

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

2012/2013

學校報告

辦學宗旨

保良局馬錦明夫人章馥仙中學秉承保良局「愛、敬、勤、誠」的辦學理念，師生共同努力實踐優質教育，培育學生具備主動學習、明辨是非、律己愛人、敢於承擔的高尚品格，成為支持母校、建設社區、貢獻香港和祖國、關愛世界的良好公民。

我們的學校

學校簡介

本校於 1997 年創立，為一所政府津貼全日制男女中文文法中學。坐落於大嶼山東涌新市鎮。

本校環境優美，校園遍植花草，群山環抱，寧靜舒適，為學習的理想地方。新高中校舍改建工程完成後，校舍設施包括 30 間標準課室、5 間輔導教學室、3 間資訊科技特別室(電腦室、多媒體教學室及電腦輔助學習室)、1 間多用途教學室，還有設備完善的圖書館、科學實驗室、地理室、音樂室、美術室、家政室及設計與科技室。所有特別室及課室設有空調。此外，還有充滿學生歡笑的禮堂、學生活動中心、籃球場、陰雨操場等活動場地。

教師鼓勵學生課餘善用資源，學生可於電腦室及多媒體教學室內享受資訊科技學習的樂趣。圖書館現藏各類圖書約 15300 本，還有語言錄音帶、鐳射光碟等讓學生借閱，他們並可使用館內電腦上網瀏覽資訊網頁及使用自學軟件。

學校管理

本校創校始即推行校本管理，鼓勵教職員參與校政，提升教育效果。2012 年，學校成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師及家長等不同持分者，促進學校發展。行政架構方面，學校以培育目標為本，設立工作小組，專責學生五育的發展。

我們的學生

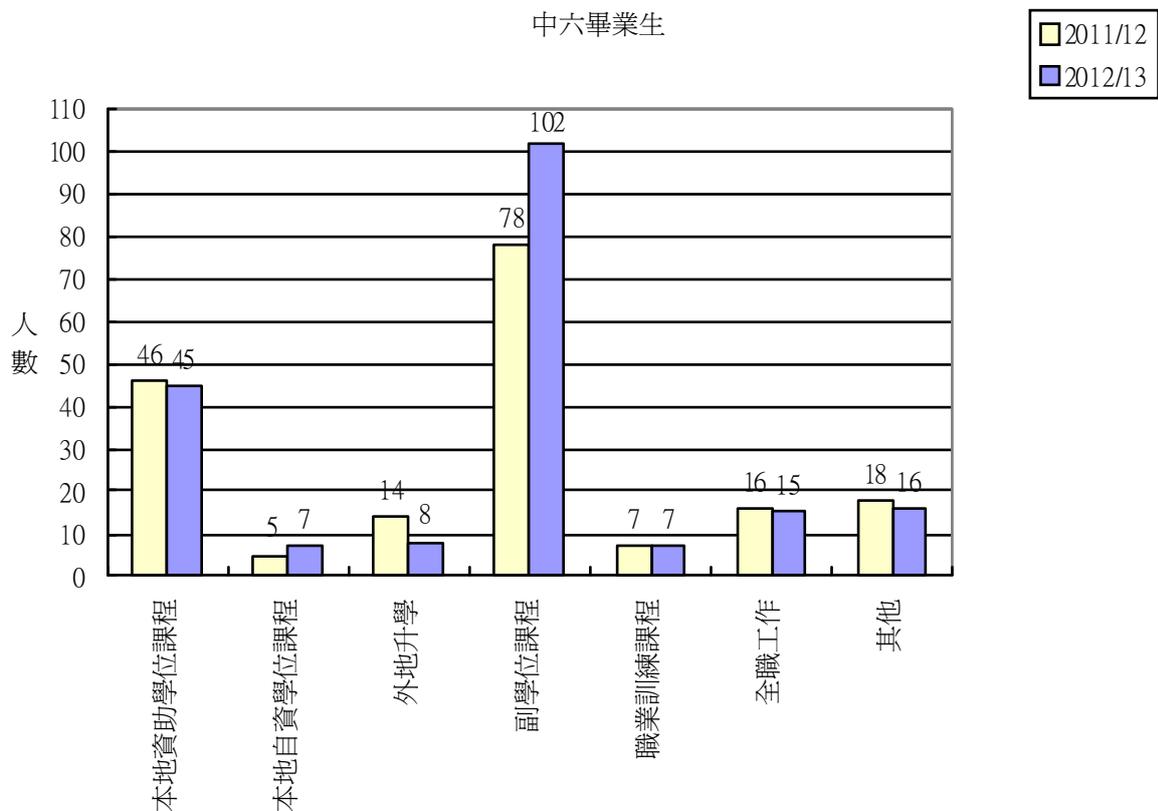
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	5	5	5	5	28
男生人數	70	73	78	72	83	89	465
女生人數	70	66	94	97	105	111	543
學生總數	140	139	172	169	188	200	1008

