

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

2016/2017

學校發展津貼計劃書

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的

奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

2016/17 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

諮詢教師的方法：學校議會及教職員會議中討論

開辦班級數目：24

配合項目 :A. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；

B. 提高學生的語文能力

C. 照顧學生的不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

D. 其他讓教師專注於 A – C 項的工作安排

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
1	A~D	<p>增聘 STEM 及科學科助教，</p> <p>(a) 協助舉辦不同的校內 STEM 活動；推動及支援學生參加不同的校外 STEM 活動。</p> <p>(b) 為日常學習表現較弱的初中科學科學生提供額外課後輔導。</p> <p>(c) 協助製作或完善初中科學科 Language Across Curriculum 教材</p> <p>(d) 協助處理科學科日常科務</p>	<p>1. 增加學生對 STEM 的接觸，讓他們有更多機會了解 STEM 對日常生活的重要性以及社會對 STEM 的需求。</p> <p>2. 提升日常測驗表現較弱初中學生的基礎</p> <p>3. 優化科學科 Language Across Curriculum 教材，協助學生掌握學科的目標科學知識及目標英語元素</p> <p>4. 助教有效協助科務，讓科學科教師有更多空間優化教學。</p>	1/9/2016 至 31/8/2017	<p>工資： \$14,200/月×12= \$170,400</p> <p>強積金(學校供款部份)： \$710/月×12 = \$8,520</p> <p><b>學校支出： \$170,400 + \$8,520 = \$178,920</b></p>	<p>1. (a) 每學期最少學辦一次 STEM 活動 (b) 每學期最少參帶領學生參與一次校外 STEM 活動/比賽</p> <p>2. 90%需參與課後輔導的學生在補測/補默中獲及格成績</p> <p>3. (a) 完成 Language Across Curriculum 製作 (b) 70%或以上學生的目標科學知識(例:科學辭彙)及目標英語元素(例:句式表達)達合格水平。</p> <p>4. 80%科學科教師認同助教能有效協助科務</p>	<p>1. 統計 STEM 活動次數</p> <p>2. 統計補測/默成績</p> <p>3. (a) 查閱讀文件紀錄 (b) 習作 / 測考評核</p> <p>4. 查詢科學科教師意見</p>	科學科
2	C	購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師。	為學生提供多元化活動，發展學生不同潛能。	全年	<p>訓練班及專業導師費用： 約 20 班，每班 16 堂，每堂約\$500(1.5 小時) 學生每人支付約\$10 一堂</p> <p><b>學校津貼:\$100,000</b></p>	70%學生認為學校提供的活動多元化並能讓他們發展潛能	問卷調查	聯課活動組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
3	C	中四級 4 日 3 夜 領袖紀律訓練營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓學生認識紀律重要性</li> <li>2. 培訓學生領袖才能及團隊精神</li> <li>3. 讓學生經歷挑戰、參與決策、解決問題，協助學生建立自信</li> <li>4. 建立良好的師生及學生朋輩關係</li> <li>5. 培養學生對學校歸屬感、承擔感</li> </ol>	9 - 12/11/2016	4 日 3 夜領袖紀律訓練營費用: $\$820/\text{人} \times (125 \text{ 學生} + 5 \text{ 教師} + 15 \text{ 教練})$ $= \$118,900$  EDB 教育營津貼: $\$354/\text{教師} \times 5 \text{ 教師}$ $= \$1,770$  EDB 教育營津貼: $\$129/\text{學生} \times 125 \text{ 學生}$ $= \$16,125$  學生支付: $\$300/\text{學生} \times 125 \text{ 學生}$ $= \$37,500$  <b>學校津貼: \$63,505</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 80% 班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能</li> <li>2. 不少於 70% 參與教師認為訓練營令參與學生達致以下目標:                (a) 明白紀律重要性及集隊要求                (b) 建立團隊                (c) 解難能力提高                (d) 師生建立良好關係             </li> </ol>	問卷及觀察	訓輔組
