

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃檢討 (2014-2015)

目標	策略	檢討	生涯規劃津貼實際開支
檢討及優化各級生涯規劃課程,設計相關活動、製作教材及評核工具,跟進課程的實施及成效監察	聘用一名合約教師,騰出空間,讓升學及就業輔導組老師設計、優化、實施及監察生涯規劃教育課程的推行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成規劃各級生涯規劃課程的目標及推行策略 2. 已完成各級校本教材及評核工具設計 3. 除中二級外,其他級別均達到各級生涯規劃成功準則 	薪酬開支(全年): \$315,897.89
協助中三至中五學生了解個人性格特徵和職業性向,作為建立初步事業目標及發展的參考	購買事業興趣評估工具,為學生提供個人化事業興趣評估報告	<p>在受訪的中三學生中,超過 80%認為報告能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個人化的性格特徵分析 2. 準確地反映其事業興趣及特質 	<p>中三: 138 人 中四: 132 人 中五: 171 人共 441 人 每名學生報告費用: \$15</p> <p>支出: \$15 x 441 = \$6,615</p>
協助中六學生掌握大專面試技巧,從而提升入讀心儀學科的機會,包括: (i) 合適的衣著及談吐舉止 (ii) 對可預期提問的準備(兩文三語自我介紹) (iii) 內容與報讀學科的關連性 (iv) 內容須具實質事例支持	購買專業團體服務,以小組形式進行模擬面試	<p>進行質性訪問的學生中,超過 80%表示能在活動中了解到成功的面試包括下列元素:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合適的衣著及談吐舉止 2. 流暢的兩文三語自我介紹 3. 回答內容須與面試學科具關連性 4. 論點須具實質事例支持 	學友社模擬面試開支: \$5,400
協助中四及中五學生了解不同職業的實際工作環境、工作性質及對專業資歷、個人能力和個人特質的要求	<p>提供車費資助,推動學生參加校本職業探索活動以外的體驗及參觀活動,以加強學生對實際工作環境的認識及要求,包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. 參觀教育及職業博覽會(中四及中五全級): i. 職業參觀或體驗活動(例如商校合作計劃) - 每位中四及中五學生可最多參加一次 	<p>超過 80% 曾參與活動學生表示,活動能令他們對以下兩個或以上範疇加深認識:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作環境 2. 工作性質 3. 專業資歷要求 4. 員工的個人能力和個人特質要求 	車費總開支: \$11,434
為高中學生提供實時及準確的個人成就及經歷資料,作為總結及規劃個人發展方向的參考 (14-15 學年目標學生: 中四及中五)	<p>購買具備下列功能的電腦軟件:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 能支援學生實時輸入及修改其他學習經歷紀錄 b. 能支援老師批核及回應學生輸入的紀錄 c. 能支援匯入及匯出數據功能 <p>以提升資料紀錄及確認的速度,從而減低因程序延誤所引致的錯誤</p>	<p>有關計劃的進展情況:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成建立 2014-2015 學年中四及中五學生的網上戶口 2. 已完成全校老師的操作使用培訓 3. 已完成種籽學生(對電腦系統操作較熟悉的學生)的培訓工作 4. 2015-2016 學年全體中五及中六學生的數據輸入程序將於十月中完成 	<p>一次性建立系統費用\$4,000 每名學生戶口(永久性): \$50 中四及中五戶口共 350 個(未用盡戶口可留給下學年)</p> <p>支出: \$50x350 + \$4,000 = \$21,500</p>
			總支出: 360,846.89

