

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

2011/2012

學校報告

辦學宗旨

保良局馬錦明夫人章馥仙中學秉承保良局「愛、敬、勤、誠」的辦學理念，師生共同努力實踐優質教育，培育學生具備主動學習、明辨是非、律己愛人、敢於承擔的高尚品格，成為支持母校、建設社區、貢獻香港和祖國、關愛世界的良好公民。

我們的學校

學校簡介

本校於 1997 年創立，為一所政府津貼全日制男女中文文法中學。坐落於大嶼山東涌新市鎮。

本校環境優美，校園遍植花草，群山環抱，寧靜舒適，為學習的理想地方。新高中校舍改建工程完成後，校舍設施包括 30 間標準課室、5 間輔導教學室、3 間資訊科技特別室(電腦室、多媒體教學室及電腦輔助學習室)、1 間多用途教學室，還有設備完善的圖書館、科學實驗室、地理室、音樂室、美術室、家政室及設計與科技室。所有特別室及課室設有空調。此外，還有充滿學生歡笑的禮堂、學生活動中心、籃球場、陰雨操場等活動場地。

教師鼓勵學生課餘善用資源，學生可於電腦室及多媒體教學室內享受資訊科技學習的樂趣。圖書館現藏各類圖書約 15300 本，還有語言錄音帶、鐳射光碟等讓學生借閱，他們並可使用館內電腦上網瀏覽資訊網頁及使用自學軟件。

學校管理

本校創校始即推行校本管理，鼓勵教職員參與校政，提升教育效果。以學生為本，設立工作小組專注學生五育的培養。而校董會成員 9 名，全由辦學團體代表出任。

我們的學生

班級組織

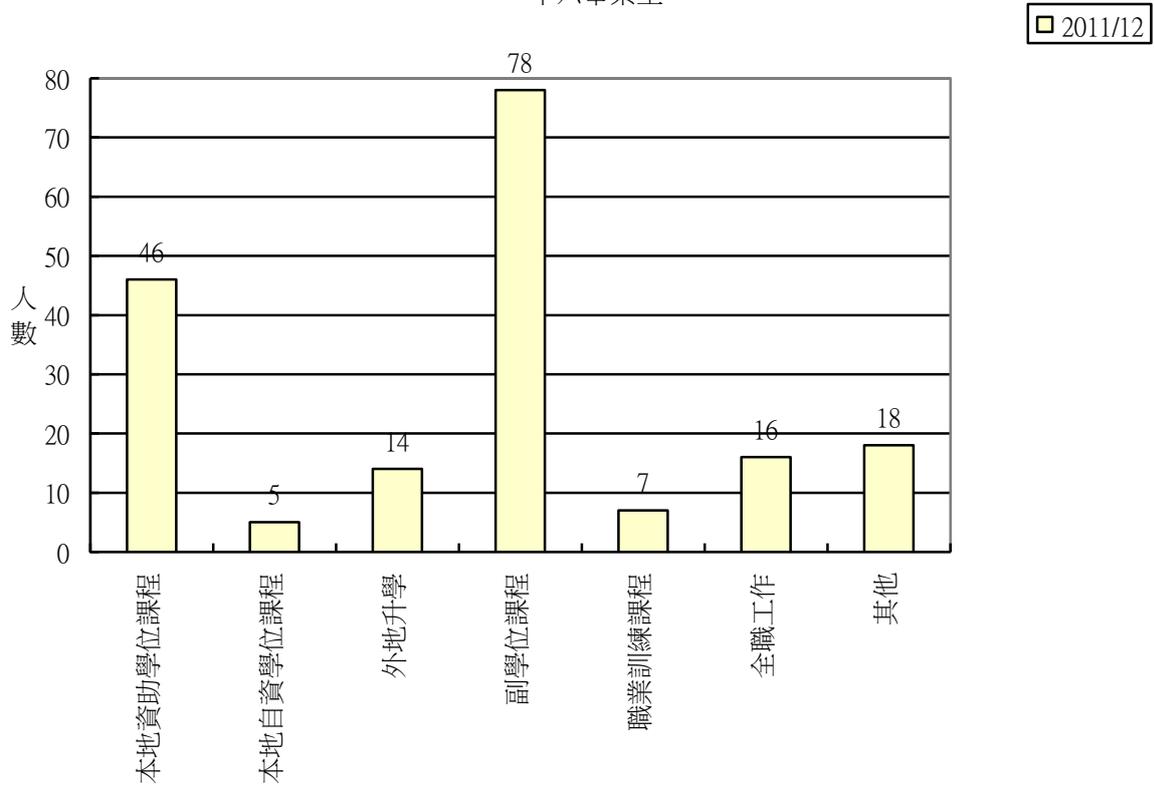
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31
男生人數	74	82	74	81	90	71	36	508
女生人數	67	96	97	106	111	115	33	625
學生總數	141	178	171	187	201	186	69	1133

學生出席率及退學情況

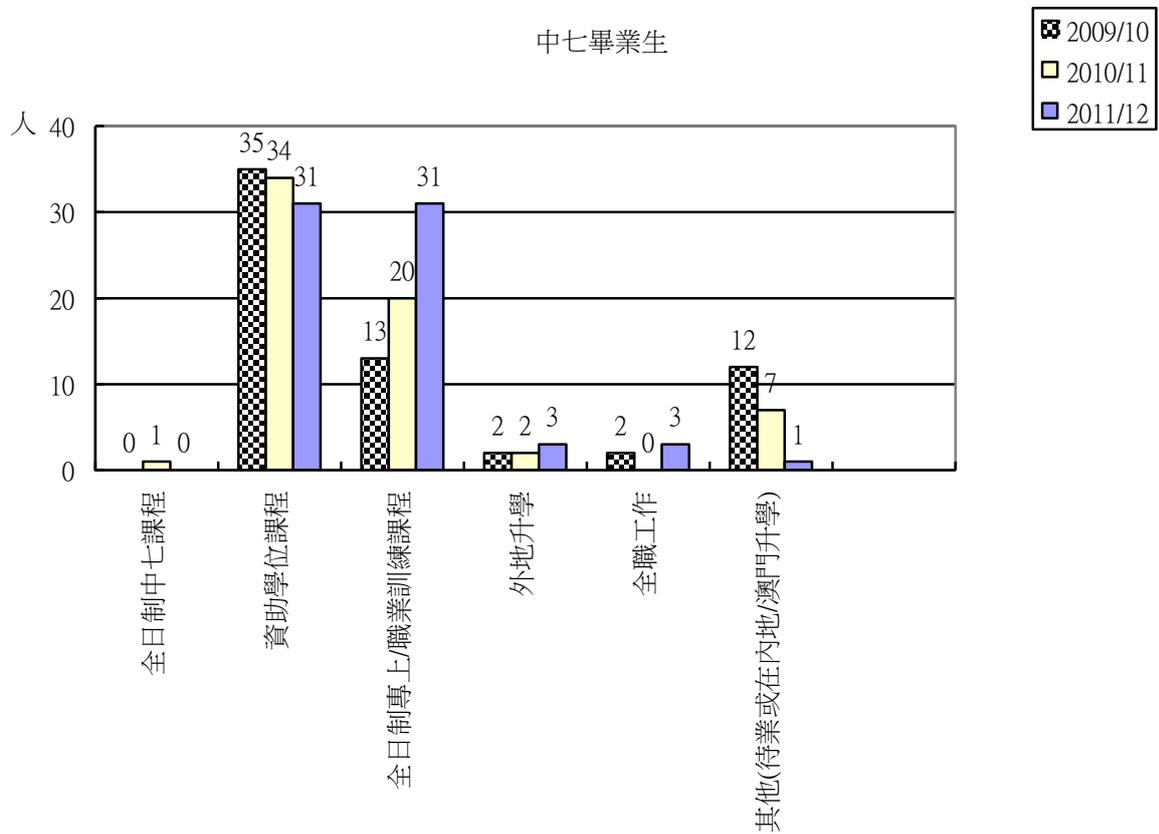
項目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
出席率	97.9%	98.9%	98.6%	98.3%	98%	98.1%	98.4%
退學人數	2	1	2	1	1	0	0