4.	C	中五級 領袖紀律訓練跟進日營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓學生認識紀律重要性</li> <li>2. 培訓學生領袖才能及團隊精神</li> <li>3. 讓學生經歷挑戰、參與決策、解決問題，協助學生建立自信</li> <li>4. 建立良好的師生及學生朋輩關係</li> <li>5. 培養學生對學校歸屬感、承擔感</li> </ol>	18/3/2017	跟進日營費用: $\$250/\text{學生} \times 138 \text{ 學生}$ $= \$34,500$  學生支付: $\$75/\text{學生} \times 92 \text{ 學生}$ $= \$6,900$ (預計有 46 名綜援或書簿津貼全免的學生)  <b>學校津貼: \$27,600</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不少於 80% 班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能</li> <li>2. 不少於 70% 參與教師認為訓練營令參與學生達致以下目標:                (a) 明白紀律重要性及集隊要求                (b) 建立團隊                (c) 解難能力提高                (d) 師生建立良好關係             </li> </ol>	問卷及觀察	訓輔組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
5.	C	資助初中結業考察活動，為學生提供學習經歷。  (參加教育局舉辦的「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃下不多於3日2夜的考察團)	加深學生對廣東省的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、自然保育等各方面的認識。	2017年6月 (試後活動)	團費估計：\$1,300/人 學生/老師人數 = 127/13 綜援或全免人數約 36 人 總團費 = $1,300 \times (127+13)$ = \$182,000 助理帶隊：~\$1500/團/人 助理人數：4 人 助理費 = $1500 \times 4 = \$6,000$ 教育局基本津貼 = $1,300 \times (127+13) \times 70\%$ = \$127,400 教育局為正接受書簿津貼或綜援家庭提供的額外津貼 = $1,300 \times 30\% \times 12 = \$4,680$ 學生收費 = $1,300 \times 30\% \times (127 - 36)$ = \$35,490 <b>學校津貼 = \$20,430</b>	按具體行程內容而定	老師觀察、問卷及質性訪問	中史、地理或綜商
6.	C	資助高中畢業考察，為學生提供學習經歷。  (參加教育局舉辦的內地交流計劃下不多於4日3夜的考察團)	加深學生對內地升學或中國文化的認識。	2017年4月 (復活節期間)	團費估計：\$3,650/人 學生/老師人數 = 133/14 綜援或全免人數約 46 人 總團費 = $3,650 \times (133+14)$ = \$536,550 助理帶隊：~\$2000/團/人 助理人數：4 人 助理費 = $2000 \times 4 = \$8,000$ 教育局基本津貼 = $3,650 \times (133+14) \times 70\%$ = \$375,585 教育局為正接受書簿津貼或綜援家庭提供的額外津貼 = $3,650 \times 30\% \times 13 = \$14,235$ 學生收費 = $3,650 \times 30\% \times (133 - 46)$ = \$95,265 <b>學校津貼 = \$59,465</b>	按具體行程內容而定	老師觀察、問卷及質性訪問	經濟或企業、會計及財務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
