

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

周年校務計劃

二零零九至二零一零年

## 保良局辦學方針

- 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛煉體格外，我們更要培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達至「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

# 保良局馬錦明夫人章馥仙中學

## 使命

我們發揚保良局「愛、敬、勤、誠」的辦學理念，師生共同努力實踐優質教育，培育學生具備主動學習、明辨是非、律己愛人、敢於承擔的高尚品格，成為支持母校、建設社區、貢獻香港和祖國、關愛世界的良好公民。

## 遠景

保良局馬錦明夫人章馥仙中學成為一所和諧、健康、與時並進及追求卓越的學習型學校。

## 教育目標

學生方面：

1. 引導學生塑造優良的品格及個性，使成為誠實、可靠、正直、自尊、自信的人。
2. 培養學生成為尊重別人、講求公平正義、能自制及富責任感的人。
3. 培養學生兩文三語、運算、資訊科技及批判思考能力。
4. 協助學生裝備自己，為繼續升學及投身社會作準備。
5. 引導不同性向及能力的學生主動學習，培養終身學習精神。
6. 鍛煉學生強健體魄。
7. 培養學生協作、解難及領導能力。
8. 協助學生建立融洽有序的校園生活，營造純樸校風。
9. 協助學生建立關愛文化。

10. 培養學生對學校的歸屬感。
11. 培養學生愛護家庭、關懷社會、關心國家民族的態度。
12. 培養學生的美感欣賞及創作能力。

教師方面：

1. 建立教師團隊，發揮教師專長，成爲一所學習型學校。
2. 重視教師專業操守，提升專業能力，與時並進。

家長、校友及社區方面：

1. 重視家校合作，與家長及社區建立良好而緊密的關係。
2. 與校友保持聯繫，爲學校建立發展網絡。

保良局馬錦明夫人章馥仙中學  
周年校務計劃書  
二零零九/二零一零年

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 提升英語水平，落實微調教學語言政策	6-13
2. 透過再發展閱讀學習，擴闊初中學生的視野，並加強學生的思維能力	14-16
3. 推行「其他學習經歷」	17
4. 附錄：2009-10 年度學科/小組重點工作計劃	18-22

1. 關注事項：提升英語水平，落實微調教學語言政策

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 再發展校園英語環境				總負責：課程發展組	人力資源(包括 EES 英文科臨時老師一名。)  課程時間： 早會、seetv 時間、學科課程時間、其他宣佈時間  財務資源：佈置環境
1.1.1 透過再發展英語環境，令學生掌握更多的英語詞彙及句式	2009 年 9 月	a. 完成有關工作	a. 查閱文件紀錄	各科組	
a. 各科/組按情況加強英語環境(例如：壁報板、房名、欠交家課記錄等)		b. 70%學生掌握有關詞彙及句式	b. 評核學生習作	英文科	
b. 教授學生宣佈時常用的英語詞彙及句式		c. 完成有關工作	c. 查閱文件紀錄	英文科	
c. 製定常用英語宣佈範例及規劃學生主持早會及作早會/seetv 分享		d. 完成有關工作	d. 查閱文件紀錄	各科組	
d. 各科組構思及設計各類英語活動					
1.1.2 實施教策：所有宣佈以英語進行(德公類內容除外。)	2009 年 10 月起			全校	
1.1.3 評估及檢討	2010 年 6 月			課程發展組	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 繼續發展及推行跨科英語延展教學活動			1. 完成有關教材套  2. 70%學生掌握： (a) 英文科：讀、寫、聽、說方面之某些具體指定能力及 (b) 學科相關內容(以英語為媒介) (具體內容見各延展教學活動之計劃書)	1. 查閱文件紀錄  2. 評核學生習作	總負責：課程發展組	
1.2.1 學科與英文科落實英語延展教學活動之課題、課程配合方向、評核方向及實施時間等。	2009年7月				S1：社教、英文 S2：科學、英文 S3：數學、電腦、英文	
1.2.2 學科與英文科完成英語延展教學活動之教材設計	2009年9月					
1.2.3 配合共同備課及協作教學，於訂定之時間實施英語延展教學活動。	各科與英文科擬定之教學時間				註：其他已發展的延展活動繼續實施	
1.2.4 評估及檢討	實施英語延展教學活動後一星期內					
1.3 修訂/製作及實施初中雙語教材及評核			1. 完成有關教材  2. 60%學生在學科英語考核部分達合格分數。	1. 查閱文件紀錄  2. 評核考試中學科的英語部分。	總負責：課程發展組	
1.3.1 學科編寫或修訂 S1 - S3 全年英語教材。	全年				S1 - 3：數學、電腦 S1 - 2：科學、社教 S3：綜商、地理、物理、化學、生物	
1.3.2 S1 - S3 學科於日常課堂中運用英語延展課時教授學科英語。總延展課時不超過 25%。(形式按學科特質而自決：英語重溫、英語總結、單元式等)	全年					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3.3 以英語考核相關學科英語教學內容(堂課、家課、小測及考試等)	全年				
1.3.4 評估及檢討	2010年1月 2010年6月				
1.4 檢視及修訂學校教學語言政策		1. 完成有關政策的制定	1. 查閱文件紀錄	總負責：學務組	
1.4.1 配合微調教學語言政策，檢視及制定學校的教學語言政策。	2009年9月	2. 完成分流工具的設計	2. 查閱文件紀錄	學務組、課程發展組、其他學科	
1.4.2 諮詢各持分者	2009年9月			學務組	
1.4.3 定稿	2009年10月			學務組	
1.4.4 設計分流工具	2010年6月			學務組、相關學科	