學生升學及就業情況

中六畢業生

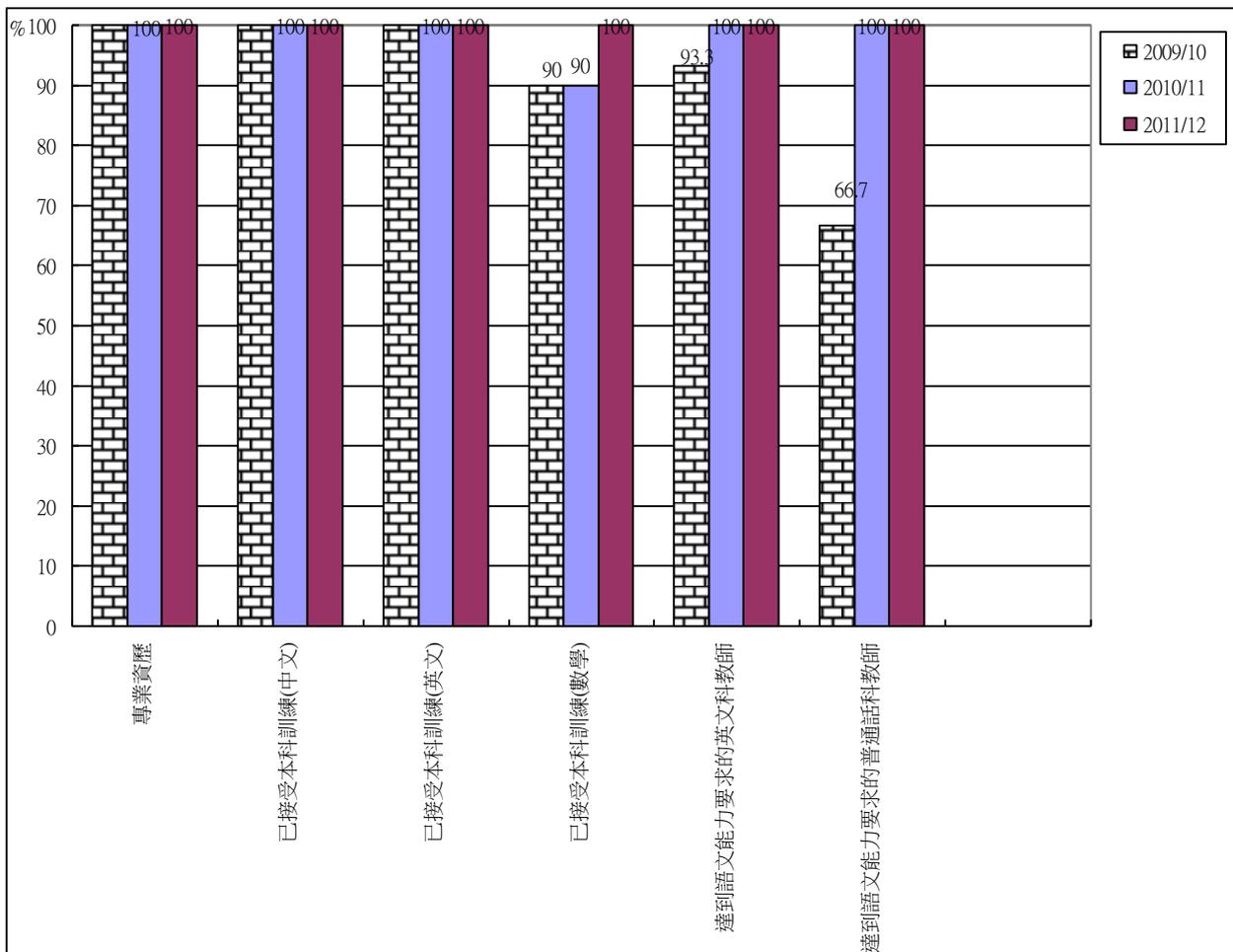
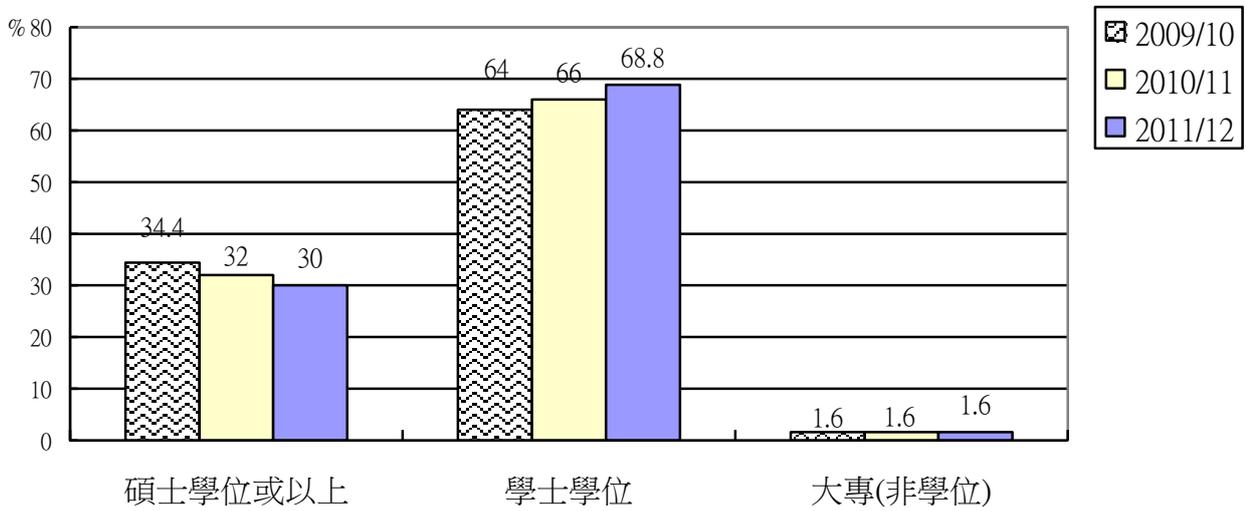


