題節目,並從中顯示批判思考能力有所提升。 = \$4,100 (從 DLG 撥款中扣除)   2.70% 學生在出席的議題節目,並從中顯示批判思考能力有所提升。 100% 學生能在出席說數值的目,從中顯示批判思考能力有所提升。				
一集討論校園事 件或時事的議題 節目,從中顯示批 判思考能力有所 提升。	2.70% 學生在出		討論校園事件或時事	$= $900 \times 1 + $800 \times 4$
件或時事的議題 節目,從中顯示批 判思考能力有所 提升。 指列 使取	席課堂後,製作出		的議題節目,並從中	= \$4,100
節目,從中顯示批 判思考能力有所 提升。 100% 學生能在出席 課堂後製作出一集討 論校園事件或時事的 議題節目,從中顯示 批判思考能力有所提	一集討論校園事		顯示懂得多角度思考	(從 DLG 撥款中扣除)
判思考能力有所 提升。	件或時事的議題		時事議題。	
提升。	節目,從中顯示批		100% 學生能在出席	
議題節目,從中顯示批判思考能力有所提	判思考能力有所		課堂後製作出一集討	
批判思考能力有所提	提升。		論校園事件或時事的	
			議題節目,從中顯示	
升。			批判思考能力有所提	
			升。	