學生出席率及退學情況

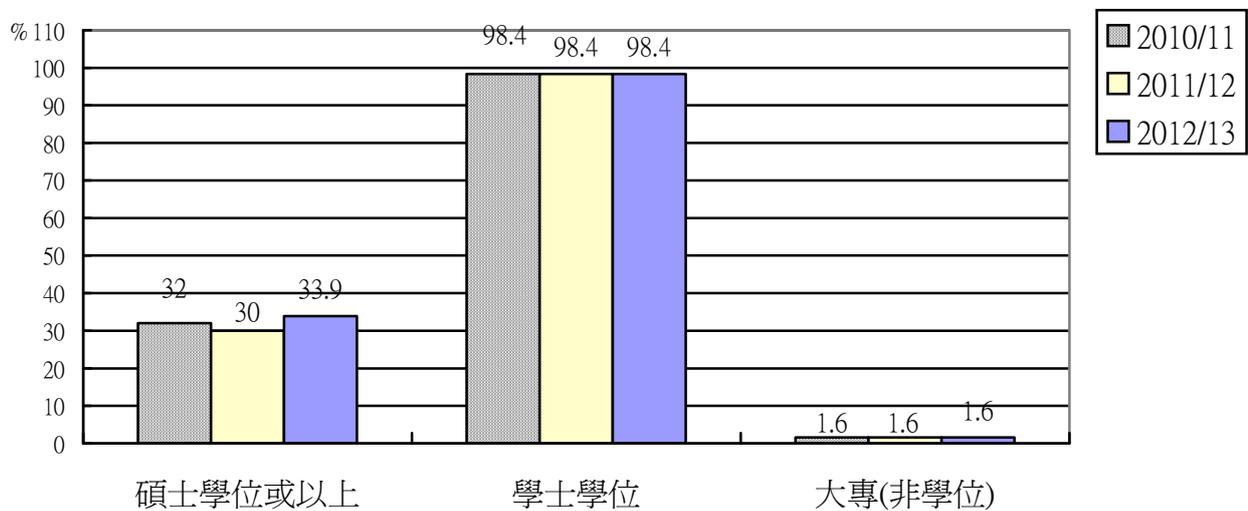
項目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	99.1%	99.1%	98.9%	98.4%	97.5%	98.7%
退學人數	11	2	4	1	1	0