中七畢業生

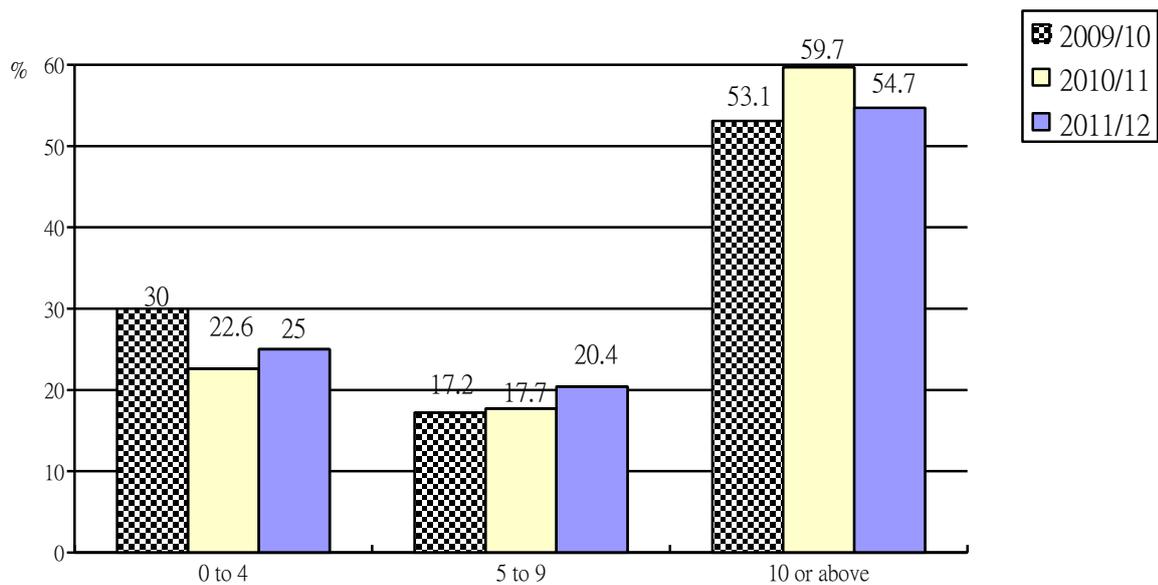


我們的教師

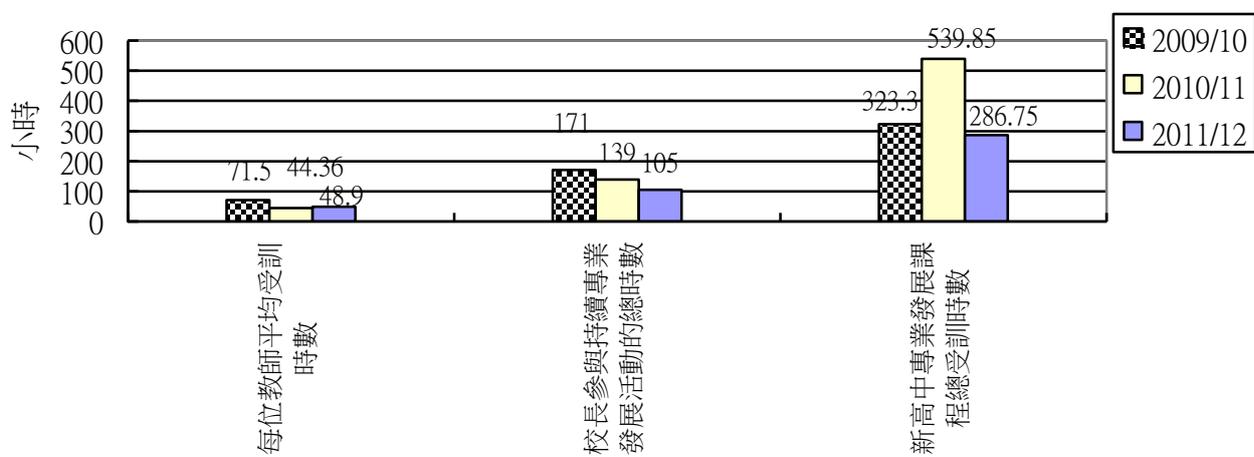
教師資歷



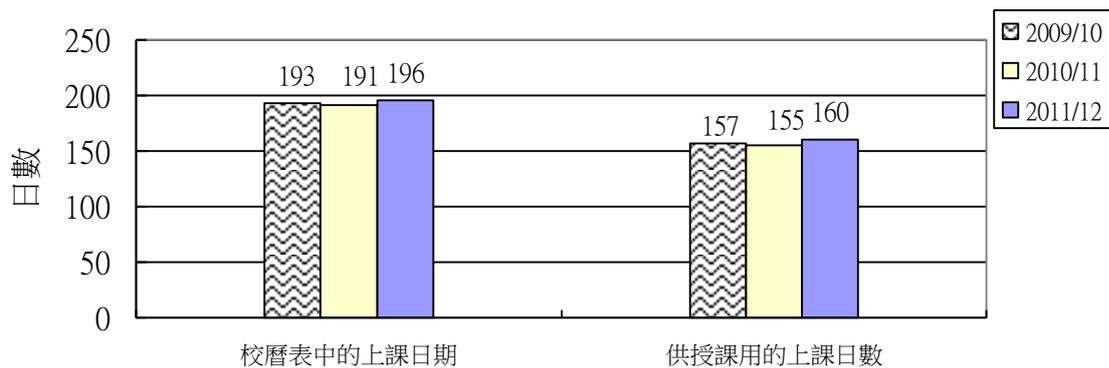
教學經驗



教師專業發展



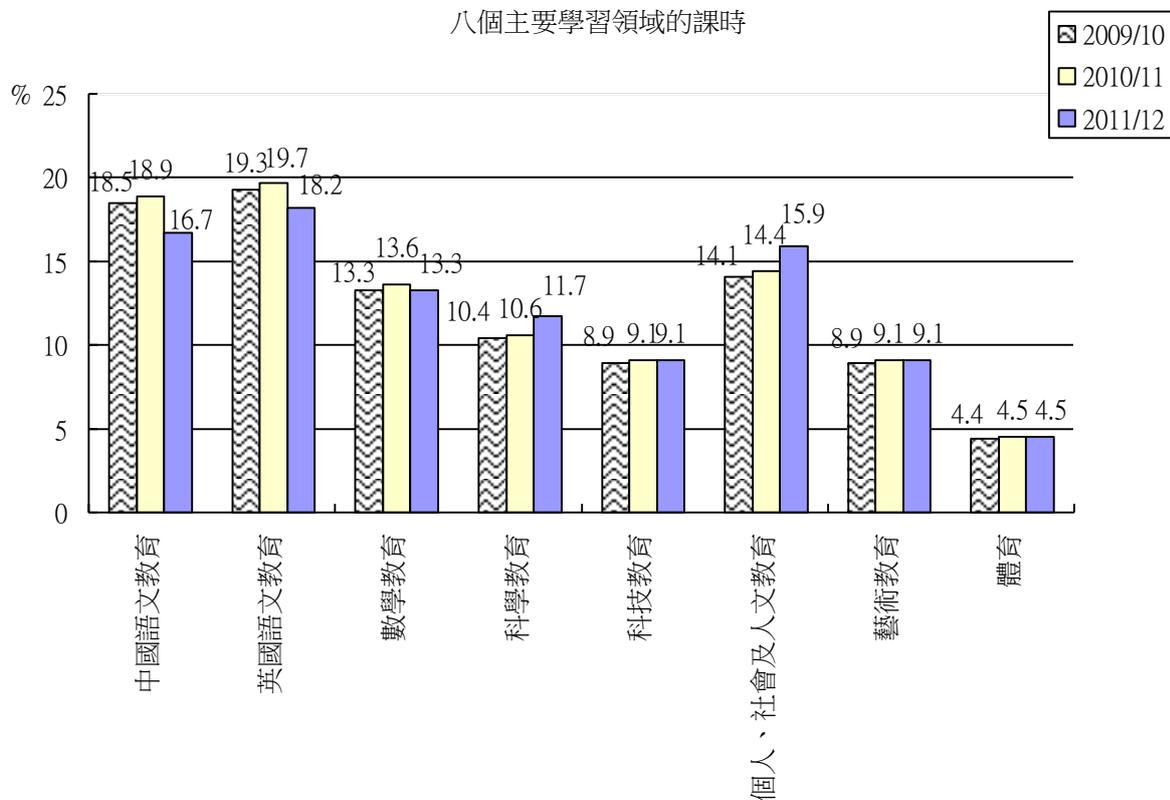
我們的學與教



為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)

年度 級別	2009/10	2010/11	2011/12
中一	1	1	1
中二	4.5	4.5	2.5
中三	1	1	1

八個主要學習領域的課時



學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

	中一至中三	中四至中七
每周一次或以上	6.05%	15.05%
每兩周一次	17.14%	15.23%
每月一次	16.94%	10.60%
每月少於一次	45.97%	31.67%
從不	13.91%	27.44%

學生從學校圖書館借用閱讀資料總數

中一至中三	中四至中七
4371	4722

成就與反思

1. 重點發展項目 – 提升英語水平，落實微調教學語言政策

成就

再發展校園英語環境

- 校內所有主要宣佈(包括校園電視)均以英語進行，其中尤其鼓勵及安排由學生進行宣佈，以提供日常運用英語的機會予學生。另外，又安排學生以英語進行主題分享，從而加強學生說英語的信心。從觀察所得，學生普遍已習慣是項安排。未來將恆常實施是項安排，讓學生可持續於日常中學習及運用英語。
