

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

**2018/2019**

學校發展津貼計劃書

保良精神  
相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的  
奉獻精神

#### 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

#### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

#### 價值觀

|      |      |
|------|------|
| 秉承傳統 | 與時並進 |
| 以人為本 | 關愛感恩 |
| 優良管治 | 務實創新 |
| 廉潔奉公 | 安不忘危 |
| 善用資源 | 注重本益 |
| 專業團隊 | 愛心服務 |

## 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局馬錦明夫人章馥仙中學

諮詢教師的方法：學校議會及教職員會議中討論

開辦班級數目：24

配合項目 :A. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；

B. 提高學生的語文能力

C. 照顧學生的不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

D. 其他讓教師專注於 A - C 項的工作安排

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作         | 預期好處  | 時間表                          | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法   | 負責單位 |
|----|------|---------------|---|------------------------------|--|---|--|------|
| 1  | C, D | 聘請數學科教學助理 1 名 | <ol style="list-style-type: none"> <li>為中五及中六有需要學生進行 DSE 補 2 級計劃，提升學生於 DSE 中考獲 2 級的能力。</li> <li>於課餘時間負責初中數學基礎訓練補底班，幫助學生鞏固對四則運算、解方程及因式分解的能力。</li> <li>協助、培訓及帶領學生外出代表學校參加數學比賽，從而提升學生的高階數學思維，增加對學習數學的趣味。</li> <li>為中四及中五學生籌備參觀大專院校活動，從而擴闊學生對學習數學的視野，增加對學習數學前景的認識。</li> <li>協助教師處理數學科行政/教學工作，包括製作初中基礎訓練練習、高中 DSE 試題訓練練習、日常教材等，使教師能專注釐清教學目標及提升教學技巧，從而提升教師的教學質素。</li> </ol> | 01/09/2018<br>至<br>31/8/2019 | 工資=\$17,950/月 x12<br>= \$215,400<br><br>強積金(學校供款部份):<br>\$897.5/月 x12 = \$10,770<br><br>扣除強積金後的長期服務金支出:<br>\$17,950 x2/3 x7 = \$54,270<br>= \$29,496.67<br><br><b>學校支出:</b><br>\$215,400 + \$10,770 + \$29,496.67<br><b>= \$255,666.67</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>95%的考生於 18/19 年度 DSE 數學科考試獲得 2 級或以上的成績。</li> <li>100%中一學生能掌握四則運算及解方程(初階)的能力。另 90%中一至中三學生能掌握解方程(高階)及因式分解的能力。</li> <li>籌備、培訓及帶領學生外出代表學校參加數學比賽一次。</li> <li>為中四及中五各級學生籌備一次參觀大專院校的活動/講座。</li> <li>90%教師認同教學助理設計 / 編輯教材合符要求, 行政事務處理妥善, 使教師能更專注釐清教學目標及提升教學技巧, 從而提升教師的教學質素。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>DSE 放榜數據</li> <li>階段測驗</li> <li>比賽次數統計</li> <li>參觀次數統計</li> <li>科任老師日常觀察</li> </ol> | 數學科  |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作                                       | 預期好處   | 時間表                      | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法   | 負責單位               |
|----|------|---|--|--------------------------|---|--|--|--------------------|
| 2  | C,D  | 聘請 PSHE 教學助理<br>1 名                         | 協助領域內科任完成工作，藉以騰出空間以優化學與教的成效<br>1. 製作教材方面：<br>● 資料搜集<br>● 翻譯及製作筆記、習作<br>2. 教學及課後輔導方面：<br>- 進行協作教學<br>- 批改選擇題<br>- 協助看管學生課後測驗及溫習<br>3. 行政工作方面：<br>● 協助一般代課及帶隊工作<br>● 考試期間協助監考<br>● 參與學校假期的校內當值工作   | 09/2018<br>至<br>08/2019  | 工資=\$13,000/月×12<br>=\$156,000<br><br>強積金(學校供款部份):<br>\$650/月×12=\$7,800<br><br>學校支出:<br>\$156,000+\$7,800<br>=\$163,800  | 1(a) 70%領域內的科主任認同助教能於指定時間內完成相關工作。<br>(b) 70%領域內的科主任認同助教所製作的教材在質素上符合要求。<br>2(a) 助教能於協作教學的課堂向能力較弱的學生提供支援。<br>(b) 學生的學習表現得到提升(習作、小測)。<br>3. 完成相關行政工作  | 1. 收集領域內科主任意見<br><br>2. 分析習作及小測表現<br><br>3. 查閱文件紀錄 | PSHE               |