**1. Major Concern: To improve students' English and fine-tune the school's MOI policy**

Strategy/Work	Time Scale	Performance Indicator / Success Criteria	Method of Evaluation	Person-in-Charge	Resources
1. To conduct multifarious activities to provide an English-rich environment					
1.1 To organize inter-class Language Arts and Non-Language Arts competitions in different forms	2009-10	a At least 5 inter-class competitions are held in the year.	a Inspect the activity record.	LKY & form coordinators	
1.2 To organize English Ambassador workshop	1 <sup>st</sup> term 2009-10	a 70% of the participants understand how an activity is organized. b 70% of the English Ambassadors show an increase in confidence in using English. c 70% of the participants show an improvement in their collaborative skills. d Teacher-in-charge of the team acquires the skills of training English Ambassadors. e At least three English activities are organized by the English Ambassadors.	a Conduct questionnaire survey with participants. b, c Collect feedback from tutor and English teacher (based on their observations). d Inspect the program written by the teacher for future workshop. e Inspect the activity record.	TSY, HPT	EES

<b>Strategy/Work</b>	<b>Time Scale</b>	<b>Performance Indicator / Success Criteria</b>	<b>Method of Evaluation</b>	<b>Person-in-Charge</b>	<b>Resources</b>
1.3 To organize English story-telling workshop	1 <sup>st</sup> term 2009-10	<p>a 70% of the participants think that they have acquired story-telling skills in the workshop.</p> <p>b 70% of the participants show an increase in confidence in public speaking.</p> <p>c 70% of the participants show an improvement in their story-telling skills.</p> <p>d Teacher-in-charge acquires the skills to teach story-telling.</p> <p>e 10 story-telling sessions for S1 students are conducted.</p>	<p>a Conduct questionnaire survey with participants.</p> <p>b, c Collect feedback from tutor and English teacher (based on their observations).</p> <p>d Inspect the program written by the teacher for future workshop.</p> <p>e Inspect the activity record.</p>	NMT, LM	EES
1.4 To organize English Debating team	1 <sup>st</sup> term 2009-10	<p>a 70% of the participants think that they have acquired debating skills in the workshop.</p> <p>b 70% of the participants show an increase in confidence in public speaking.</p> <p>c 70% of the participants show an improvement in their spoken English.</p> <p>d Teacher-in-charge acquires the skills to teach Debating in English.</p>	<p>a Conduct questionnaire survey with participants.</p> <p>b, c Collect feedback from tutor and English teacher (based on students' performance in an English debate).</p> <p>d Inspect the program written by the teacher for future workshop.</p>	CKW	EES

<b>Strategy/Work</b>	<b>Time Scale</b>	<b>Performance Indicator / Success Criteria</b>	<b>Method of Evaluation</b>	<b>Person-in-Charge</b>	<b>Resources</b>
1.5 To organize English Drama workshop	1 <sup>st</sup> term 2009-10 (Performance – 2 <sup>nd</sup> term)	<p>a 70% of the participants think that they have acquired drama skills in the workshop.</p> <p>b 70% of the participants show an increase in confidence in public speaking.</p> <p>c 70% of the participants show an improvement in their spoken English</p> <p>d 70% of the participants acquire drama and acting skills.</p> <p>e Teacher-in-charge acquires the skills to teach Drama in English.</p>	<p>a Conduct questionnaire survey to participants.</p> <p>b, c, d Collect feedback from tutor and English teacher (based on students' performance in a drama).</p> <p>e Inspect the program written by the teacher for future workshop.</p>	LM	EES
1.6 To train students to take part in various external competitions	2009-10	<p>a There is a 5% increase in the number of students who join the external school competitions, with respect to the number in 2006-2007.</p>	<p>a Inspect the enrollment forms and compare the number with the one in 2006-2007.</p>	LKY	