- 不同學科繼續透過於課室、特別室及校園的不同地點張貼英語標語或海報等，營造英語環境。而部分學科於學科活動(例如數學合 24 比賽、體育科英語閱讀報告等)中滲入英語元素，亦為學生提供了更多的英語環境。
- 成效方面，約 7 成半的學生認同上述各項加強英語環境的措施有助提升他們的英語聆聽能力。此外，有超過 6 成學生表示校園英語環境令他們的英語詞彙有所增長。

繼續發展及推行跨科英語延展教學活動

- 本年度，下列科目分別與英文科協作推行跨科英語教學活動：
 - S1 數學：以百分數為題進行跨科合作。從習作評核所得，79%學生透過活動掌握成本、定價、售價、折扣、盈虧率及折扣率等學科英語。
 - S1 科學：以觀察生物為題進行跨科合作。從習作評核所得，約 80%進行活動的學生掌握學科相關（英語）內容。
 - S2 電腦：以軟件應用為題進行跨科合作。從習作評核所得，100%學生能以英語描述應用軟件的功能、於指定情境下選取合適的軟件並闡明其原因。
 - S3 地理：以全球增溫為題進行跨科合作。從觀察小組討論及匯報所得，91%學生透過活動掌握全球增溫的現況及解決方法。
 - S3 綜商：以信用卡為題進行跨科合作。從計算英文作文的合格率所得，92%學生透過活動掌握到使用信用卡的優點及缺點
 - S3 生物：以營養為題進行跨科合作。從上學期考試成績(英文部分)所得，37%學生透過活動掌握有關詞語及應用句式。

修訂/製作及實施初中雙語教材及評核

- 部分學科運用英語延展課時，於 S1 非彈性班、S2 非彈性班 及 S3 各班適度進行英語教學及評估，以加強整體英語環境。參考考試中以英語作答部分的全年平均分，學生在下列級別及科目表現較佳，有超過 60%學生達到了及格分數：
 - S1：數學、電腦、科學
 - S2：電腦
 - S3：數學、電腦、地理