| 3  | B    | 資助 English Drama Experience for S2 students | It is hoped that this drama experience can arouse S2 students' interest in drama and deepen their understanding of the learning about drama, which is a part of the formal school-based English curriculum in the second term. As a result, it is expected that students perform better in their own drama productions in the S2 Inter-class drama competition, which is an extended task of the drama module. | Second term<br>2017-2018 | Ticket fee<br>=\$55/person × 125students<br>+\$55/person × 5 teachers<br>=\$7,150<br>Coach fee<br>=\$1,300/journey × 2 journeys/<br>coach × 3 coaches<br>=\$7,800<br><br>Total Expenditure<br>=\$7,150 + \$7,800<br>=\$14,950 | 1. 70% of the participants agree that the drama experience arouse their interest in drama and deepen their understanding of the drama.<br>2. 70% of the participants can see the connections between the proposed drama experience and the S2 Inter-class Drama Competition. | 1.Questionnaire<br><br>2.Questionnaire             | English Department |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作     | 預期好處   | 時間表   | 所需資源  | 成功準則                         | 評估方法        | 負責單位 |
|----|------|-----------|--|---|---|------------------------------|-------------|------|
| 4  | B    | 資助中文創作班   | <p>1. 透過 10 節的課堂，引導學生發掘生活素材，激發學生聯想及創作力，創作片段及文章，導師及學校老師交流溝通後作回饋，逐步改善及提升學生的創作能力。</p> <p>2. 課餘拔尖，由專業作家教授中二至中四同學創作散文，在內容及技巧方面，提升學生寫作散文的能力。</p> | <p>06/2019<br/>至<br/>07/2019<br/>(預計試後活動舉行)</p>     | <p>一班 10 節，每節 1.5 小時，每節\$1,800，共\$18,000<br/>資助比例：(70%/50%/30%)<br/>10 人/6 人/4 人</p> <p><b>學生收費：</b><br/>=\$2,700+\$2,700+\$2,520<br/><b>=\$7,920</b></p> <p><b>學校資助：</b><br/>=\$6,300+\$2,700+\$1,080<br/><b>=\$10,080</b></p> | 90%學生寫作散文，內容選材及技巧運用的能力有所提升。  | 評估學生創作練習的作品 | 中文科  |
| 5  | C    | 資助暑期功課輔導班 | 透過小組形式，幫助初中學生解決暑期功課的疑問。  | <p>暑期(待學生訂講暑期作業)以後首個星期</p> <p>星期一至星期六上午進行，為期一星期</p> | <p>導師時薪 = \$100<br/>導師人數 = 7<br/>每組支援日數 = 6<br/>每組每次支援時數 = 5 小時</p> <p><b>總支出：</b><br/>\$100/小時×7 人×6 天×5 小時<br/><b>= \$2,1000</b><br/>(向學校申請津貼<b>\$12,000</b>，餘款由家長教師會撥款資助)</p>  | 80%或以上參與學生同意課堂有助他們更有效完成暑期功課。 | 學生問卷        | HSCT |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作           | 預期好處  | 時間表                     | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法   | 負責單位  |
|----|------|-----------------|---|-------------------------|---|--|--|-------|