7.	C	為共創成長路第二層培育的學生舉辦山區服務學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生組織能力</li> <li>2. 提升學生的助人態度</li> </ol>	09/2016 至 05/2017	團費= \$ 1,350/人 共 30 學生+5 老師  <b>學校津貼</b> =\$1,350 × 35 <b>= \$47,250</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70% 學生小組能在當地學校教授一堂課，並於回校後與全校師生分享中顯示組織能力有提升。</li> <li>2. 70% 參與學生能在問卷反映出他們的助人態度有提升</li> </ol>	老師觀察、問卷及質性訪問	德育及公民教育組
8.	C	聘請地理科時薪教學助理，協助高中地理科學生備試。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生對地理概念的掌握</li> <li>2. 提升學生的答題技巧</li> <li>3. 提升學生的英語作答能力</li> </ol>	09/2016 至 07/2017	時間：9月至7月(約35星期)， 每周3次，每次2小時。 時薪 = \$100 教學助理總時數 = 35 星期× 3 天× 2 小時 = 210 小時  <b>學校支出</b> = \$100 × 210 小時 = <b>\$21,000</b>	80%參與學生 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升對地理概念的掌握</li> <li>2. 提升答題技巧</li> <li>3. 改善英語作答能力</li> </ol>	追蹤學生於練習或測考中相關題目的表現	地理科
9.	C	聘請視藝科時薪晚間助理/導師，協助高中視藝科學生創作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的創作能力</li> <li>2. 學生學習到攝影、剪片及動畫製作等創作技巧，創作範疇得以擴闊。</li> <li>3. 學生能完成學校活動宣傳品設計</li> <li>4. 增加參與校外比賽的學生人數</li> <li>5. 改善參賽作品的外觀設計及提升學生的創作技巧</li> </ol>	09/2016 至 06/2017	時間：9月至6月(約35星期)， 每週3-4天(視乎進度)，每次3小時 時薪 = \$100  教學助理總時數 = 35 星期 × 4 天 × 3 小時 = 420 小時  <b>學校支出</b> = \$100 × 420 小時 = <b>\$42,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%運用晚間工作坊時段創作的作品 (a) 外觀設計改善 (b) 展現出學生良好的創作技巧</li> <li>2. 100%學生懂運用適當的數碼媒體進行創作</li> <li>3. 100%完成作品設計</li> <li>4. 80%學生曾參加創作比賽</li> <li>5. 80%的參賽作品 (a) 外觀設計改善 (b) 展現出學生良好的創作技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估作品</li> <li>2. 評估作品</li> <li>3. 設計作品展示</li> <li>4. 參賽量統計</li> <li>5. 評估作品</li> </ol>	視覺藝術科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
10.	B	聘請中文科時薪教學助理，為中六學生提供口語訓練。	提升學生口語表達能力及應試技巧，改善口語成績。	10/2016 至 02/2017	10月至2月(約15星期) 每周工作1次，每次3小時 時薪 = \$100 教學助理總時數 = 15 × 3 小時 × 4 人 = 180 小時 <b>學校支出</b> = \$100 × 18-小時 = <b>\$18,000</b>	70%參與的中六學生口語成績達中品或以上成績	查閱中六模擬試成績	中文科
11.	C	增聘生物科時薪教學助理(Student Helpers)，為高中生物科學生提供額外的課後支援。	1. 提升學生對生物科概念的掌握 2. 提升學生的答題技巧	09/2016 至 08/2017	- 每學年平均40次 - 每次工作時數3小時 - 3名助教 - 每位每小時薪酬\$100 <b>學校支出：</b> = 40次×3小時×3名助教 × \$100/小時 = <b>\$36,000</b>	80%參與學生 1. 提升對生物概念的掌握 2. 提升答題技巧	追蹤學生於測考中相類題目的表現	生物科
12.	C	聘請 T&H 時薪教學助理，為高中 T&H 學生提供額外的課後支援。	1. 提升學生對 T&H 科概念的掌握 2. 提升學生的答題技巧	09/2016 至 03/2017	每星期一次，共30次 每天工作時數 = 1.5 小時 助教每小時薪酬：\$100 <b>學校支出</b> = 30 × 1.5 小時 × \$100/小時 = <b>\$4,500</b>	80%學生能於模擬試中取得合格的成績	查閱模擬試成績	旅遊與款待科