- 表現尚可，即超過 40%學生及格的包括：
S2：數學、科學
S3：物理、化學、生物、綜商

反思

再發展校園英語環境

- 學科可進一步考慮如何善用英語環境協助學科教學。例如，可張貼一些與學科概念相關的標貼，以配合學科教學。

繼續發展及推行跨科英語延展教學活動

- 跨科英語延展教學活動的設計原意，在於提供更多英語環境予使用母語學習的學生，並藉此創造綜合運用英語的平台，讓學生掌握如何運用不同學科學習到的英語。在微調教學語言政策下，普遍學生以英語學習數學、科學、電腦、地理及綜合商業科，學生獲得了學習及運用英語平台。從英文科日常教學中觀察，實施微調後，學生於英語寫入中已普遍運用不同學科學到的英語，跨科英語延展教學活動的目標已達到。因此，繼續實施教材套的必要性已減低。未來，各學科可因應學科教學目標，決定是否繼續運用及以什麼形式運用有關教材套。

修訂/製作及實施初中雙語教材及評核

- N/A

I. To enhance students' English level for the fine-tuning of MOI policy

Achievements

1. Revising the school-based English curriculum to enable students to cope with academic demands

Reading and speaking skills for S1 to S6 were incorporated into the school-based curriculum with the elaboration skills covered across the year levels. Reading and speaking exams were revised to test students' more advanced reading skills and spontaneous production of speaking sample respectively. As suggested last year, the S1 and S2 curriculums were revised due to the introduction of EMI classes in S1 and S2. In senior forms, S4 & S5 elective modules on Poems and Songs, Workplace Communication and Short Stories were revised. The S6 curriculum was re-designed by the NET.

2. Developing and implement cross-curricular collaboration in school-based EMI extended learning modules

Cross-curricular modules were designed and applied in collaboration with S1 Mathematics, S1 Integrated Science, S2 Computer Literacy, S3 Biology, S3 Integrated Business and S3 Geography.

3. Enriching English learning environment

78% of the surveyed students agreed or strongly agreed that their listening skills were

enhanced while 65% agreed or strongly agreed that their vocabulary was enriched. 32 students spoke publicly in morning assemblies, and 82% of them gained confidence in speaking publicly. With regard to the print English-rich environment, English posters with catchy phrases were posted on campus. In addition, classroom language cards were placed on S1 students' desks to help to adjust to the English learning environment as soon as possible.

4. Conducting multifarious activities for students

Funded by EES, English Public Speaking Workshops and English Writing Workshops were organized for students as co-curricular activities. In addition, inter-class activities for S1 to S6 and an English Day for the whole school were held to provide students with various experiences in using English outside the classrooms.

5. Organizing teacher training workshops for NSS elective modules

Two sessions of teaching training on Learning English Through Social Issues were provided by English for Asia. Teachers gained more knowledge in how to teach this elective module.

Reflection

1. The revised curriculums in various year levels were also found to be appropriate. It is suggested that the adjustment to the junior form curriculum be completed in the coming academic year.
2. Elaboration skills were not fully shown in students' works. More needs to be done in this area.
3. In view of the increased number of sharing and students involved, focus of public speaking will fall on the quality of the speeches. The use of classroom language posters and inspiring quotes will be continued.
4. Students enjoyed the workshops and English Day. Similar activities are to be offered in the coming year.
5. Teachers gained confidence in teaching the writing paper after attending the workshops. Teacher training on another elective module will be organized for English teachers.

2. 重點發展項目 – 透過再發展閱讀學習，擴闊初中學生的視野，並加強學生的思維能力

<p>成就</p> <p><u>再發展及實施閱讀的相關配套 (持續獎勵計劃)</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 承去年經驗，本年度閱讀時間重新定位，以提昇學生的閱讀興趣為主要目標。各班按學生學習需要制訂配合目標的閱讀計劃，以營造一個能鼓勵班主任及學科發展閱讀學習的環境。● 對於是次轉變，96.4%初中班主任表示閱讀時間安排有助提升初中學生的閱讀興趣。來年應維持現有做法。而近 6 成學生表示班本閱讀時間能提升他們的閱讀興趣，反應尚算正面。● 截至 21/6，約 73%初中學生完成超過 16 份閱書報告。未達標的學生普遍亦有超過 10 份閱書報告，整體表現尚算理想。而質素方法，超過 90%學生的閱讀報告質素達合乎標準的水平。 <p><u>發展及實施圖書館課程</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 圖書館按 Big 6 資訊技巧設計教材，內容配合歷史與文化科的「資源為本」學習活動，教學活動於閱讀時間實施，教授中一學生相關知識。 <p><u>發展以「資源為本」的學科/跨學科主題教學活動</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 中一級歷史與文化科透過「秦始皇」為課題，訓練學生搜尋及善用資料的技巧。從習作表現可見，約 80%學生能掌握搜尋和善用資料的技巧。
<p>反思</p> <p><u>再發展及實施閱讀的相關配套 (持續獎勵計劃)</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 只有 40.4%中六及中七學生認同班本閱讀計劃有助提升其閱讀興趣。由非正式訪談所得，畢業班學生因面對公開試及升學及就業相關工作之龐大壓力，難有心情發展閱讀。因此，即使引入班本閱讀，亦無助提升閱讀興趣。考慮到學生面對升學及就業抉擇的需要，建議來年開放閱讀時間，讓班主任於有需要時，抽離個別學生進行各項輔導工作，其他學生則繼續進行閱讀，以平衡不同學生需要。 <p><u>發展及實施圖書館課程</u></p> <p>N/A</p> <p><u>發展以「資源為本」的學科/跨學科主題教學活動</u></p> <p>N/A</p>

3. 重點發展項目 – 推行「其他學習經歷」

<p>成就</p> <p><u>規劃有系統的「藝術發展」學習經歷</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 規劃新高中三年的常規藝術活動，定期於早會時段介紹不同的藝術表演，讓學生認識不同類型表演藝術。成效如下：<ul style="list-style-type: none">➢ 62%學生認為自己增加了對不同類型表演藝術的認識➢ 中四學生全年經歷不少於 4 小時的藝術活動➢ 中五學生全年出席至少兩次觀賞藝術活動的機會● 中五學生透過親身觀賞藝術活動機會，對表演藝術有更深入的认识。 <p><u>社會服務：提供義工培訓及製造服務機會</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 九月初由聖公會提供有系統的義工培訓予所有中四學生，另每班由班會籌辦一次服務學習。希望透過服務學習，培養學生服務他人的精神。經過全年活動，成效如下：<ul style="list-style-type: none">➢ 76%學生認為自己掌握基本義工服務技巧➢ 89.4%中四學生已參與 1-5 次服務活動➢ 79.4%學生覺得服務學習有意義➢ 80.7%學生願意繼續參與服務活動 <p><u>音樂教育：重新制訂及推行初中音樂教育政策</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 已將資源集中培訓中一、二年級的樂器班及高中作重點培訓。● 透過資源重整，鼓勵學生繼續音樂進修及加入樂團；並已成立管樂團及弦樂團。
<p>反思</p> <p><u>規劃有系統的「藝術發展」學習經歷</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 學校提供共五次出席表演藝術的機會，中五學生最少出席一次，讓學生有更真實及深刻的體會。 <p><u>社會服務：提供義工培訓及製造服務機會</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 規劃全校參與服務活動，並由初中開始培養學生服務精神，及有層次、有階段地發展適合初中、高中學生的服務活動。● 中四全級於九月接受義工技巧訓練。● 中四及中五學生均有機會參與校外服務活動。 <p><u>音樂教育：重新制訂及推行初中音樂教育政策</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 資源集中能重點培訓對音樂有興趣的學生，將持續推行此政策並每年檢討。