學生升學及就業情況

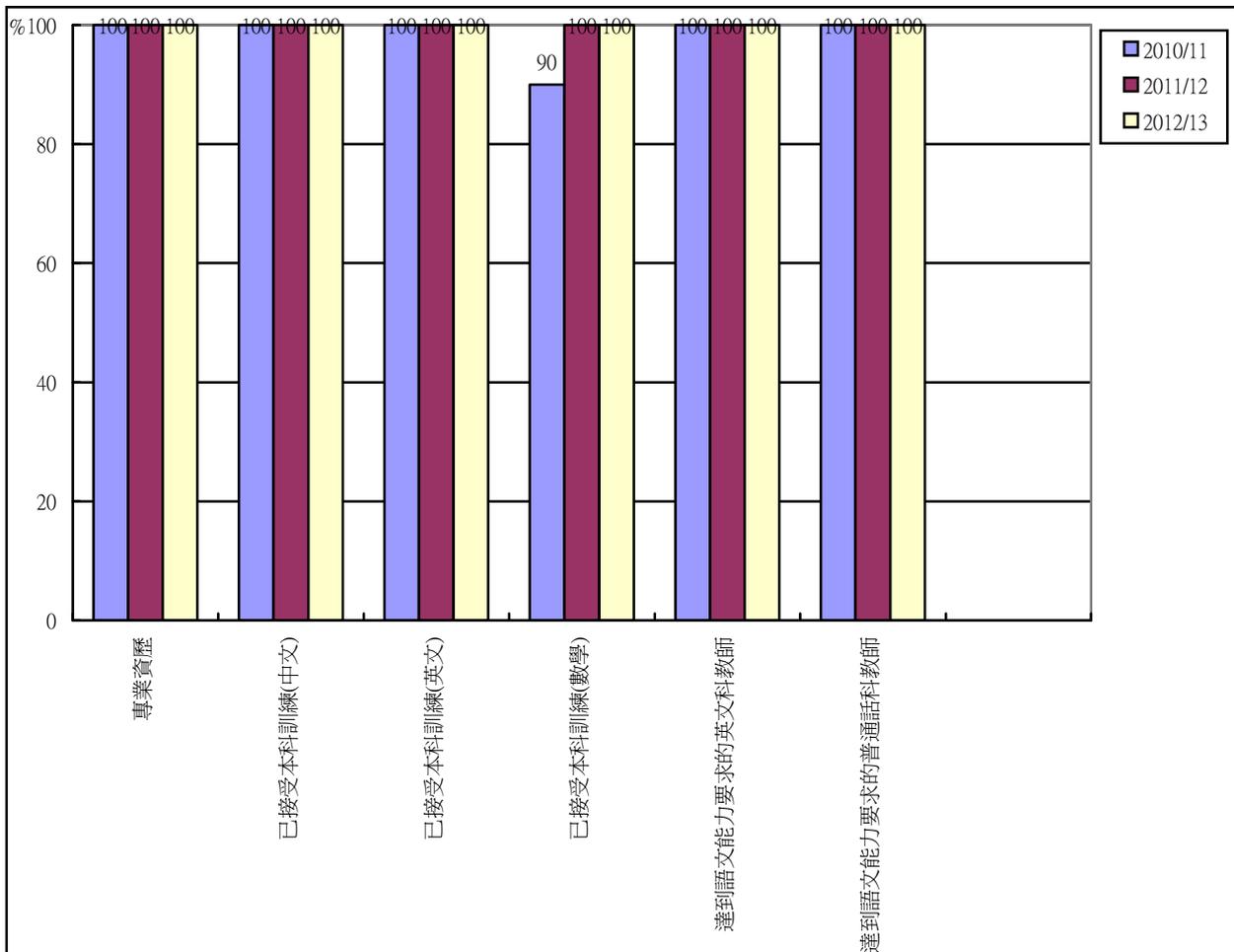
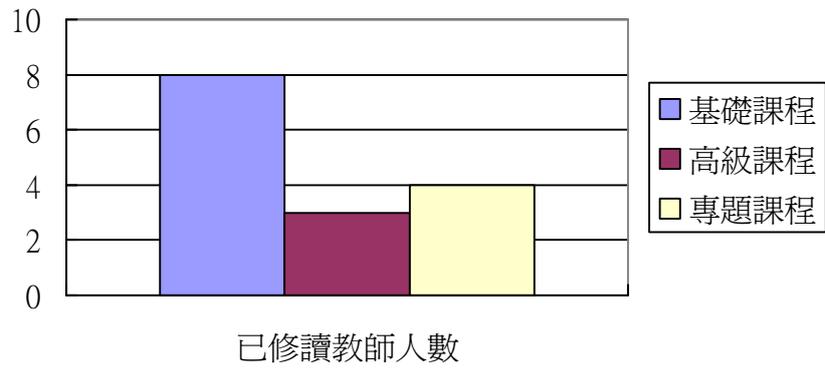