13.	C	聘請數學科時薪教學助理，為高中數學科學生提供額外的課後支援。	提升目標學生(預備試成績界乎1至2級學生)對基礎課題的掌握及答題技巧，改善成績。	10/2016 至 03/2017	- 每學年平均20次 - 每次工作時數2小時 - 共4個學習小組，每組1名助理 - 每名助理每小時薪酬\$100 <b>學校支出：</b> = 20次×2小時×4名助理 × \$100/小時 = <b>\$16,000</b>	相對中六預備試，80%目標學生的DSE成績提升1個或以上等級。	查閱公開試成績	數學科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
14.	C	聘請經濟科時薪教學助理為學生課餘補底，對象為中六成績較低的同學。透過每星期一節的課程，為學生重溫基本概念，教授考試技巧。	提升學生對基礎經濟概念的掌握及改善答題技巧。	09/2016 至 04/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每學年平均 40 次</li> <li>- 每次工作時數 2 小時</li> <li>- 每名助理每小時薪酬\$100</li> </ul> <b>學校支出：</b> = 40 次×2 小時× \$100/小時 = <b>\$8,000</b>	90%學生能於中六模擬試取得合格成績	統計模擬試成績	經濟科
15.	C	聘請 ICT 時薪教學助理，協助能力薄弱的學生(約 20%)溫習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升能力較薄弱學生對基礎概念的理解及答題技巧。</li> <li>2. 讓教師可更專注於協助其餘不同能力的學生，提升成績。</li> </ol>	10/2016 至 03/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每學年平均 20 次</li> <li>- 每次工作時數 2 小時</li> <li>- 每名助理每小時薪酬\$100</li> </ul> <b>學校支出：</b> = 40 次×2 小時×\$100/小時 = <b>\$8,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%能力薄弱的學生(參加計劃)可於公開試中取得 2 級或以上</li> <li>2. 獲 4 級或以上成績學生的百份比較 2016 年高 5%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查閱公開試成績</li> <li>2. 查閱公開試成績</li> </ol>	資訊及通訊科技科
16	C	聘請駐校藝術家計劃 - 工筆畫工作坊，為高中視藝科學科提供 AI 及 PS 工作坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過藝術家創作經驗的分享，增加對意念構想及製作作品技巧的了解，擴闊藝術視野。</li> <li>2. 學生能學習一些專業的創作技巧</li> <li>3. 學生進行創作時，可運用所學到的技巧，令創作更多元化。</li> </ol>	全年	時薪約\$ 500，按創作的複雜性安排課程。預期全年約 36 小時(共 \$18,000)，物資費用\$10,000)  <b>整個計劃預算學校支出為\$28,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%參與工作坊的學生掌握意念構想及製作作品的技巧</li> <li>2. 100%參與工作坊的學生能掌握所教授的創作技巧</li> <li>3. 60%參與工作坊的學生於個人創作上運用到所學的技巧，創作作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評核作品</li> <li>2. 評估作品</li> <li>3. 評估作品</li> </ol>	視覺藝術科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
17.	D	聘請音樂科時薪助理，協助發展音樂科及相關課外活動(中樂及西樂、合唱)的事務，同時讓音樂科老師有更多空間發展其他音樂相關活動。	1. 中樂方面: (a) 更多中樂團團員可獲得持續訓練，增加中樂團團員人數。 (b) 校友中樂團得以持續發展 (c) 完成中樂樂曲編製 (d) 中樂團可獲得更多的表演/比賽機會	09/2016 至 08/2017	音樂科助理(中樂) <b>\$16,000</b> (每小時 80 元, 共 200 小時)	1. 中樂: (a) 達 30 名或以上學生參加校際音樂節中樂比賽 (b) 校友中樂團至少作出一次公演 (c) 編製不少於一首中樂樂曲 (d) 中樂團參與至少兩次音樂服務表演	1. (a) 統計參與賽人數 (b) 統計校友中樂團人數 (c) 查閱科務文件 (d) 查閱科務文件	音樂科