Strategy/Work	Time Scale	Performance Indicator / Success Criteria	Method of Evaluation	Person-in-Charge	Resources
2. To re-develop SAC (Self-Access Learning Centre) to foster independent learning					
2.1 To purchase resources for the SAC	2009-10	a Resources are purchased.	a Inspect the resource database.	TSY	EES
		b Worksheets about learning English through movies, books and songs are designed.	b Inspect the document.		
2.2 To develop learning materials for the SAC		c There is a 5% increase in the number of the SAC visitors, as compared to the number in 2007-08.	c Inspect the log book and compare the number with the one in 2007-2008.	All English teachers	
2.3 To promote the use of the SAC					
3. To revise JS TBL modules to improve grammar learning					
3.1 To provide students with more opportunities to apply the target grammar items in different contexts	2009-10	a 60% of JS students are able to pass the target language domain in the writing examination.	a Inspect the writing examination results.	All English teachers	EES

Strategy/Work	Time Scale	Performance Indicator / Success Criteria	Method of Evaluation	Person-in-Charge	Resources
4. To revise the Language Arts (LA) and Non-Language Arts (NLA) materials in JS to better prepare students for the NSS elective modules					
4.1 To revise the plan and materials on the introduction of LA and NLA in JS with reference to the chosen NSS elective modules	July 2009	a The three-year plan is revised b The materials are revised c 70% of students understand more about the three chosen NSS elective modules.	a Inspect the revised three-year plan. b Inspect the revised materials. c Conduct questionnaire survey to students.	LWK, LM All English teachers	EES
5. To develop materials for the NSS core module in S4					
5.1 To develop materials for S4	2009-10	a The materials are developed.	a Inspect the materials.	S4 English teachers	EES
6. To develop materials for the NSS elective modules and provide professional development for teaching the modules					
6.1 To develop materials for the NSS elective module(s)	2009-10	a The materials are developed. b 70% of S4 teachers understand how to design the materials and deliver the lessons.	a Inspect the materials. b Conduct questionnaire survey to S4 teachers.	LWK, LM S4 English teachers	EES
6.2 To co-teach with S4 teachers in implementing the NSS elective module	2 <sup>nd</sup> term 2009-10				
7. To provide teacher training workshop for NSS elective modules					
7.1 To purchase services to conduct a 10- hour teacher training workshop for the NSS elective	2009-10	a 70% of the participants think that they have acquired more knowledge about the NSS elective module. b 70% of the participants think that they have acquired more skills for preparing the NSS elective lessons.	a, b Conduct questionnaire survey with teachers.	All English teachers	EES