我們的教師

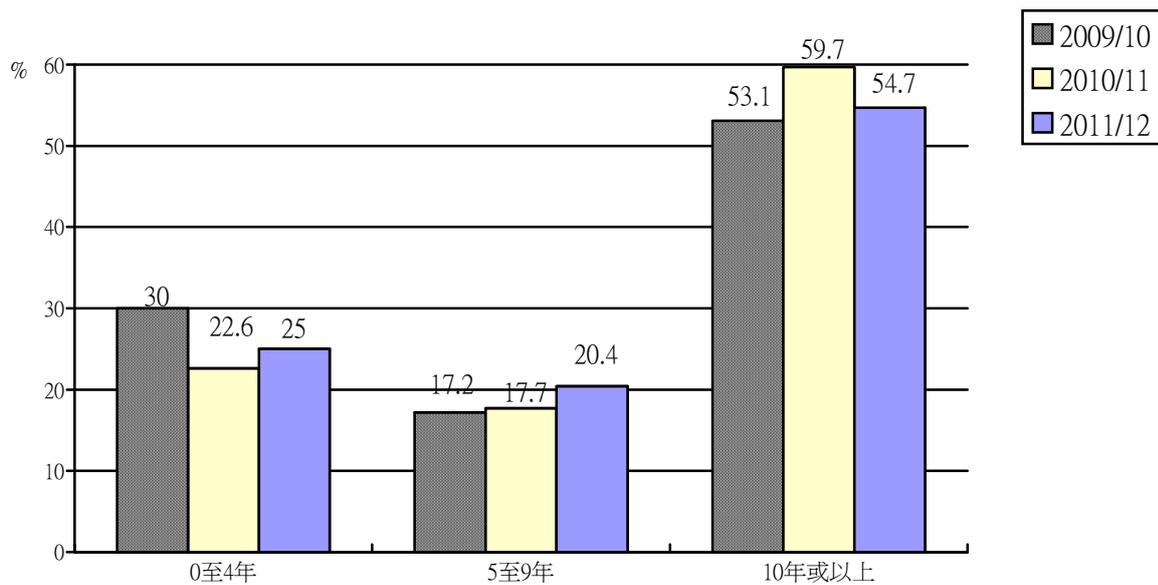
教師資歷



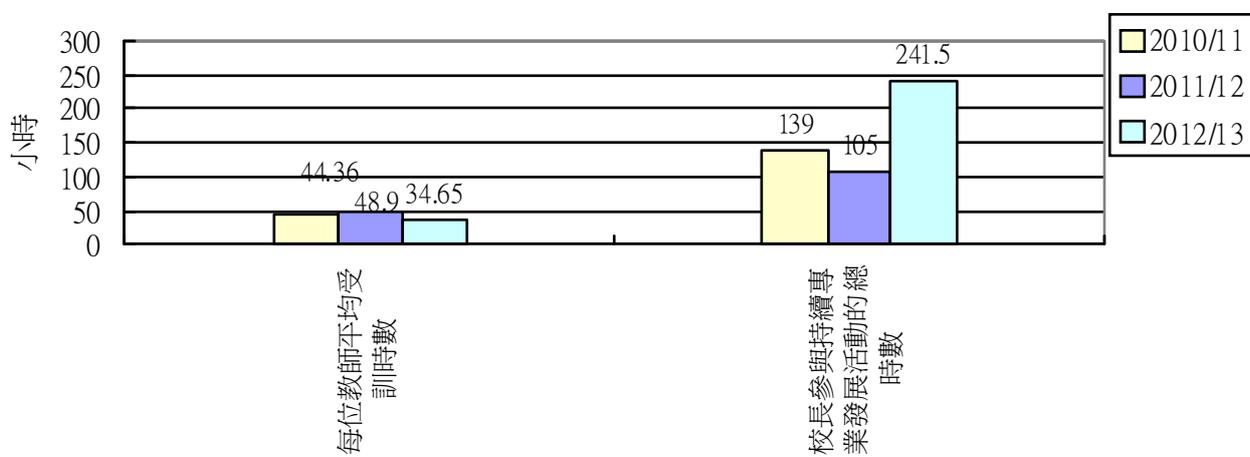
融合教育的教師專業發展概況



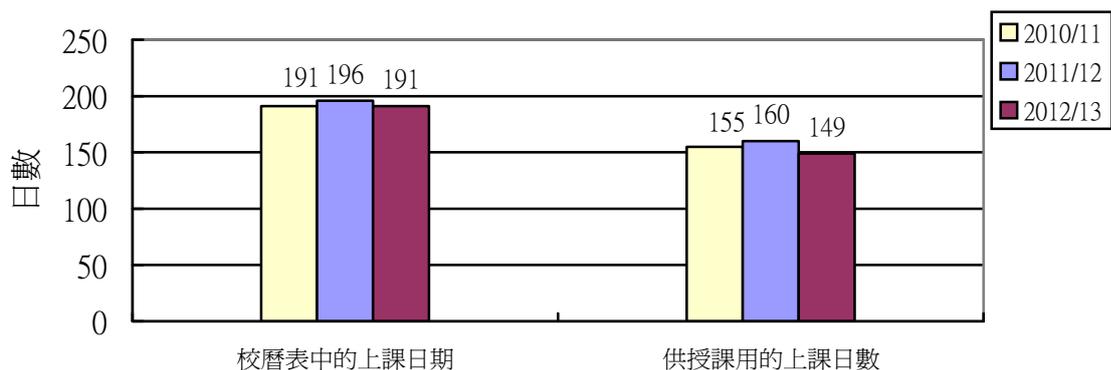
教學經驗



教師專業發展



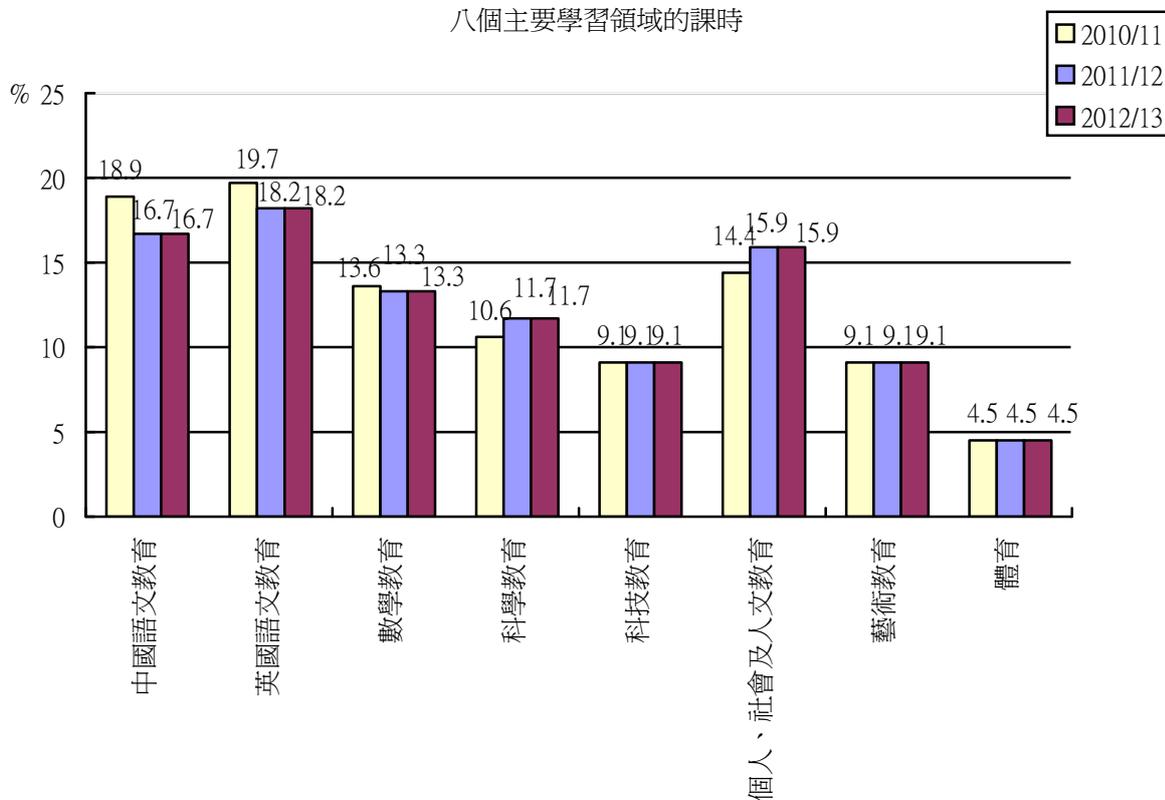
我們的學與教



為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)

年度 級別	2010/11	2011/12	2012/13
中一	1	1	1
中二	4.5	2.5	2.5
中三	1	1	1

八個主要學習領域的課時



學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

	中一至中三	中四至中七
每周一次或以上	23.68%	8.8%
每兩周一次	15.57%	6.71%
每月一次	14.91%	11.14%
每月少於一次	32.89%	31.76%
從不	12.93%	41.56%

學生從學校圖書館借用閱讀資料總數

中一至中三	中四至中七
3818	2086

成就與反思(三年發展計劃部分)

發展生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結

成就

設計、推行及優化初中生涯規劃課程