			2. 西樂及合唱團方面: (a) 更多合唱團團員獲得持續訓練，提升比賽成績。 (b) 初中合唱團及管弦樂活動得以推廣。 (c) 完成樂曲編製予弦樂團、管弦樂及合唱團 (d) 發展音樂服務計劃		音樂科助理(西樂) <b>\$16,000</b> (每小時 80 元, 共 200 小時)	2. 西樂及合唱團 (a) 達 60 名或以上學生參加校際音樂節合唱團比賽並獲得 70 分以上 (b) 達 30 名或以上學生參加校際音樂節初中合唱團比賽 (c) 編製不少於一首樂曲予不同樂團 (d) 管弦樂團參與至少一項音樂服務表演	2. (a) 統計參賽人數及成績 (b) 統計參賽人數 (c) 查閱科務文件 (d) 查閱科務文件	
18.	C	聘請導師教授創作班，為中二及中三能力較高同學提供每周一節的課堂(上下學期各 5 節)，引導學生發掘生活素材，激發學生聯想及創作力，創作片段及文章，導師作回饋，逐步改善及提升學生的創作能力。	提升學生在寫作散文時的內容選材及技巧。	10/2016 至 05/2017	一班 10 節，每節 1.5 小時，每節 \$1,800，共 \$18,000 資助比例：(70%/50%/30%) 10 人/6 人/4 人 學生收費 =\$2,700+2,700+2,520 =\$7,920 <b>學校資助</b> =\$6,300+2,700+1,080 =\$10,080	90%學生寫作散文時，內容選材及技巧運用的能力有所提升。	學生創作練習	中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
19.	D	聘請 T&H 時薪助理協助製作教材	協助教師修訂和製作教材，讓教師有更多空間發展處理科務，以應對教育局的微調方案。	09/2016 至 08/2017	每星期兩次，共 90 次 每天工作時數 = 3 小時 助教每小時薪酬：\$50  <b>學校支出</b> = 90 × 3 小時 × \$50/小時 = <b>\$13,500</b>	教師認同學生助理設計/編輯教材合符要求，使教師能更專注發展本科工作及應對教育局的微調方案	審視教材質素	旅遊與款待科
20.	D	聘請時薪助理協助監考(上、下學期考試)	讓科任老師有更充裕時間批改試卷及分析成績，以便檢討教學成效，並作教學調適。	2017 年 1 月及 6 月	時薪\$50，監考時數 200 小時 <b>學校支出</b> = \$50/小時 × 200 小時 = <b>\$10,000</b>	科任老師平均監考時數減少約 3.8 小時(以教師人數 53 人計算)	統計時數	學務組
21.	C	聘請時薪助教協助管理晚間自修室，工作包括：(a) 跟進使用者登記和檢查學生證、(b)維持秩序、(c)紀錄和匯報異常情況、以及(d)準時清場。	能維持一個良好的自修環境供高中學生溫習。	10/2016 至 06/2017  (逢星期一至五晚上 7:00-10:00 開放，星期六、日、學校假期及公眾假期暫停開放。)	開放日數 = 150 天 每天開放 3 小時 助教每小時薪酬：\$50  <b>學校支出</b> = 150 × 3 小時 × \$50/小時 = <b>\$22,500</b>	助教依照程序： 1. 跟進使用者登記和檢查學生證； 2. 維持秩序； 3. 紀錄和匯報異常情況； 4. 準時清場。	1. 檢查紀錄及向使用者抽樣調查 2. 巡查觀察及向使用者抽樣調查 3. 檢查紀錄 4. 巡查觀察、檢查紀錄及向使用者抽樣調查	學務組
22.	C	資助國民教育考察活動，為高中學生提供與內地居民交流的機會，從而增加學生對國家的了解及培養關心國事的態度。	1. 增加學生對祖國的認識：了解北京 / 西安近年的發展、人民生活，社會經濟狀況。 2. 增加學生對歷史文化的認識：了解北京 / 西安的歷史及其中西匯集的獨特文化。 3. 增強中港友誼：藉著交流、探訪和研討等活動，加強兩地青少年的交流。	2017 年 7 月 (5 日 4 夜)	總支出： \$8000 × (20 + 2) = \$176,000 教育局資助： \$8000 × (20 + 2) × 0.7 = \$123,200 學生收費： \$8000 × 20 × 0.2 = \$32,000  <b>學校津貼：</b> \$176,000 - \$123,200 - \$32,000 = <b>\$20,800</b>	1. 80% 學生能描述北京 / 西安的近年發展及社經狀況 2. 80% 學生能歸納及指出北京 / 西安的歷史及文化特質 3. 80% 同學能與當地學生建立友誼，互相交流	1. 評核學生口頭匯報 2. 評核學生口頭匯報 3. 查閱學生感想	德育及公民教育組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責單位
23.	D	購買到校教師急救訓練課程	教職員獲急救訓練	2016年8月	課程費用 = \$3,000	60%受訓教職員獲急救證書	查閱文件紀錄	總務組
				總數*:	\$790,550			

\* 16-17 年度的超額津貼，將以 15-16 年度的剩餘津貼作補貼。