

2012/13 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

諮詢教師的方法：學校議會及教職員會議中討論

開辦班級數目：28

配合項目 :A. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；

B. 提高學生的語文能力

C. 照顧學生的不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

D. 其他讓教師專注於 A-C 項的工作安排

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
1	C	購買校外服務，為 11-12 年度中一學生提供 2 天紀律訓練日營及為其家長舉辦一次講座	協助中一新生 1. 建立基本紀律 2. 學習團隊合作精神 3. 提升自信 4. 發掘領導才能 5. 改善溝通技巧	2013 年 8 月	\$ (400 - 100) x 144 = \$43,200	不少於 80% 中一班主任認為訓練營有助增進學生以下各方面： 1. 建立基本紀律 2. 學習團隊合作精神 3. 提升自信 4. 發掘領導才能 5. 改善溝通技巧	進行問卷調查及觀察	訓輔組
2	D	購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師。	提供多元化訓練班或興趣班，讓學生可按興趣發展潛能	全年	訓練班及專業導師費用： 約 20 班，每班 16 堂，每堂約 \$500 (1.5 小時) 學生每人支付約 \$10 一堂 學校津貼 \$100,000	70% 學生能選取到合適自己興趣的課外活動。	進行學生問卷調查	聯課活動組
3	C	註校藝術家計劃初步計劃為 琉璃製作 面具及頭飾創作 塗鴉	1. 透過藝術家分享創作經驗，擴闊學生的藝術視野，讓學生了解藝術家創作的經驗，如意念構想及製作作品的技巧。 2. 學生學到下列專業的創作技巧： 面具及頭飾創作: 學習真人倒模、認識不同類型物料的創作效果、縫紉技巧 玻璃創作: 玻璃拼貼及燒製技巧、手繪玻璃塗鴉: 香港塗鴉的現況、噴畫	全年	時薪約 \$600，按創作的複雜性安排課程。預期全年共三次，每次約 24 小時 (共 \$43200)，整個計劃連物資 (物資每次 \$3000，共 \$9000) 整個計劃預算為 \$52200	1. 100% 參與工作坊的學生於工作坊後完成一份創作報告 2. 100% 參與工作坊的學生能掌握創作技巧	1. 評核作品集 (意念建構、技巧及創作過程的展示) 2. 運用工作坊所學的技巧完成一件作品	視藝科

			<p>的技巧。</p> <p>3. 讓學生的學習更多元化。學生將所學到的技巧會運用到個人創作之內，以提升創作類型的多元化。</p> <p>4. 提升校園的藝術氣氛。學生於工作坊內完成的作品會於校園展出，令校園得以美化，提高學生接觸藝術的機會。</p>			<p>3. 60%參與工作坊的學生於個人創作上運用到所學的技巧，創作一件混合媒介的作品</p> <p>4. 至少於校園完成一件作品展</p>	<p>3. 評估作品 (混合媒介)</p> <p>4. 查閱文件記錄</p>	
4	C	初中科學體驗活動	提升學生學習科學的興趣	2012年9月至2013年7月	\$20,000	70%參與學生學習科學的興趣提升。	進行問卷調查	科學科
5	B	初中中文拔尖班	課餘拔尖，由專業導師帶領中二至中四級同學創作，營造文學創作氛圍。	全年	\$25,000	<p>1. 上學期：完成網上創作平台的建構</p> <p>2. 下學期：平均每位受訓學生主動發表最少2篇創作文章。</p>	<p>1. 完成網上創作平台的建構工作</p> <p>2. 統計學生於網上平台發表個人作品的平均數量</p>	中文科
6	B	聘請導師教授朗誦班	課餘拔尖，聘請專業導師，上學期為中一至中四學生作朗誦訓練，提升學生表達能力	全年	\$25,000	90%參賽學生能獲得80分或以上成績	進行比賽成績統計	中文科
7	C	為社交表現較弱的特殊學習需要學生，提供專業外聘的社交小組訓練	<p>課程完成後，參與學生在以下方面有提升：</p> <p>1. 情緒管理能力</p> <p>2. 辨識他人情緒的能力</p> <p>3. 在團體中的溝通及表達技巧</p>	<p>8節+2節課程後跟進檢討，每節1.5小時</p> <p>(11月：4節+1節課程後跟進檢討</p> <p>2、3月：4節+1節課程後跟進檢討)</p> <p>星期五 4:30-6:00</p>	\$12,000	<p>70% 完成訓練課程的學生：</p> <p>1. 掌握管理(體察、表達、紓解)情緒的方法</p> <p>2. 懂得觀察別人言語及非言語表達的意思，以辨識他人的情緒</p> <p>3. 掌握在團體中，一般為人所接受的語言表達及行為模式</p>	參看課程的評估報告	SENST

8	D	音樂科助理(兼職)	協助音樂科相關課外活動(中樂)的行政事務，以騰出空間讓音樂科老師可專注下列工作： 1. 更多中樂團團員獲得持續訓練 2. 發展校友中樂團	2012年9月至 2013年7月	24,000	1. 兩組中樂團團員(共二十八人)，於校際音樂節(中樂小組)比賽獲 70 分或以上 2. 成立校友中樂團	1. 參考校際音樂節成績 2. 查閱科務文件(會議紀錄)	音樂科
9	D	音樂科兼職導師(需懂合唱團、弦樂團)	協助音樂相關課外活動(西樂、合唱)的行政事務，以騰出空間讓音樂科老師可專注下列工作： 1. 額外為初中合唱團團員提供持續訓練，並灌錄下列樂曲的音效檔，供合唱團練習： Mid-winter Chill (三聲部), Just as I am (兩聲部), I got a robe(三聲部) 2. 將校歌編製成四聲部的樂譜，供弦樂團演奏	2012年9月至 2013年7月	24,000	1. 初中合唱團於校際音樂節獲 70 分或以上 2. 完成校歌的四聲部樂譜及備妥三首聲樂之音效檔	1. 參考校際音樂節成績 2. 查閱科務文件(會議紀錄)	音樂科
10	D	購買到校教師急救訓練課程。	受訓教職員獲急救訓練	2013年8月	\$3,000	60%受訓教職員獲急救證書	查閱文件紀錄	校長
11	D	購買支援服務，提升非語文教師英語教學能力。	提升教師的英語教學能力	下學期	共同備課及同儕觀課費用： \$5000/老師 * 23 老師 = \$115,000，其中\$34,500由「優化提升英語水平計劃」撥款資付，學校津貼 \$80,500	70%參與教師能將 ILLIPS 課程所學的內容應用於課堂教學上。	參看由課程顧問撰寫的觀課報告	學務組
12	D	安排聘請助教(上、下學期考試)	於上、下學期考試期間聘請兼職助教協助監考工作，以騰出時間讓教師進行評卷工作	2013年1月及6月	\$10,000	最少減少教師全年平均監考時數 3 小時	進行統計	學務組
				總數*:	\$418,900			

* 12-13 年度的超額津貼，將以 11-12 年度的剩餘津貼作補貼。