

2010/11 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

諮詢教師的方法：學校議會及教職員會議中討論

開辦班級數目：29

- 配合項目：
- A. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
 - B. 提高學生的語文能力
 - C. 照顧學生的不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。
 - D. 其他讓教師專注於 A – C 項的工作安排

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
1	D	安排聘請助教 (上、下學期考試)	1. 於上、下學期考試期間聘請兼職助教協助監考工作	2011年1月及6月	\$10,000	完成招聘及監考工作	文件紀錄	學務組
2	D	購買校外訓練營服務，為中四全級舉行4日3夜的紀律及領袖訓練營及跟進日營	1. 培訓學生認識紀律重要性 2. 培訓學生領袖才能及團隊精神 3. 讓學生經歷挑戰、參與決策、解決問題，協助學生建立自信 4. 建立良好的師生及學生朋輩關係 5. 培養學生對學校歸屬感、承擔感	12-15/10/2010 及 20/3/2011	$\$(300-200+300-107) \times 203 + \$200 \times 203 = \$100,079$	不少於 80% 班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能。 不少於 70% 參與教師認為訓練營令參與學生達至以下目標： 1. 明白紀律重要性及集隊要求 2. 建立團隊 3. 解難能力提高 4. 師生建立良好關係	教師觀察及進行教師問卷調查	訓輔組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
3	D	購買校外服務，為中五及中六學生提供延伸日營訓練	<ol style="list-style-type: none"> 提升中五學生面對公開考試之信心： <ol style="list-style-type: none"> 重建中五學生團隊精神，互助互勉 協助中五學生訂立目標，有計劃地進行達標行動 跟進中六領袖營內學生的承諾，落實校內學生領導角色 	24/10/2010	\$100 x 256 = \$25,600	<ol style="list-style-type: none"> 不少於 60% 參與學生成立溫習小組，互勵互勉 不少於 60% 參與學生定立個人目標及計劃，準備公開考試 	教師觀察及進行教師問卷調查	訓輔組及聯課活動組
4	D	購買校外服務，為 11-12 年度中一學生提供 2 天紀律訓練日營及為其家長舉辦一次講座	<ol style="list-style-type: none"> 協助中一新生 <ol style="list-style-type: none"> 建立基本紀律 學習團隊合作精神 提升自信 發掘領導才能 改善溝通技巧 	27-28/8/2011	\$ (350-100) x 180 = \$ 45,000	<p>不少於 80% 中一班主任認為訓練營有助增進以下各方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立基本紀律 學習團隊合作精神 提升自信 發掘領導才能 改善溝通技巧 	教師觀察及進行教師問卷調查	訓輔組
5	D	購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師。	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供多元化活動，發展學生不同潛能 提供全人教育的機會，令學生懂得善用閒暇 讓教師有更多空間關顧學生及處理教學工作 	全年	訓練班及專業導師費用： 約 20 班，每班 16 堂，每堂約 \$500(1.5 小時) 學生每人支付約 \$10 一堂 學校津貼 \$100,000	教師認為校外活動服務令 70% 參與學生達至以下目標 <ol style="list-style-type: none"> 提供多元化活動，發展學生不同潛能 學生懂得善用閒暇 教師有更多空間關顧學生及處理教學工作 	問卷調查教師及學生的意見	聯科活動組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
6	D	購買到校教師急救訓練課程。	1. 20 名教職員獲急救訓練	2011 年 8 月	\$20,000	1. 60% 受訓教職員獲急救證書	查閱文件紀錄	校長
7	D	為「提升英語水平計劃」下續任之 1 名合約老師提供每月\$4063.5(包括 5% 強積金供款)之薪酬，使其薪酬在結合「提升英語水平計劃」之撥款後達每月\$22,974(包括 5% 強積金供款)之水平。	1. 能以較緊貼市場的薪酬續聘相關合約老師。	全年	\$4063.5 x 12 = \$48,762	不適用。	不適用	課程發展組
總數*:					\$349,441			

* 10-11 年度的超額津貼，將以 09-10 年度的剩餘津貼作補貼。