2. 關注事項：透過再發展閱讀學習，擴闊初中學生的視野，並加強學生的思維能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 發展(配合通識)主題閱讀 (三年規劃)		1. 70%初中學生每學期最少完成一份專題閱書報告	1. 統計閱書報告	圖書館、通識科	人力：班主任、圖書館及科組的協作  財務：持續獎勵計劃獎品  課程時間：閱讀時間、圖書館課時間
2.1.1 擬定主題閱讀的三年規劃	2009年7月			通識科	
2.1.2 按上學期主題搜集相關閱讀資源	2009年9月			圖書館、通識科	
2.1.3 配合書展及書評推介等，推行主題閱讀計劃。	2009年10月起			圖書館、通識科、班主任	
2.1.4 上學期計劃評估及檢討	2010年1月			圖書館、通識科	
2.1.5 按下學期主題搜集相關閱讀資源	2010年1月			圖書館、通識科	
2.1.6 配合書展及書評推介等，推行主題閱讀計劃。	2010年2月起			圖書館、通識科、班主任	
2.1.7 全年計劃評估及檢討	2010年6月			圖書館、通識科	
2.2 再發展及實施閱讀的相關配套 (閱讀日誌、持續獎勵計劃、書面及口頭匯報的訓練)		1. 70%初中學生最少完成18份閱書報告  2. 70%初中學生能提出具體理據支持其看法/演示	1. 統計閱書報告  2. 評核學生閱讀後進行之書面及口頭匯報	圖書館、中英文科、課程發展組	
2.2.1 重新規劃各級閱讀時間的課程時間表及制定閱讀指引	2009年9月			課程發展組	
2.2.2 完成閱讀日誌、持續獎勵計劃及閱書報告的設計	2009年9月			圖書館	
2.2.3 教授學生書面及口頭匯報技巧	2009年9月			中文科、英文科	
2.2.4 向全體師生簡介閱讀獎勵計劃內容	2009年9月尾			圖書館、中英文科、課程發展組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.5 透過閱讀日誌及閱讀後的延展活動培養學生的閱讀興趣及思考能力	2009年10月起			班主任	
2.2.6 評核學生閱讀習作工作坊	2009年11月初			圖書館、中英文科	
2.2.7 評估及檢討	2010年1月 2010年6月			圖書館、中英文科、課程發展組	
2.3 發展及實施圖書館課程				圖書館	
2.3.1 規劃圖書館課的內容及實施時間	2009年8月	1. 完成教學進度表、教學大綱及工作紙	1. 查閱文件紀錄	圖書館	
2.3.2 完成圖書館課的教材及評估活動的設計	2009年9月8日前			圖書館	
2.3.3 實施圖書館課	2009年9月8日起	2. 70%學生能運用 Big 6 的資訊技巧完成專題習作	2. 評核學生習作	圖書館	
2.3.4 評估及檢討	2009年12月			圖書館	
2.4 發展以「資源為本」的學科/跨學科主題教學活動		1. 完成有關教材	1. 查閱文件紀錄	社教、中史、圖書館	
2.4.1 規劃實施「資源為本」學習的課題及實施時間表	2009年8月	2. 70%學生能掌握指定的資訊處理技能	2. 評核學生習作	社教、中史、圖書館	
2.4.2 透過學科與圖書館的會議落實於「資源為本」學習中的合作細節	2009年9月	3. 70%參與老師認為「資源為本」/ 跨學科主題教學活動有助提升教與學的質素	3. 進行教師問卷調查	社教、中史、圖書館	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4.3 實施「資源為本」學習	各科與圖書館 擬定之教學時 間			社教、中史、圖書館	
2.4.4 評估及檢討	實施教學活動 後一星期內			社教、中史、圖書館	

### 3. 關注事項：推行「其他學習經歷」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 規劃有系統的「藝術發展」學習經歷				總統籌：聯課活動組	
3.1.1 規劃新高中三年的常規藝術活動，定期於早會時段介紹不同的藝術表演，讓學生認識不同類型表演藝術。	2009年11月起	1. 70%學生認為自己增加了對不同類型表演藝術的認識及興趣。 2. 新高中三年合共不少於10小時。	1. 向學生進行問卷調查 2. 計算時數	表演藝術組、視藝科、音樂科	課時、財務資源、人力資源
3.1.2 評估及檢討	2010年7月				
3.2 社會服務：提供義工培訓及製造服務機會				總統籌：聯課活動組	
3.2.1 提供有系統的義工培訓予中四學生。	2009年9月起	1. 70%學生能掌握基本義工服務技巧 2. 70%學生覺得服務學習有意義及願意繼續參與服務活動	1. 向學進行問卷調查 2. 參閱學生填寫的活動感想	訓輔組、聖公會或其他社福機構	課時、財務資源、人力資源
3.2.2 每學年由班會籌辦一次服務學習(學校/社會)。	2009年9月起				
3.2.3 透過服務學習，培養學生服務他人的精神					
3.2.4 評估及檢討	2010年7月				
3.3 音樂教育：重新制訂及推行初中音樂教育政策				總統籌：聯課活動組	
3.3.1 重新規劃樂器班政策，中一、二年級學生必須學習樂器，中三作重點培訓。透過資源重整，鼓勵學生繼續音樂進修及加入樂團。	2009年11月 2010年6月	1. 制訂新政策 2. 完成諮詢及落實政策	1. 參閱文件 2. 參閱會議記錄	音樂科	課時、財務資源、人力資源
3.3.2 評估及檢討	2010年7月				

