

保良局馬錦明夫人章馥仙中學  
學校發展津貼計劃  
二零一一至二零一二年

2011/12 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

諮詢教師的方法：學校議會及教職員會議中討論

開辦班級數目：29

- 配合項目：
- A. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
  - B. 提高學生的語文能力
  - C. 照顧學生的不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。
  - D. 其他讓教師專注於 A-C 項的工作安排

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
1	D	安排聘請助教(上、下學期考試)	1. 於上、下學期考試期間聘請兼職助教協助監考工作	2012年1月及6月	\$10,000	完成招聘及監考工作	文件紀錄	學務組
2	D	購買校外訓練營服務，為中四全級舉行4日3夜的紀律及領袖訓練營跟進日營	1. 培訓學生認識紀律重要性 2. 培訓學生領袖才能及團隊精神 3. 讓學生經歷挑戰、參與決策、解決問題，協助學生建立自信 4. 建立良好的師生及學生朋輩關係 5. 培養學生對學校歸屬感、承擔感	1-4/11/2011 及 17/3/2012	\$ (580-200-112) x 188 = \$50384  \$(200-50) x 188 = \$28200  總數共 \$78,584	不少於 80%班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能。 不少於 70%參與教師認為訓練營令參與學生達至以下目標： 1. 明白紀律重要性及集隊要求 2. 建立團隊 3. 解難能力提高 4. 師生建立良好關係	問卷及觀察	訓輔組
3	D	購買校外服務，為 11-12 年度中一學生提供 2 天紀律訓練日營及為其家長舉辦一次講座	1. 協助中一新生 a. 建立基本紀律 b. 學習團隊合作精神 c. 提升自信 d. 發掘領導才能 e. 改善溝通技巧	27-28/8/2012	\$ (400-100) x 144 = \$43,200	不少於 80%中一班主任認為訓練營有助增進以下各方面： 1. 建立基本紀律 2. 學習團隊合作精神 3. 提升自信 4. 發掘領導才能 5. 改善溝通技巧	問卷及觀察	訓輔組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
4	D	購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師。	<ol style="list-style-type: none"> <li>為學生提供多元化活動，發展學生不同潛能</li> <li>提供全人教育的機會，令學生懂得善用閒暇</li> <li>讓教師有更多空間關顧學生及處理教學工作</li> </ol>	全年	訓練班及專業導師費用： 約 20 班，每班 16 堂， 每堂約\$500(1.5 小時) 學生每人支付約\$10 一堂 <b>學校津貼\$100,000</b>	教師認為校外活動服務令 70%參與學生達至以下目標 <ol style="list-style-type: none"> <li>提供多元化活動，發展學生不同潛能</li> <li>學生懂得善用閒暇</li> <li>教師有更多空間關顧學生及處理教學工作</li> </ol>	問卷調查教師及學生的意見	聯科活動組
5	D	購買到校教師急救訓練課程。	1. 20 名教職員獲急救訓練	8/2012	<b>\$20,000</b>	60%受訓教職員獲急救證書	查閱文件紀錄	校長
6	D	為「提升英語水平計劃」下續任之 1 名合約老師提供每月 \$5360.25(包括 5%強積金供款)之薪酬，使其薪酬在結合「提升英語水平計劃」之撥款後達 每月 \$24,270.75(包括 5%強積金供款)之水平。	1. 能以較緊貼市場的薪酬續聘相關合約老師。	全年	\$5360.25 x 12 <b>=\$64,323</b>	不適用。	不適用	課程發展組
7	B	聘請導師教授朗誦班/演講班	1. 課餘拔尖，由專業導師教授中一至中四級同學，提升學生語文表達技巧。	10/2011 - 5/2012	一班 10 節，每節 1.5 小時，每節 \$2,000，共 <b>\$20,000</b>	推薦學生參與比賽，學生成績優異。	1. 學生公開比賽成績	中文科
8	B	聘請導師教授創作班	1. 課餘拔尖，由專業導師帶領中一至中四級同學創作，營造文學創作氛圍，提升學生寫作技巧。	10/2011 - 5/2012	一班 10 節，每節 1.5 小時，每節 \$2,000，共 <b>\$20,000</b>	匯集學生創作，出版學生文集。	1. 學生文集	中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
9	D	聘請理科助理(兼職)一名	1. 協助理科教師編製新高中教材	60 工作天	\$50/小時 x 8 小時/天 x 60 工作天 = \$24,000	100% 任教通識的理科教師認為該計劃能讓理科教師有更多空間專注發展通識課程	相關教師意見調查	科學科
