

2013/14 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

諮詢教師的方法：學校議會及教職員會議中討論

開辦班級數目：27

配合項目 :A. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；

B. 提高學生的語文能力

C. 照顧學生的不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

D. 其他讓教師專注於 A-C 項的工作安排

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源(需列出breakdown)	成功準則	評估方法	負責單位
1	C	音樂科助理 (中樂及西樂)	<ol style="list-style-type: none"> 協助音樂科相關課外活動(中樂)的行政事務，以騰出空間讓音樂科老師可專注下列工作： <ol style="list-style-type: none"> 更多中樂團團員獲得持續訓練 發展校友中樂團 編制樂曲 協助音樂相關課外活動(西樂、合唱)的行政事務，以騰出空間讓音樂科老師可專注下列工作： <ol style="list-style-type: none"> 更多合唱團團員獲得持續訓練 發展音樂服務計劃編製樂曲予弦樂團、管弦樂及合唱團 	13年9月至 14年8月	音樂科助理(西樂) \$15,000 (每小時 50 元, 共 300 小時) 音樂科助理(中樂) \$15,000 (每小時 50 元, 共 300 小時) 學校合共資助： \$30,000	<ol style="list-style-type: none"> 兩組中樂團團員(共二十八人)，於校際音樂節(中樂小組)比賽獲 70 分或以上 成立校友中樂團 編製不少於兩首樂曲 初中參加合唱團比賽人數超過 30 人 管弦樂團每年參加不少於兩項音樂服務表演 	<ol style="list-style-type: none"> 統計參與校際音樂節(中樂小組)參賽人數 查閱科務文件(會議紀錄) 查閱科務文件(會議紀錄) 統計參與校際音樂節(合唱)參賽人數(初中學生) 查閱科務文件(會議紀錄) 	Music (IMW)
2	C	言語治療服務	<ol style="list-style-type: none"> 為語障及溝通能力薄弱學生提供評估。 為語障及溝通能力薄弱學生提供訓練，改善其發音、說話能力、理解能力及溝通技巧。 	13年9月至 14年4月	共 16 節，每節 2 小時， 每小時\$750 \$750x16 節 x2 小時 =\$24,000	70%或以上參與學生的語言能力有改善。	參閱言語治療年終評估報告	SENST (TYH)
3	B	資助聘請導師教授創作班	課餘拔尖，由專業作家教授中二及中三同學創作散文，提升學生寫作散文的能力。	13年10月至 14年5月	一班10節，每節1.5小時， 每節\$1,800，共 \$18,000 資助比例： (90%/50%/20%) 10人/5人/5人 學生收費： \$900+2250+3600=\$6750	90%學生寫作散文，內容選材及技巧運用的能力有所提升。	學生創作練習	中文 (LCP)

					學校資助： \$8100+2250+900 = \$11,250			
4	C	購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師	為學生提供多元化活動，發展學生不同潛能。	全年	訓練班及專業導師費用： 約 20 班，每班 16 堂， 每堂約\$500(1.5 小時) 學生每人支付約\$10 一堂 學校津貼\$100,000	70%學生認為學校提供的活動多元化並能讓他們發展潛能。	問卷調查	CCAC (YYM)
5	C	中四領袖 4 日 3 夜 紀律訓練營 及領袖訓練營跟進日營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓學生認識紀律重要性 2. 培訓學生領袖才能及團隊精神 3. 讓學生經歷挑戰、參與決策、解決問題，協助學生建立自信 4. 建立良好的師生及學生朋輩關係 5. 培養學生對學校歸屬感、承擔感 	6-9/11/13 及 15/3/14	<p>(A) 4 日 3 夜紀律訓練營費用： \$780/人*(172 學生+6 教師+18 教練) = \$152,880 EDB 教育營津貼： \$332/教師*6 教師 = \$1,992 EDB 教育營津貼： \$121/學生*172 學生 = \$20,812 學生支付： \$200/學生*172 學生 = \$34,400 學校津貼：\$95,676</p> <p>(B) 跟進日營教練服務費： \$200/學生*172 學生 = \$34,400 保良局學生資助： \$100/學生*172 學生 =\$17,200 學生支付： \$50/學生*172 學生 = \$8,600</p>	<p>不少於 80%班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能。</p> <p>不少於 70%參與教師認為訓練營令參與學生達致以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明白紀律重要性及集隊要求 2. 建立團隊 3. 解難能力提高 4. 師生建立良好關係 	問卷及觀察	GDC (CMC)