| 6  | C,D  | 聘請 ICT 電腦兼職教學助理 | <p>1. 照顧學習差異:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 助理以小組形式,集中與能力薄弱的學生溫習基礎的概念及相關題目。</li> <li>● 教師有較多時間協助其餘不同能力的學生。</li> </ul> <p>2. 較靈活安排溫習時間:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 兼職助理可以較靈活與能力薄弱的學生安排溫習時間(如晚間自修時段/星期六),避免與課後補課相撞。</li> </ul> | 09/2018<br>至<br>04/2019 | 助理時薪 = \$100<br>S6: 2-3 組,<br>每組支援時數 = 50 小時<br>S5: 1 組,<br>每組支援時數 = 50 小時<br><b>學校支出:</b><br>= \$100/小時 × (2 組×50 小時<br>+1 組×50 小時)<br>= <b>\$15,000</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加計劃的學生平均出席率為 80%或以上。</li> <li>2. 100%能力薄弱及參加計劃的 S6 學生可以於公開試中取得 2 級或以上的成績。</li> <li>3. 公開試中 4 級或以上成績的百分比全港高 25%。</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查閱出席記錄冊</li> <li>2. 查閱公開試成績</li> <li>3. 查閱公開試成績</li> </ol>                     | ICT   |
| 7  | C    | 聘請中國歷史科兼職教學助理   | <p>助教能:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 指導學生完成功課</li> <li>● 協助學生溫習各課題的基礎知識,並指導完成溫習卡。</li> <li>● 指導學生完成各種題型的練習</li> <li>● 協助學生溫習和重測不合格的課題</li> </ul>  | 09/2018<br>至<br>04/2019 | 助理時薪 = \$100<br>每組總支援時數=50 小時<br><b>學校支出:</b><br>= \$100/小時× 50 小時<br>= <b>\$5,000</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生完成功課,並最少能取得總分中的四成分數。</li> <li>2. 完成溫習各課題的基礎知識和製作溫習卡</li> <li>3. 完成各種題型的練習</li> <li>4. 完成溫習和重測不合格的課題,並最少能取得總分中的四成分數。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估功課表現</li> <li>2. 查閱溫習卡</li> <li>3. 評估不同題型的練習表現</li> <li>4. 評估小測表現</li> </ol> | 中國歷史科 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作             | 預期好處   | 時間表                     | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法                                     | 負責單位 |
|----|------|-------------------|--|-------------------------|--|---|--|------|
| 8  | C,D  | 聘請生物科兼職教學助理(拔尖補底) | <ul style="list-style-type: none"> <li>在教師的指導下，學生助理能按不同程度學生的需要揀選合適教材，照顧差異。</li> <li>透過教師與學生助理的持續溝通，可加強對學生學習難點的掌握，從而作針對性的跟進，解決學生在課業上的困難。</li> </ul> | 09/2018<br>至<br>08/2019 | S6: 助理時薪 = \$100<br>每組總支援時數 = 93 小時<br>S5: 助理時薪 = \$100<br>每組總支援時數 = 49 小時<br>S4: 助理時薪 = \$100<br>每組總支援時數 = 24 小時<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$100/小時×93 小時+<br>\$100/小時×49 小時+<br>\$100/小時×24 小時<br>= <b>\$16,600</b> | 1. S6、S5 及 S4 各組依次序分別獲得最少 6 次、4 次及 2 次的支援。<br><br>2. 超過 70% 的學生反映學生助理能有效帶領他們解決課業上的困難。 | 1. 查閱紀錄。<br><br>2. 學生問卷                  | 生物科  |
| 9  | C    | 聘請企會財科兼職教學助理      | 透過分組課後輔導形式加強個別關顧，並透過助理的協助讓老師能持續及緊密地跟進學生的學習進度，作出適時回饋，從而加強基礎及能力薄弱學生在解決基礎問題，運用時間線及圖像的答題技巧，最終提升學生的學習成績。  | 10/2018<br>至<br>08/2019 | 助教時薪 = \$100<br>支援次數 = 35<br>每次支援時數 = 2 小時<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$100/小時×35 節×2 小時/節<br>= <b>\$7,000</b>   | 1. 80% 參與學生有利用時間線及圖像的答題技巧<br><br>2. 80% 的學生在基礎題目取得 50% 的分數                            | 1. 分析參與學生於考試時的作答方式<br><br>2. 查閱參與學生的考試成績 | 企會財科 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作         | 預期好處  | 時間表                     | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法   | 負責單位  |