保良局馬錦明夫人章馥仙中學  
2009-2010 年度

學科/小組重點工作計劃

甲. 學科及小組配合學校周年校務計劃

- 參閱「學校發展計劃 2009-10 年度周年計劃」文件

乙. 學科及小組重點發展計劃

小組及學科

- 教育局校外評核 [全體]
- 香港 2009 東亞運動會配合活動  
[ 體育科(統籌)、聯課活動：各運動學會、圖書館、學務、音樂 ]

學科

- 實施新高中學科課程  
[ 中國語文、英國語文、數學、通識教育、中國文學、中國歷史、經濟、地理、生物、化學、物理、「企業、會計及財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待 ]
- 全校跨學科活動「中國 2010 年上海世博會」  
[ 德育及公民教育組(統籌)、各科 ]

學科	重點發展計劃	推行時間	負責老師
中文	初中配合篇章教學，深化德育及公民教育內容。	全年	TYM
普通話	舉辦普通話周活動	22-26/3/2010	FKW
English	1. To conduct multifarious activities for students 2. To re-develop SAC (Self-Access Learning Centre) to foster independent learning 3. To revise JS TBL modules 4. To re-develop and implement the introduction of LA and NLA in JS 5. To develop and implement NSS elective module 6. To organize teacher training workshop for NSS elective modules 7. To re-develop the school's English-rich environment - To increase students' vocabulary and sentence structures in the English campus 8. To re-develop reading program		1. LKY, CKW, LM, NMT, TSY 2. TSY 3. FMY, LKY, HPT 4. LWK, FMY, LKY, HPT 5. LWK, LM 6. LWK 7. MYT 8. FMY

學科	重點發展計劃	推行時間	負責老師
通識	發展教材庫	全年	LTK、LWC、NKF
中央	1. 執行中二課程調適計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從中國人的習俗、習慣透視儒家文化，並探討優劣；</li> <li>● 法國大革命</li> </ul>	9/09-5/10	PCW、YFL
經濟	提升公開試成績	全年	各科任
商業	提升學生個人理財的認識	全年	LPY
旅遊與款待	發展及實施新高中新學科課程	全年	PCW
科學	1. 每單元完結後輪流設計十題測驗及考試內容以供評估用 2. 與 EDB 協作發展探究式教學的教材	全年	LWC
物理	1. 提升 2010 會考優良率。 2. 保持 2010 高考成绩優於全港合格率及優良率。	全年 全年	LCH WF
化學	1. 調適公開考試班教學策略，改善學生公開試成績對中五及中七能力較弱學生加強測考及功課考核；而對能力較強學生，則會整理內聯網的學習資源，令學生得到更理想的成績。 2. 參觀國內有關環保處理或化工業的工廠希望與離島扶輪社合作，讓修讀化學及通識科學生有機會到國內參觀，了解國內的科技發展。	全年 待定	IMF IMF
生物	加強中五保底及中七拔尖成效	全年	WSH、LWC
電腦	配合新高中課程更新電腦室電腦：更換電腦室 21 台電腦	12/09	LCW
視覺藝術	重新開展三年主題：環境	09-12 年	LWY、LPS
音樂	1. 改善合唱團練習現有機制，重新計劃各團（混聲、男聲、女聲）之運作，重點培訓男聲合唱團、各團指揮訓練及領導力，以求讓學生有更多表演、合作機會外，亦使合唱團傳統得以承傳。 2. 初中音樂教育中，加入更多歷史資料、理論部分，使課程更為充實。	全年	葉滿華
體育	香港 2009 東亞運動會配合活動	9-12/09	CHL
家政	推動學生參與校外比賽	全年	TYH
設計與科技	再發展電腦繪圖的技巧，讓學生加強對電腦繪圖的認識。	全年	YSS
圖書館	於中一級進行圖書館課，培養學生的資訊技巧。	9/09-11/09	SYH