- 升學及就業輔導組及德育及公民教育組於年內成立了聯合臨時工作組，檢視及統整現有初中課程中有關生涯規劃的內容基礎。主要發現在自我認識及發展、生涯規劃及管理兩方面，共創成長路的教材中有不少課題的目標是與生涯規劃是一致的。但在事業探索範疇則需要設計校本課程以作補充。
- 就現時課程欠缺的事業探索部分。升學及就業輔導組已按目標設計出教材初稿。
- 為測試教材成效，小組曾於 2013 年 7 月試後活動期間向部份中一學生(約二十位)進行試教活動。成效方面，從審視學生在活動完成時所撰寫的感想顯示，超過 80%的學生均對未來的事業產生興趣及關注，亦能了解到找尋理想工作，須從學歷、技能及性格三方面加以考慮。學生普遍認為具備大學學位、良好的中英文能力、有責任感、有耐性、不怕捱苦是尋找理想工作的必須條件。

系統化高中生涯規劃課程，優化整體成效

- 學期初透過質性訪問，發覺部分中六學生在以下各方面的認識有所不足：
 - (i) 資歷架構(對資歷與課程提供者的關係、資歷層級)。
 - (ii) 新高中畢業生的多元選擇。
 - (iii) 各主要院校的基本入學門檻。
 - (iv) 有助學生規劃升就出路的工具(例如 e 導航及中六學生資訊專頁等)。
- 為協助中六學生修正上述觀念，本年度重整了中六級的生涯規劃活動。活動及活動目標大致如下：
 - (i) 新增介紹本港資歷架構的短片，協助學生掌握資歷的概念及層級。
 - (ii) 新增畢業生回校分享活動，協助學生了解多元選擇及不同院校的收生實際要求。
 - (iii) 修訂生涯規劃工作紙，推動學生考慮多元出路方案。
 - (iv) 製作短片以介紹不同升就工具的運用。
- 從意見調查及升學常識問卷答案分析顯示，70% 學生了解本港資歷架構、畢業生的多元選擇、各院校的基本入學門檻及有助他們規劃升就出路的工具。