|----|------|---------------|---|-------------------------|---|--|--|-------|
| 10 | C    | 聘請物理科兼職教學助理   | <ol style="list-style-type: none"> <li>協助高中物理科能力較薄弱的學生溫習(補底)，提升學生DSE的成績。</li> <li>教師能夠有空間進行拔尖的工作。</li> </ol>  | 09/2018<br>至<br>05/2019 | 助理時薪 = \$100<br>每組每次支援時數 = 2小時<br>每組支援節數 = 70<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$100/小時× 2 小時/節<br>× 70 節/組<br>= \$14,000                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>被建議參加溫習班的學生100%於DSE達2級或以上的成績。</li> <li>非溫習班名單的學生75%於DSE達4級或以上的成績。</li> </ol>  | 查閱公開試成績  | 物理科   |
| 11 | C    | 聘請視藝科晚間兼職教學助理 | 助理能： <ul style="list-style-type: none"> <li>就學生創作的作品提供具體意見，提升學生的創作能力。</li> <li>教授創作所需的技巧，如攝影、剪片及動畫製作等，以擴闊學生的創作範疇。</li> <li>協助設計學校活動宣傳品</li> <li>推動學生參與校外比賽</li> <li>提升學生參賽作品的外觀設計改善及創作技巧</li> </ul> | 09/2018<br>至<br>06/2019 | 助理時薪 = \$100<br>每次支援時數 = 3 小時<br>支援節數 = 140<br>(平均每星期 3-4 天, 35 星期)<br><br><b>學校支出</b><br>= \$100/小時×3 小時/節<br>×140 節<br>= \$42,000 | <ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生利用晚間工作坊的時間創作的作品               <ul style="list-style-type: none"> <li>外觀設計改善</li> <li>創作技巧提高</li> </ul> </li> <li>80%學生懂運用適當的數碼媒體進行創作</li> <li>100%完成設計品</li> <li>70%學生參與不同類型的創作比賽</li> <li>70%的參賽作品               <ul style="list-style-type: none"> <li>外觀設計改善</li> <li>創作技巧提高</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>評估作品</li> <li>評估作品</li> <li>設計品展示</li> <li>參賽量統計</li> <li>評估作品</li> </ol> | 視覺藝術科 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作       | 預期好處   | 時間表                     | 所需資源   | 成功準則                                   | 評估方法                          | 負責單位 |
|----|------|-------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------------|------|
| 12 | C    | 聘請經濟科兼職教學助理 | 由助教透過每星期一節的課堂，以分組形式為學生重溫基本概念及教授考試技巧，提升學生對基本概念的掌握和考試答題技巧。   | 09/2018<br>至<br>04/2019 | 助教時薪= \$100<br>每組每次支援時數= 2 小時<br>每組支援節數=20，共 2 組<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$100/小時×2 小時×20 節<br>×2 組<br>= <b>\$8,000</b>             | 90%學生能於中六畢業試取得 2 級或以上成績。               | 查閱中六畢業試成績                     | 經濟科  |
| 13 | C    | 聘請數學科兼職教學助理 | 協助目標學生於 DSE 中取得 3 級或以上的成績。   | 09/2018<br>至<br>08/2019 | 助理時薪 = \$100<br>每組每次支援時數 = 2 小時<br>每組支援節數 = 30，共 4 組<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$100/小時× 2 小時/節<br>× 30 節/組× 4 組<br>= <b>\$24,000</b> | 70%目標學生於 DSE 中取得 3 級或以上的成績。            | 查閱公開試成績                       | 數學科  |
| 14 | A,D  | 聘請音樂科兼職助理   | 助理協助老師處理音樂相關課外活動的行政事務及部分指導樂團練習的工作，以騰出空間讓音樂科老師可專注下列工作：<br>● 訓練管弦樂團團員，並為樂團安排額外的比賽機會，開拓眼界。<br>● 編製及電子化更多樂曲(包括 PDF 存檔) | 09/2018<br>至<br>08/2019 | 助理時薪 = \$80<br>每組總支援時數=150 小時<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$80/小時×150 小時<br>= <b>\$12,000</b>   | 1. 管弦樂團參加至少一次的比賽<br>2. 把最少 5 首樂譜電子化及存檔 | 1. 查閱科務文件<br>2. 查閱科務文件(見會議紀錄) | 音樂科  |

