

保良局馬錦明夫人章馥仙中學  
學校發展計劃

---

二零一八 至 二零二一年

**保良精神**  
相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的  
奉獻精神

### 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

### 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

## 保良局辦學宗旨

保良局辦學的五大方針：

- (一) 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今服務對象是廣大市民；在教育方面我們也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- (二) 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，我們的辦學方針和政策以社會的利益為最大依歸。政策應配合時代需要，對社會作出貢獻。
- (三) 本局以「愛、敬、勤、誠」為校訓，各校所提供的教育除了充實知職、訓練技能及鍛煉體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本局學校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- (四) 保良局學校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。我們贊成各種基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- (五) 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校應鼓勵學生關注本港社會，培養對國家民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校應鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 校風純樸，學生普遍守規、有禮及受教，師生關係良好。
2. 教師勤奮，願意為學生付出，重視學生學習成果。
3. 家長普遍信任及支持學校
4. 校友愛護學校，樂意參與及支援學校活動。

弱項：

1. 學生對學習的興趣、信心及參與度不足，略為被動，依賴老師指導。
2. 老師照顧不同學生的學習差異，疲於奔命。
3. 部分家庭對學生成長和學習的支援較弱
4. 校友資源仍有待發展

契機：

1. 政府未來有計劃地持續地發展本區，與其學生人口將會上升。
2. 外間專業教育支援服務出現，有助提升學校專業發展效能。
3. 資訊科技發達，有利推動多元、自主及持續學習。
4. 教育局近期推出多項優化教育措施，有助舒緩學校資源壓力。

危機：

1. 適齡學童人口下降，本區學位供過於求，再加上學生外流他區，雪上加霜。
2. 雖然學生人數相對穩定，但是土移錯配現象出現，令本校學生能力差異擴大。
3. 資訊發達，但令學生價值混亂，增加學校協助學生建立良好品德及正面價值觀的急切性及難度。
4. 優化班級政策進入後期效應，學校需削減人手，影響資源運用及教師士氣。

## School Development Plan(2018/19 – 2020/21)

1. Developing assessment literacy (建立評估素養)
2. Developing a clear and positive identity(培養明確及正面的身份)

## School Development Plan (2018-2021)

Major Concerns	Targets	Outline of Strategies	Time Scale			
			18-19	19-20	20-21	
1. Developing assessment literacy	To develop shared clarity about learning with students	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review the curricula of the school, subjects and year levels</li> <li>• Align curriculum objectives with classroom learning objectives and assessment objectives</li> </ul>		✓	✓	✓
	To make effective use of meaningful homework and assessments to enhance teaching and learning effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise homework policy</li> <li>• Employ appropriate assessment practices</li> <li>• Give effective feedback</li> <li>• Use assessment data effectively</li> <li>• Enhance parents' participation</li> </ul>		✓	✓	✓
	To strengthen teachers' assessment literacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enhance teacher professional development</li> <li>• Promote collaborative lesson planning, peer observations and presentations on assessment designs</li> <li>• Provide IT technical support to teachers</li> <li>• Strengthen the capacity of subject panel heads to lead assessment-informed improvement actions in the department</li> <li>• Strengthen quality assurance</li> </ul>		✓	✓	✓

	Empower students to engage themselves in assessment practices in monitoring and regulating individual learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicitly teach students how to effectively reflect on their learning</li> <li>Develop self-assessment and peer assessment tools</li> <li>Provide time for students to form a habit of reflection</li> <li>Use IT platforms</li> </ul>	✓	✓	✓
2. Developing a clear and positive identity	<p>To develop self-efficacy</p> <p>To cultivate the atmosphere of pursuit of individual success, excellence and dreams</p> <p>To strengthen social bonding and participation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strengthen class management</li> <li>Refine cross-curricular activities arrangements</li> <li>Enhance parent participation</li> <li>Use IT platforms</li> <li>Strengthen professional development</li> <li>Promote peer observations and presentations</li> <li>Revise teacher performance appraisal system</li> <li>Establish alumni network</li> </ul>	✓	✓	✓