III. To provide students with opportunities to enjoy performing arts

Achievements
1. <u>Providing students with opportunities to enjoy performing arts</u> An excerpt of a musical entitled “Les Miserables” and notes on appreciating musicals were shown to students through SeeTV.
Reflection
1. The appreciation of Les Miserables this year was more in-depth than that of local student-produced musicals. This can be used again next year.

財務報告

承上結餘 (政府基金及學校基金)	收入 \$	支出 \$
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 行政津貼 (包括額外文員) 非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友)	3,677,411.00	2,804,087.49
● 學校及班級津貼 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、 消耗品、維修保養費用等)	744,277.00	1,810,627.69
● 科目津貼 (不同科目) 科目、功能組別及委員會開支	238,366.50	123,822.80
● 校本管理補充津貼	176,366.00	0
● 其他津貼 (包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	734,854.40	415,687.41
小結：	5,571,274.90	5,154,225.39
(乙) 特別範疇		
● 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	/	/
● 廣泛閱讀計劃津貼	/	/
● 有關資訊科技津貼	/	/
● 創造空間津貼	498,185.00	591,117.83
● 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	7,639.00	1,712.00
● 兩位教學助理及一位教師的薪酬，以協助教師預備教具、練習和 協助/負責教學工作，以及分擔教學工作及非專業職務	/	/
小結：	505,824.00	592,829.83
(丙) 一般範疇及特別範疇外津貼		
- 家具及設備津貼	490,699.00	418,890.54
- 其他津貼	2,603,621.26	1,669,436.44
II. 學校津貼 (一般津貼)		
● 堂費	186,470.00	/
● 捐贈 (註)	68,238.24	68,238.24
● 籌款	/	/
● 具特定目標的收費 (空調電費)	257,513.75	119,105.25
小結：	589,465.00	252,965.92
11/12 學年完結總盈餘		1,672,536.04

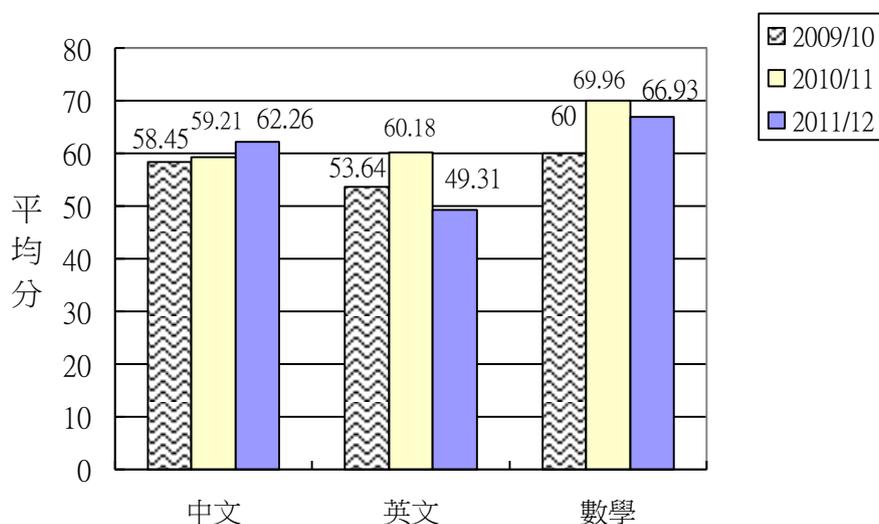
註：有關捐贈金額及用途詳見附件

2011/2012 成立法團校董會一次過現金津貼實際用途

1.	聘請額外人員	\$77794.98
2.	強積金供款	\$4925.92
3.	購買資產管理軟件	\$2500
		\$85220.9

學生表現

香港學科(入讀中一前)測驗成績



香港高級程度會考成績

	學校			全港		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
考生人數	64	64	69	/		
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	79.7%	79.9%	66.7%	47.1%	46.2%	46.2%

香港中學文憑試成績

	學校	全港
	2011/12	2011/12
考生人數	186	/
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	42%	38%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

	中一至中三			中四至中七		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
參與校際活動的學生總數	232	203	352	65	77	272
參與制服團隊和社區服務團體的學生總數	48	49	22	214	23	409

校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際游泳比賽	男子甲組 50M 自由泳 冠軍 男子甲組 50M 蛙泳 亞軍 男子乙組 50M 蛙泳 冠軍 男子乙組 100M 蛙泳 季軍 男子乙組 50M 蝶泳 冠軍 男子乙組 100M 自由泳 季軍 男子乙組 4x50M 自由接力 季軍 男子丙組 4x50M 四式接力 冠軍 男子丙組團體 亞軍
	離島區分齡泳賽	男子青少年組 C1 50 米自由式 季軍 男子青少年組 C1 50 米蛙泳 亞軍 男子青少年組 C1 100 米蛙泳 季軍 男子青少年組 C1 200 米背泳 季軍 男子青少年組 C1 100 背泳 亞軍 男子青少年組 C1 50 米蝶泳 季軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際越野賽	男子甲組個人季軍及團體 殿軍 男子乙組團體 季軍 男子乙組個人冠軍及團體 季軍 男子丙組個人亞軍及團體 殿軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際手球比賽	女子甲組手球 亞軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學校際田徑比賽	男子甲組 5000M 冠軍 男子乙組 3000M 冠軍 女子丙組跳遠 季軍
	Nike 香港 5 人足球賽 2012	男子 14 歲以下組別 殿軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際籃球比賽	女子甲組籃球 季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	第十二屆世界華人學生作文比賽(香港分賽區)	二等獎、三等獎、優秀獎
	2011-2012 中國中學生作文大賽	銀獎、優異獎
	第十二屆華人少年作文比賽	一等獎、二等獎、三等獎
	第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012	優異星獎、優異獎、良好獎
	香港學校朗誦節(中文)	集誦季軍
	香港學校朗誦節(英文)	個人獨誦非公開男子組亞軍、季軍 個人獨誦非公開女子組冠軍
	香港數學競賽	二等獎
	香港青少年數學精英選拔賽	二等獎
	2012 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲 國際數學奧林匹克公開選拔賽	金獎、銅獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 初賽 2012(香港賽區)	二等獎、三等獎
	第 14 屆香港機械奧運會	手搖發電獨木舟比賽冠軍
	第 6 屆創協盃 2011	超級軌跡賽(高級組)三等獎
2012 物理奧林匹克	二等獎、三等獎	
視藝	第二十八屆中國日本國際書畫 大賽	金獎
	今年聖誕搞乜樹-聖誕樹設計比 賽	入圍獎
	游泳池與社區發展繪畫比賽	公開組亞軍、季軍
戲劇	香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出男演員獎 三項傑出女演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
音樂	第 64 屆校際音樂節	長笛獨奏(公開組)冠軍、通利琴行盃 口琴獨奏(初級組)季軍
	2011 達文西深港青少年鋼琴	公開賽鋼琴獨奏(四級)第一名