小組：

小組	重點發展計劃	推行時間	負責老師
德育及公民教育	性教育發展工作	全年	CKW
課程發展	1. 繼續發展專題研習 - S1 學習技巧及思考方法 2. 繼續發展專題研習 - S2 專題研習周	全年 12/4 - 21/4	LWC LWC、PCS
聯課活動	發展「其他學習活動經歷」	全年	YYM
學生福利	再聯絡核心成員，商議協辦舉行校友聚會，及落實成立校友會的可能性及日期。		TYH
訓輔	1. 重訂課堂常規 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下課前，學生起立敬禮</li> <li>● 學生安靜及有秩序地轉換課室</li> <li>● 保持課室整潔</li> </ul> 2. 提升校園關顧氣氛 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升大哥姐輔導效能</li> <li>● 關注學生出勤情況，盡早介入</li> </ul> 3. 制訂勵志金句 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過勵志金句及內藏典故，強化價值教育</li> </ul>	全年  全年 全年	LTK  CKY、CMC、CCC 級訓輔  CKS、CCC、LKY
學務	1. 協調高中(包括新高中)校本評核及制定中央政策 2. 跟進新高中中四課程實施情況及測考安排 3. 制定新高中中五退修機制及自修課堂安排 4. 制定新高中中五升級標準 5. 新高中多元學習津貼計劃 6. 統籌中一銜接課程設計 (10-11 年度入學) 7. 制定最後一屆中五申請重讀中四甄選準則		NKF  WSH TSL WSH WSH WSH LSW
升學及就業輔導	1. 協助最後一屆會考生了解升學的選擇及作出合適的抉擇 2. 加強灌輸生涯規劃的概念 3. 教授中六學生面試技巧。於全校參觀日安排中六學生留校進行模擬面試活動，並透過與校同行計劃，安排離島扶輪社社員擔任面試人員，進行模擬面試，以增進學生的面試及談話技巧。 4. 放榜前加強升中六選科輔導	全年	IMF

小組	重點發展計劃	推行時間	負責老師
資訊科技發展	1. 校本資訊科技教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合資訊科技的發展，改善圖書館的電腦設施，讓學生能於館內使用電腦進行資料搜尋、做習作及進行相關之學習活動，提升學生的學習效能</li> <li>● 新設伺服器，儲存學生學習概覽，便利教職員存取資料。</li> <li>● 配合新高中課程，更新電腦室電腦</li> <li>● 協調科/組申請撥款，完成 2010-11 預算</li> </ul> 2. 發展 SLP 系統 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作收集、輸入及核對 OLE 程序</li> <li>● 編寫電腦程式</li> <li>● 學生推廣及使用</li> </ul>	全年          全年	SYH          LCW          LCW          LCW          LCW
資源	完成配合新高中的校舍設施改善工程		WF
家校合作	1. 招募第二屆家長教師會委員 2. 籌辦家長教育及聯誼活動：暫訂為一次專題講座、參觀保良局；家長聯誼活動則暫擬為家長興趣班(一次式)及親子燒烤，以及一年一度的親子一日遊。另也會試辦一項家長興趣班，建立家長網絡，為學校提供支援，具體內容待定。 3. 繼續出版刊物《青苗》，協助宣傳學校重要政策；同時配合每月出版的《家長通訊》及校報等，使家長更了解本校的辦學理念。 4. 籌備家長教師會資源室 5. 為會員提供福利，09-10 年計劃印製環保購物袋贈予會員及繼續舉辦暑期功輔班。另也會試以家長教師會名義，發放獎項予品行優良之學生。	11/09  全年	KWY

### 丙. 需要其他學科/小組配合的計劃

科/組	須其他科/組配合的計劃	建議配合方法	配合單位	推行時間	負責老師
訓輔組	1. 重訂課堂常規 2. 提升校園關顧氣氛 3. 勵志金句	1. 一致執行課堂常規 2. 關注學生出勤情況，盡早介入 3. 講解勵志金句及內藏典故，強化價值教育	全體教師 班主任 班主任	全年	LTK

科/組	須其他科/組配合的計劃	建議配合方法	配合單位	推行時間	負責老師
圖書館	閱讀獎勵計劃	共同推動學生參加及協助評改	全體	全年	SYH
資訊科技發展組	1. 落實使用課室投影機的教案 2. 推薦學生參加 IT 領袖生，管理課室 IT 設備。		各科 班主任	全年 9-10 月	LCW
English	Cross-curricular EMI modules	Lesson preparation and observation	Maths., Science subjects, Computer, Social subjects	Whole year	FMY, LKY, HPT
升學及就業輔導組	教授撰寫中文求職信及履歷表的技巧	於中五課堂內教授有關技巧	中文科		FKW
	教授撰寫英文求職信及履歷表的技巧	於中七課堂內教授有關技巧	英文科		KWS
課程發展組	1. S1 學習技巧及思考方法 2. S2 專題研習周	修訂及實施已發展之教材 於該段期間： ● 暫停所有其他活動及補課； ● 減少 S2 級測考及家課； ● 在資源及知識上為學生提供支援	中一相關學科 全體	全年 12/4 - 21/4	LWC, PCS
德育及公民教育組	價值觀：尊重		各學科	全年	CKW

~ 完 ~