| 項目 | 關注重點  | 策略/工作            | 預期好處   | 時間表                     | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法   | 負責單位 |
|----|-------|------------------|--|-------------------------|---|--|--|------|
| 15 | A,C,D | 聘請ICT科兼職教學助理(教材) | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生可以利用電子學習材料(例如 Google Classroom)，預習及重溫學習內容，便利學生自主學習。同時，學生可以按能力及興趣，選擇適合的參考資料，完成專題習作，提升學習效能。</li> <li>騰出時間，讓教師可以有較多時間在課堂內與學生討論較高階的學習內容。</li> </ol> | 09/2018<br>至<br>08/2019 | 助理時薪 = \$50<br>每組總支援時數=120 小時<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$50/小時× 120 小時<br><b>= \$6,000</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>80%學生在實習測驗中合格</li> <li>30%專題習作能展示較高階的元素(例如沒有在課堂示範/教授的技巧)。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>評估測驗表現</li> <li>評估專題習作表現</li> </ol> | ICT  |
| 16 | A     | 聘請生物科兼職教學助理(教材)  | 重新輯錄並製作網上互動教材(例如多項選擇題等等)，讓學生可按其進度進行溫習，同時培養學生自主學習，提升學生學習成效。   | 09/2018<br>至<br>08/2019 | 助理時薪 = \$50<br>每組總支援時數 = 312小時<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$50/小時×312 小時<br><b>= \$15,600</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>完成製作該 MCQ 自主學習平台，每課最少有 20 條 MCQ 上載至該平台讓學生自習。</li> <li>超過 70%的學生有使用過該網上自主學習平台並反映該平台能有效協助他們養成自主學習習慣。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>成品檢視及統計</li> <li>學生問卷</li> </ol>    | 生物科  |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作       | 預期好處   | 時間表                     | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法   | 負責單位 |
|----|------|-------------|--|-------------------------|--|---|--|------|
| 17 | D    | 聘請音樂科兼職助理文員 | 助理協助跟進星期六樂器班的行政相關工作，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集出勤資料及聯絡缺席學生之家長</li> <li>● 支援各項行政事務(包括支援樂器班導師的行政工作)</li> </ul> | 10/2018<br>至<br>07/2019 | 助理時薪 = \$50<br>每組總支援時數=196 小時<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$50/小時×196 小時<br>= <b>\$9,800</b>                      | 助理文員能依照程序: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集出勤資料及聯絡缺席學生的家長</li> <li>2. 有效跟進相關行政事宜</li> </ol>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查閱出勤紀錄</li> <li>2. 調查樂器班導師意見及巡查觀察</li> </ol> | 音樂科  |
| 18 | D    | 聘請校園電視台兼職助理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學資源庫及學習資源庫得以電子化及系統化</li> <li>● 分享資源過程得以簡化</li> </ul>                                   | 09/2018<br>至<br>08/2019 | 助理時薪 = \$50<br>每組每次支援時數=3 小時<br>每組支援日數=3 日×4 周×12 月<br><br>學校支出：<br>=\$50/小時×3 小時×3 日×4 周×12 月<br>=\$21,600    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成相關之文書及支援工作。</li> <li>2. 建成一站式的資源分享網上平台</li> </ol>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查閱資源庫</li> <li>2. 檢視網上平台</li> </ol>          | MCEC |
| 19 | C    | 聘請晚間自修室兼職助理 | 在助理協助下，高中學生獲得一個良好的自修及溫習環境。   | 10/2018<br>至<br>03/2019 | 助理時薪 = \$50<br>開放日數 = 150 天<br>每天開放時數 = 3 小時<br><br><b>學校支出：</b><br>= \$50/小時×150 天× 3 小時<br>= <b>\$22,500</b> | 助教能依照程序: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟進使用者登記和檢查學生證</li> <li>● 維持秩序</li> <li>● 紀錄和匯報異常情況</li> <li>● 準時清場</li> </ul> | 檢查紀錄、調查使用者意見及巡查觀察  | 學與教組 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作       | 預期好處  | 時間表                     | 所需資源   | 成功準則   | 評估方法                 | 負責單位 |  |
|----|------|-------------|---|-------------------------|--|--|----------------------|------|--|
| 20 | D    | 聘請通識科兼職教學助理 | 減輕教師搜集最新教學資源的工作：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學及學習資源庫得以優化</li> <li>● 協助教師把最新而與課程相關的影片和報章整理成教學資源</li> <li>● 把試題庫和學生優秀作品進行電子化與分類、儲存及列印等文書工作。</li> </ul> | 09/2018<br>至<br>08/2019 | 助理時薪 = \$50<br>每組總支援時數=150 小時<br><br>學校支出<br>=\$50/小時 ×150 小時<br>= <b>\$7,500</b>  | 1. 完成相關之文書及支援工作<br>2. 80%的通識科老師認為助教能有效協助資源庫的優化工作 | 1. 查閱文件紀錄<br>2. 教師問卷 | 通識科  |  |
| 21 | D    | 聘請監考兼職助理    | 讓科任老師有更充裕時間批改試卷及分析成績，檢討教學成效及作教學調適。  | 2019 年<br>1 月及 6 月      | 助教時薪 = \$50<br>監考時數 = 310 小時<br><br>學校支出：<br>= \$50/小時×310 小時<br>= <b>\$15,500</b> | 科任老師的平均監考時數減少約 3.5 小時 (以教師人數 57 人計算)             | 統計時數                 | 學與教組 |  |
|    |      |             |   |                         | 總數*:   | <b>\$698,596.67</b>                              |                      |      |  |

\* 18-19 年度的超額津貼，將依次以 17-18 年度的剩餘津貼及擴大的營辦開支整筆津貼支付。