					學校津貼:\$8,600 總學校津貼: \$95,676 + \$8,600 = \$104,276			
6	D	初中科學助理	讓教師有更多空間發展並完善英語教學工作，當中包括持續性同儕備課 (約每周一次)，討論如何協助學生掌握科學「過程技能」、釐清教學目標、檢視教材能否符合設計目標等等。	13年10月 至 14年8月	\$50/小時 x 8小時/天 x 150工作天 = \$60,000	80% 或以上學生於以下的科學「過程技能」達合格水平： (a) 觀察、量度和記錄資料 (b) 比較和分類 (c) 進行實驗	測考成績統計、教師觀察	Science (LWC)
7	C	為 2012-2013 年度因內地疫情而延期的共創成長路第二層培育的學生舉辦山區服務學習	1. 提升學生組織能力 2. 提升學生的助人態度	13年10月	團費： \$ 940(每人) (40 學生 + 6 老師) 義教及探訪購買物資： \$1000 合共： \$44,240	1. 70% 學生小組能在當地學校教授一堂課，並於回校後與全校師生分享中顯示組織能力有提升。 2. 70% 參與學生能在問卷反映出他們的助人態度有提升。	老師觀察、問卷及質性訪問	MCEC (CKW)
8	C	為共創成長路第二層培育的學生舉辦山區服務學習	3. 提升學生組織能力 4. 提升學生的助人態度	14年3月 至 14年4月	團費： \$ 1,190 (每人) (35 學生 + 5 老師) 義教及探訪購買物資： \$1,000 合共： \$48,600	1. 70% 學生小組能在當地學校教授一堂課，並於回校後與全校師生分享中顯示組織能力有提升。 2. 70% 參與學生能在問卷反映出他們的助人態度有提升。	老師觀察、問卷及質性訪問	MCEC (CKW)
9	D	聘請助理協助監考	讓科任老師有更充裕時間批改試卷及分析成績，以便檢討教學成效，並作教學調適。	14年1月及 14年6月	\$10,000 (助教時薪：\$50)	1. 完成招聘工作 2. 科任老師平均監考時數減少	文件紀錄	AC (WSH)
10	C	晚間自修室服務	於上課日晚間聘請兼職助教，協助管理晚間自修室。以維持一個良好的自修環境，供高中學生進行溫習活動。	13年10月 至 14年6月	開放日數：151天、 每天開放3小時、 及助教每小時薪酬： \$40	1. 完成招聘工作 2. 70%曾使用自修室學生滿意自修室的溫習環境	1. 文件紀錄 2. 問卷調查 3. 負責老師巡查觀察	AC (WSH)

					總支出： \$18,120	3. 負責老師滿意自修室的溫習環境		
11	A	購買支援服務，由 ILLIPS 課程專家到校與非語文科老師進行共同備課及同儕觀課，提升非語文教師對運用 ILLIPS 課程理論於學與教的能力。	提升非語文教師的英語教學能力。	14 年 1 月至 14 年 2 月	共同備課及同儕觀課 費用：\$5000/老師 * 23 老師 = \$115,000 優化提升英語水平計劃 支付：\$34,500 學校津貼： \$80,500	70%參與教師能應用 ILLIPS 課程所學內容於課堂教學上。	1. 參看由課程顧問撰寫的報告。 2. 老師自評	AC (WSH)
12	D	購買到校教師急救訓練課程。	教職員獲急救訓練。	2013 年 8 月	\$3,000	1. 60%受訓教職員獲急救證書	查閱文件紀錄	GAC (WF)
				總數*:	\$533,986			

* 13-14 年度的超額津貼，將以 12-13 年度的剩餘津貼作補貼。