10	C	旅款活動(澳門兩日一夜文化考察團)	1. 配合新高中課程「旅遊業對經濟、文化及環境」的課題 2. 讓學生能在課堂外，有其它學習的體驗	暑假	\$1200 x 22 = \$26,400	70%相關參與組別完成一份考察報告/小冊子/宣傳單張	查核習作紀錄	旅款科
11	C	旅款活動(酒店參觀)	1. 配合新高中課程「酒店業」的課題 1. 能深入酒店內部的各部門參觀，如餐飲部、房務部等 2. 讓同學能從實際的參觀中，加深對酒店業各部運作的認識	上學期	\$200 x 80 = \$16,000	70%相關參與組別完成一次口頭報告	查核報告紀錄	旅款科
12	D	視藝科助理(晚間助理)	1. 提升學生的創作空間 2. 助理可協助公開試班學生創作及教授創作技巧，提升學生的創作能力 3. 協助學生參與校外比賽	9/2011-6/2012	<b>服務時間: 18:30-21:30，3 小時，共\$260</b> <b>9-12/2011</b> 每星期三，14 星期，約\$10920 <b>1-3/2012</b> 每星期五天，8 星期，約 \$10400 <b>4-6/2012</b> 每星期三，10 星期，約 \$7800 整個計劃共: \$29,120	1. 學生利用課後時間專心創作，提升作品的質素 2. 學生在助理協助下能運用適當的數碼媒體創作 3. 學生參與不同類型的創作比賽，成績優異	1. 學生問卷 2. 作品展示 3. 比賽成績	視藝科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
13	C	海外服務活動之旅	<ol style="list-style-type: none"> <li>為學生提供海外服務活動，擴闊學生視野，培養學生成世界公民</li> <li>為學生提供其他學習經歷的機會</li> <li>提供全人教育的機會，讓學生跑出課室學習</li> </ol>	學校長假期如復活節假期	\$136,000	教師認為海外服務活動令 70%參與學生達至以下目標 <ol style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生視野，培養學生成世界公民</li> <li>學生能善用學校長假期作另類學習</li> <li>學生認為海外服務有意義</li> </ol>	問卷調查教師及學生的意見	聯課活動組
14	B	購買支援服務，提升非語文教師英語教學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師英語水平得以提升，最終改善學生英語水平。</li> </ol>	下學期	培訓課程費用： \$6000/老師 x 16 老師 = \$96,000，其中\$36,000由「優化提升英語水平計劃」撥款資付，學校津貼 <b>\$60,000</b>	100%參與教師獲取修畢相關課程之證書	1. 文件紀錄	課程發展組
15	D	音樂科助理(兼職)	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助發展校友中樂團</li> <li>協助中樂團及樂器班運用，減輕音樂老師工作量</li> </ol>	9/2011 - 7/2012	\$24,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立校友中樂團</li> <li>音樂老師更能專心發展校本課程</li> <li>參與合唱團及樂器班同學出席率達 70%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文件記錄</li> <li>訪問音樂科科主任</li> <li>統計出席率</li> </ol>	音樂科
16	A	音樂(專業牧笛導師)	<ol style="list-style-type: none"> <li>所有中一學生均能掌握基本牧笛演奏技巧</li> <li>延續小學牧笛教學課程</li> <li>發掘新牧笛團團員</li> </ol>	上學期	\$9,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>逾 70%中一學生能夠掌握演奏技巧(能吹奏 G&amp;F major)</li> <li>能夠吹奏二部或以上合奏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>上學期音樂科演奏考試</li> <li>訪問音樂科科主任</li> </ol>	音樂科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
17	C	兼職助理文員(為照顧有特殊教育需要學生)	1. 協助同事準備教材(例如把教材放大、剪貼)及放大試卷,以幫助視障學生有效學習,及減輕各科任老師的工作量。	1. 12月及5月放大及整理試卷各科共需24小時 2. 9月份內把企會財課本放大,約需40小時 3. 每星期3小時協助老師準備教材(包括軟硬副本),全年約30星期	兼職助理文員時薪:\$50 全年工作時數: 24+40+(3x30)=154小時 全年預算:\$50 x 154 = <b>\$7,700</b>	100%相關老師認為該計劃能減輕工作量,有更多空間專注於教學上。	相關教師意見調查	學生支援小組
				總數*:	<b>\$688,327</b>			

\* 11-12 年度的超額津貼,將以 10-11 年度的剩餘津貼作補貼。