學校未來發展計劃的關注事項(2012 - 2015)

1. 發展生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結
 - (a) 初中課程：設計、推行及優化初中生涯規劃課程
 - (b) 高中課程：系統化高中生涯規劃課程，優化整體成效
 - (c) 重點優化個別生涯規劃教學活動(S3 - S6)

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2011/2012 年度學校發展津貼(CEG)報告

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目	2012/2013 年度新增/改善計劃項目
安排聘請助教(上、下學期考試)	未有實施有關計劃	在招聘上主要聯絡以往曾受聘的舊生(未收到非本校人士/非舊生之申請)。由於大部份為大專學生，因需要配合大專的課程及考試，很多未能較早確定可幫忙的日子；另部份已受聘於本校其他組別兼職時薪助教。所以及早招聘及完成招聘程序(包括查閱性罪行紀錄)出現困難。	考慮從不同渠道(例如藉校友會)，增加可招聘的人力資源
購買校外訓練營服務，為中四全級舉行 4 日 3 夜的紀律及領袖訓練營。	89%班主任認為訓練營有助學生改善紀律及領袖才能 89%參與教師認為訓練營令參與學生達至以下目標： (1) 明白紀律重要性及集隊要求 (2) 建立團隊 (3) 解難能力 (4) 提高師生建立良好關係	N/A	N/A
購買校外服務，為 12-13 年度中一學生提供 2 天紀律訓練日營及為其家長舉辦一次講座	100%中一班主任認為訓練營有助增進以下各方面： a. 建立基本紀律 b. 學習團隊合作精神 c. 提升自信 d. 發掘領導才能 e. 改善溝通技巧	N/A	N/A
購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師。	90%教師認為購買校外活動服務令參與學生達至以下目標 1. 提供多元化活動，發展學生不同潛能 2. 學生懂得善用閒暇 3. 教師有更多空間關顧學生及處理教學工作	N/A	繼續購買校外活動服務，聘請訓練班及專業導師

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目	2012/2013 年度新增/改善計劃項目
海外服務活動之旅	100%參與教師及學生均認為本年度泰北服務活動達至以下目標： a. 擴闊學生視野，培養學生成世界公民 b. 學生能善用學校長假期作另類學習 c. 學生認為海外服務有意義	N/A	安排另一次海外服務活動之旅
購買到校教師急救訓練課程。	88.9%修讀課程的老師考獲急救資格	N/A	N/A
聘請導師教授朗誦班/演講班	朗誦班導師具經驗，能提點學生，教師參與其中，亦有進益。本年度獲個人獎項的同學較往年多(一亞一季) 惟每次訓練學生略多，導師不及照顧所有學生 下學期配合校外演講比賽舉辦演講技巧班，有助提升學生學習動機及演講技巧。惟演講比賽限制出賽人數，不是所有學生都有機會出賽。四名參賽學生，三名獲獎狀	N/A	建議增加朗誦班節數(每周兩次，減少師生比例)
聘請導師教授創作班	學生投入活動，能培養學生，提升創作積極性 學期終出版文集，參與學生文稿具創意	N/A	繼續推行，建立校本創作平台，鼓勵更多學生參與文學創作
聘請理科助理(兼職)一名，協助理科教師編製新高中教材	1. 已完成指定的工作 2. 100%相關理科教師認為此計劃能有助編製新高中教材及讓教師有更多空間專注發展新高中通識課程	N/A	N/A
旅款活動(澳門兩日一夜文化考察團)	已完成 70%相關參與組別完成一份考察報告 / 小冊子 / 宣傳單張	N/A	學生可就個別有興趣的範疇自訂題目
旅款活動(酒店參觀)	已完成 70%相關參與組別完成一次口頭報告	N/A	N/A

.主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目	2012/2013 年度新增/改善計劃項目
視藝科助理(晚間助理)	1. 平均每次使用人數為 10 人 2. 每位高中視藝學生(中五至中七)均有多於五次的使用率 3. 中五及中六生 80%參與過助理舉辦的電腦設計應用工作坊 4. 100%學生認同助理能協助他們於作品集的創作、意念建構及提供適當的參考資料	N/A	協助舉辦不同類型的創作工作坊
購買支援服務，提升非語文教師英語教學能力	100%參與教師修畢 ILLIPS 課程，並獲相關課程之證書	N/A	N/A
聘用音樂科助理(兼職)，協助發展校友中樂團及協助中樂團及樂器班運作，減輕音樂老師工作量	1. 校友中樂團漸見雛型，但已畢業的校友只有三位。其餘均為本年中六及中七將畢業之同學 2. 音樂科老師工作量有效紓緩 3. 成功創立口琴樂團	N/A	繼續聘請助理協助音樂科及校友中樂團發展
聘用專業牧笛導師，達以下目的： 1. 所有中一學生均能掌握基本牧笛演奏技巧 2. 延續小學牧笛教學課程 3. 發掘新牧笛團團員	1. 成功創立牧笛樂團，成員達三十餘人，更獲校際牧笛樂團比賽-新界西亞軍 2. 所有中一學生均能掌握基本牧笛技巧	N/A	來年可暫停聘請牧笛導師，先觀察牧笛樂團發展再考慮下一步行動，並改作聘請合唱及弦樂團助理，集中改善合唱團及弦樂團之質素
SEN 助理文員(兼職)，協助教師準備教材(例如把教材放大、剪貼)及放大試卷，以幫助視障學生有效學習，及減輕各科任老師的工作量	能支援老師的教材預備工作，協助視障學生學習	N/A	在九月開學前/學期初，幫忙放大工作紙，讓視障同學早些得到課程資料，方便學生學習