重點優化及發展個別生涯規劃活動

- 升學及就業輔導組於學年內加強配套，透過班主任時段的活動，協助中六學生探索出路、規劃個人升就方向及改善公開考試成績，從而提升個人競爭力。就成效而言，於 2013 年香港中學文憑試中取得報讀副學位課程基本資歷(22222)的學生達 83%，而取得本地學士學位課程基本資歷(33222)的中六學生較去年提升約 6.5%。
- 升學及就業輔導組於學年內持續地進行班主任交流會議，讓中六班主任能認識升就規劃的輔助工具，認識輔導學生選擇升就出路時需考慮的要點，並能掌握放榜日輔導學生的原則及技巧。
- 從學生自評所得，約有 70%學生認為已有就不同成績做好規劃。
- 從會議討論中觀察所得，所有中六班主任均了解本港新高中下的資歷架構、中六畢業生多元出路及如何透過個人概覽及聯招附加資料突顯個人優勢的要點，以及掌握放榜日輔導學生的原則及技巧。

反思

設計、推行及優化初中生涯規劃課程

- 在 13-14 學年有需要優化教材以突顯工作的意義(金錢的回報、個人滿足感及對社會的貢獻)。
- 課程編排及組織有待於在 13-14 學年跟進。

系統化高中生涯規劃課程，優化整體成效

- 從放榜後輔導學生的過程中觀察到部份學生仍欠缺運用有助規劃出路的工具(例如 e-導航)的意識。升就組將於 13-14 學年修訂升就教材，以推動學生善用不同的升學輔導工具。
- 設立升就大使，培養學生自發地搜集、篩選及發放資訊的意識及能力。

重點優化及發展個別生涯規劃活動

- 12/13 年度文憑試整體成績雖比 11/12 年度有進步，但達 22222 及 33222 的學生比率仍有提升空間。為提升效能，未來需加強力度，令學生理解獲取 22222 資歷的重要性(持續進修的基本門檻)，以提升學生學習動力。而學科則需透過加強對學生的學習效能的診斷，及早適別學生的學習需要，以進一步提升學業成績。
- 將引入學生升就規劃檔案，協助學生建立個人多元出路方案。

財務報告

承上結餘 (政府基金及學校基金)	收入 \$	支出 \$
I. 政府基金		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 行政津貼 (包括額外文員 非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友))	3,876,966.67	2,933,299.31
● 學校及班級津貼 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、 消耗品、維修保養費用等)	867,049.54	1,900,722.16
● 科目津貼 (不同科目) 科目、功能組別及委員會開支	234,437.95	139,622.75
● 校本管理補充津貼	182,892.00	0
● 其他津貼 (包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	401,835.46	469,706.00
小結：	5,563,181.62	5,443,350.31
(乙) 特別範疇		
● 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	/	/
● 廣泛閱讀計劃津貼	/	/
● 有關資訊科技津貼	/	/
● 創造空間津貼	516,616.00	305,687.90
● 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	6,604.00	6,425.00
● 兩位教學助理及一位教師的薪酬，以協助教師預備教具、練習和 協助/負責教學工作，以及分擔教學工作及非專業職務	/	/
小結：	523,220.00	312,112.90
(丙) 一般範疇及特別範疇外津貼		
- 家具及設備津貼	459,620.00	409,066.30
- 其他津貼	3,068,455.11	3,075,879.88
II. 學校津貼 (一般津貼)		
● 堂費	167,520.00	0
● 捐贈 (註)	75,092.58	75,092.58
● 籌款	/	/
● 具特定目標的收費 (空調電費)	225,658.50	87,935.70
小結：	468,271.08	163,028.28
12/13 學年完結總盈餘		679,310.14

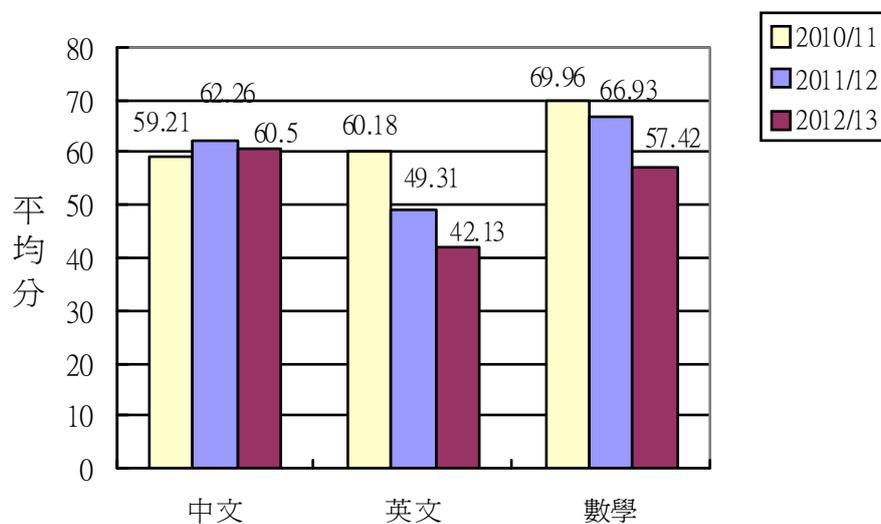
註：有關捐贈金額及用途詳見附件

2012/2013 成立法團校董會一次過現金津貼實際用途

1.	聘請額外人員	\$171,048.23
2.	強積金供款	\$10,895.41
3.	法律顧問費	\$644.30
		\$182,587.94

學生表現

香港學科(入讀中一前)測驗成績



香港中學文憑試成績

		2011/12	2012/13
考獲學士學位入學要求的學生百分率	本校	42%	48.5%
	全港	38%	34.7%
考獲專上教育學位入學要求的學生百分率	本校	83%	83%
	全港	65%	68.6%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

	中一至中三			中四至中六		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
參與校際活動的學生總數	203	352	314	77	272	168
參與制服團隊和社區服務團體的學生總數	49	22	37	23	409	395

校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際游泳比賽	男子甲組 200 米個人四式季軍 男子乙組 200 米個人四式冠軍 男子乙組 100 米自由泳亞軍 男子乙組 100 米蛙泳亞軍 男子乙組 50 米蛙泳亞軍 男子乙組 50 米背泳亞軍 男子乙組 50 米蝶泳季軍 男子乙組 4x50 米自由泳接力亞軍 男子乙組 4x50 米四式接力亞軍 男子丙組 50 米背泳亞軍 女子乙組 200 米個人四式季軍 女子乙組 50 米自由泳季軍 女子丙組 100 米蛙泳亞軍 女子丙組 50 米蛙泳亞軍 女子丙組 50 米蝶泳冠軍
	離島區分齡泳賽	男子青少年 C1 及 C2 組 200 米蝶式第二名、 200 米個人四式第三名、100 米胸泳第三名 及 200 米個人四式第二名 男子青少年 C1 組 50 米蝶式第三名 男子青少年 C2 組 50 米蝶式第三名
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會校際籃球(男子乙組)比賽	男子乙組籃球比賽亞軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會中學校際手球比賽	女子甲組手球季軍
	香港學界體育聯會荃灣及離島區中學校際田徑比賽	男子乙組 3000 米短跑冠軍 男子乙組 1500 短跑冠軍 男子甲組鉛球亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	第十三屆華人少年作文比賽	一等獎、二等獎、三等獎
	中國中學生作文大賽(香港賽區)比賽	初中組金獎、優異獎
	保良局歷史博物館開館十五周年「全港中學生看圖寫作比賽」	初中組優異獎、高中組優異獎
	香港是我家全港青少年徵文比賽 2012	中文中級組冠軍
	第七屆大學文學獎(2012-13)	少年作家獎
	離島區「推動綠色廢物管理」一廚餘回收徵文比賽	初中組冠軍、亞軍、季軍及優異獎 高中組冠軍、亞軍、季軍及優異獎
	香港學校朗誦節(中文)	中文獨誦比賽冠軍、亞軍、季軍、優良 中文集誦比賽季軍
	香港學校朗誦節(英文)	個人獨誦非公開男子組冠軍、亞軍 個人獨誦非公開女子組季軍、優異獎
	香港青少年數學精英選拔賽	二等獎、三等獎
	2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)初賽	銀獎、銅獎
	2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	銀獎、銅獎
	中學數學及科學比賽 2012	優異及高級優異獎
	第三十屆香港數學競賽	一等獎
	香港中學生物奧林匹克(2012/13)	一等獎、二等獎、三等獎
	2012 機械奧運會國際賽	手搖發電獨木舟比賽季軍
	第 7 屆創協盃 2012	高級組超級軌跡賽三等獎
	one2free 創意智能手機軟件(計劃書)製作大賽	冠軍
「認識保良」流動應用程式(Apps)意念創作比賽	冠軍、季軍	
視藝	2013 香港花卉展覽- 賽馬會學童繪畫比賽	優異獎、嘉許獎
	渣打藝趣嘉年華巡遊表演	入圍獎

	美差會潮浸服務聯會社情基建 計劃綜合視藝比賽-勵志咭創作 比賽	高中組冠軍
	美差會潮浸服務聯會社情基建 計劃綜合視藝比賽-四格漫畫比 賽	初中組冠軍
	放駕一天 減碳行動平面設計 比賽	中學組冠軍
	第七屆品德教育漫畫創作比賽	中學組優異獎
戲 劇	香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出女演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
音 樂	第 64 屆校際音樂節	中樂小組比賽亞軍 牧笛樂團比賽亞軍 笛子(高級組) 冠軍 鋼琴獨奏(四級) 季軍 琵琶獨奏(中級組) 亞軍 笛子初級亞軍

學校未來發展計劃的關注事項(2012 - 2015)