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2011-2012 年度
加強高中課程支援津貼(ESSCSG)報告

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2011/12 年度新增/改善計劃項目
An Additional English teacher : To take up 3 junior form classes so that there will be co-teaching/split class in senior forms to better cater for learner diversity	Co-teaching was conducted in 5A. 4A was split into two classes to cater for learner diversity. Comparing the two exams in 2011-12, 5A and 4A respectively showed a 3% and a 5% increase in the number of students who scored 40 or above in comparison to the dropping number in overall S5 and S4 results. In addition, the numbers of students who scored less than 20 also dropped by 3% for each class. All 5A and 4A teachers agreed that the practice helped better cater for students' diversity.	N/A	N/A

Po Leung Kuk Mrs. Ma Kam Ming-Cheung Fook Sien College
Report on Refined English Enhancement Scheme 2011/2012

Plan and Content	Evaluation	Incomplete Items	New Items/ Revised Items 2012/13
<p>(1) Hire of consultancy service to provide 12-hour professional development courses for teachers of non-language subjects (Mathematics, Science, Computer Literacy, Geography and Integrated Business), conduct lesson observation and provide feedback to non-language subject teachers on teaching in the English medium</p>	<p>The 15-hour professional development courses for teachers of non-language subjects have completed. Altogether 6 Mathematics teachers, 4 Science teachers, 2 Computer Literacy teachers, 2 Geography teachers and 2 Integrated Business teachers completed the courses.</p>	<p>NIL</p>	<p>Co-planning and lesson observation will be conducted in 2012/13.</p>
<p>(2) Subsidizing the school to set up an electronic platform to implement a trial school-based scheme to promote cross-subject reading for junior levels. Details of the scheme are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setting up an e-system in school and creation of reading portfolios for all participating students; • grading 100 books and developing teaching resources for each of the books; and • providing professional development for teachers with the focus of teaching pedagogy of reading skills and conducting follow-up activities to enhance students' reading skills 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The pre- and post- test tools for the students have been set up. 2. The 100 selected reading materials have been graded and the post-reading assignments have been produced. 3. The electronic platform for reading has been set up. 	<p>The cross-subject reading scheme has not yet implemented in 2011/12. The reasons are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The plan was unable to be started until the REES Grant was approved on 28.8.2011. 2. The unexpected retendering exercise had delayed the whole process of implementing the plan for months. 3. It was unexpected that most of the books for non-language subjects had to be purchased overseas. The delivery of the books had delayed the whole process of implementing the plan for months. 4. It was already Aug 2012 when all the grading of books, designing the e-system, as well as setting the post-reading assignments were finished. <p>Note : The implementation of the plan will therefore be carried out in 2012/13.</p>	

<p>(3) Hire of a full-time teaching assistant to provide administrative support to teachers and assist teachers in developing school-based teaching and learning materials</p>	<p>A full-time teaching assistant was hired from Nov 2011 to mid-Aug 2012. She helped with the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. developing English teaching materials, questions and resource banks for non-language subjects including Mathematics, Science, Computer, Geography and Integrated Business. 2. preparing handouts for English enhancement classes and holiday tutorials 3. providing administrative support to teachers in setting up the cross-subject reading programme. 	<p>NIL</p>	<p>NIL</p>
--	--	------------	------------

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局馬錦明夫人章馥仙中學

計劃統籌人姓名： 葉綺雯老師

聯絡電話： 21091133

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
樂器班	150	70%	11年10月- 12年8月	74650	問卷	音樂苗	-
跆拳道	5	80%	11年10月- 12年6月	750	問卷	陳國恒	-
足球班	9	90%	11年10月- 12年8月	900	問卷	譚達成	-
劍擊班	2	90%	11年10月- 12年8月	320	問卷	禮悅劍會	-
參觀車費	171	100%	11年9月- 12年7月	5957	問卷	Hang Po Transportation Co Ltd	-
旅行車費	200	100%	11年12月	6955	問卷	Hang Po Transportation Co Ltd/NLB/Kwoon Chung Motors Com	-
中七宿營	4	100%	11年10月	300	問卷	/	-
暑期班	42	95%	12年7-8月	2020	問卷	WG Warehouse Lrd/中國香港啦啦隊總 會/Hong Kong Education Services Center	-
				總開支	91852		

備註:

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2011/2012 學校接受捐贈項目

日期	內容	\$	捐款人	用途
1/9/2011	The English Corner or/and The English Channel 100 份	3,200.00	Channel 1 Publication Ltd	派發學生
26/9/2011	尋找孫中山－中山、廣州之旅」活動 11 名學生名額	6,600.00	陳細潔總理	期望藉著舉辦是次交流活動，加深兩岸四地青年人對孫中山先生的認識
10/11/2011	15 周年便服日籌款	11,000.00	本校師生	15 周年校慶活動經費
14/10/2011	10400	10,400.00	本校家教會	舉辦 2010-2011 暑期功輔班
8/11/2011	「文情雅戲」鄭文雅攝影集一本	880.00	鄭文雅小姐	放於圖書館供學生借閱
16/11/2011	以下圖書各 2 本，共 6 本，總值 \$350	350.00	曾文能先生	放於圖書館供學生借閱
	1. 遺落在天涯海角的心 2 本			
	2. 請抱緊我至天長地久 2 本			
	3. 假如從來沒有他 2 本			
16/12/2011	背包設計比賽獲捐贈	2,330.00	EASTPAK	作為學校發展藝術用途
16/12/2011	上商卡職員申請計劃捐款	900.00	上海商業銀行	學校經費
6-14/3/2012	十五周年校慶賣物會籌款活動	6,197.40	本校學生	15 周年籌款
2/3/2012	英語話劇<EMMA>(求愛敢死隊)門票	12,600.00	誇啦啦藝術集匯香港賽馬會信託基金	派發予學生
14/6/2012	保良局 Titanium MasterCard – 保良局職員申請及推薦計劃	5,564.16	上海商業銀行	學校經費
8/8/2012	開卷有益	5,545.00	本校學生	購買圖書館書籍
8/8/2012	開卷有益配對撥款 減去行政開支	2,671.68	保良局	購買圖書館書籍
	Total	68,238.24		