1. 發展生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結
 - (a) 初中課程：設計、推行及優化初中生涯規劃課程
 - (b) 高中課程：系統化高中生涯規劃課程，優化整體成效
 - (c) 重點優化個別生涯規劃教學活動(S3 - S6)

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2012/2013 年度學校發展津貼(CEG)報告

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目	2013/2014 年度新增/改善計劃項目
於上、下學期考試期間聘請兼職助教協助監考工作	項目取消	沒有合適的應徵者。	提早於 9-10 月開始招聘數位有意申請者。
購買校外服務，為 12-13 年度中一學生提供 2 天紀律訓練日營及為其家長舉辦一次講座，協助中一新生 a. 建立基本紀律 b. 學習團隊合作精神 c. 提升自信 d. 發掘領導才能 e. 改善溝通技巧	100%中一班主任認為訓練營有助增進以下各方面： a. 建立基本紀律 b. 學習團隊合作精神 c. 提升自信 d. 發掘領導才能 e. 改善溝通技巧	N/A	N/A
購買到校教師急救訓練課程，協助 20 名教職員獲急救訓練	100%參與課程的教師獲急救證書	N/A	N/A
購買校外活動服務，包括訓練班及專業導師，為學生提供多元化活動，發展學生不同潛能。	95%教師認為購買校外活動服務令參與學生達至以下目標： 1. 提供的多元化活動能發展學生不同潛能 2. 學生可善用閒暇 3. 教師有更多空間關顧學生及處理教學工作	N/A	N/A
購買支援服務，提升非語文教師英語教學能力。	見優化提升英語水平計劃報告第 1 點。	N/A	見優化提升英語水平計劃報告第 1 點。
初中科學體驗活動，發展學生不同潛能及提升學生科學知識及技能	項目取消	因未有合適的付費體驗活動供學生參加，改為提供校外科學比賽及課程(不用付費)。	N/A
註校藝術家計劃，擴闊學生藝術創作的空間、讓學生的學習更多元化及提升校園的藝術氣氛。	項目取消	因藝術工作坊的時間及地點安排未能配合，本年度未能安排藝術家作註校創作計劃。安排活動的困難如下： (i) 塗鴉及立體創作藝術家未能配合本校安排的時間上課； (ii) 琉璃藝術家因器材問題，要求學生到南丫島上課	- 於本年暑假期間聯絡藝術家安排工作坊的時間 - 由於學生學業繁重，較多高中的學生須於假日外出補習及參加交流團，故來年只安排兩個活動，再因應學生參與情況作增刪
初中中文拔尖班，營造文學創作氛圍，提升學生寫作技巧。	建立學生網上創作平台，學生上傳個人創作作品，同學有所回應。惟回應欠積極。教師觀察，參與創作班學生的寫作水平有明顯的進步。	創作平台於下學期建立，宣傳不足，以致學生參與欠積極。	N/A

聘請導師教授朗誦班，提升學生表達能力。	推薦學生參與香港學校朗誦節，80%學生取得 80 分或以上成績，不達標。但有 11%學生取得前三名，成績較往年進步。	部分學生由於與其他活動的時間相撞，未能按時出席訓練班，影響表現。	N/A
聘請音樂科助理(兼職)，協助： a. 發展校友中樂團 b. 處理樂器班相關事務 c. 發展中樂團及校友中樂團 d. 處理中樂團樂譜整存及編譜 e. 籌備十五週年晚會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友中樂團漸見雛型，現有十名校友表示有興趣參加校友中樂團，並於星期六不定時參與我校樂團練習 2. 有效協助老師處理樂器班運作及相關事務 3. 十五週年文藝晚會順利進行 4. 已完成樂曲《萬水千山縱橫》的編製及《高山青》、《歡樂的邊疆》的整理 5. 派出兩團中樂小組參與校際音樂節，其中一組獲全港亞軍 6. 中樂團於十五週年晚會的多個節目中演出。包括《萬水千山縱橫》；與合唱團演出《我的祖國》；與太極學會演出《男兒當自強》及組成古箏團演出《採蘑菇的姑娘》及 NO BODY BUT YOU 	N/A	N/A
增聘音樂科兼職導師，協助： a. 訓練中一級學生合唱技巧 b. 各合唱團（三團）準備參與校際音樂節 c. 處理管樂團、弦樂團發展、樂譜整存及編譜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共有約 120 名同學參與十五周年校慶合唱團 2. 女聲合唱團在最高級組別校際音樂節獲優良成績(82 分) 3. 已處理下列樂曲: - 校歌(弦樂版本) - 八首兒歌:A LITTLE BEE, DO RE ME, ARE YOU SLEEING, AULD LANG SYNE, FLOSSING TEETH, LONDON BRIDGE, TURKISH MARCH 4. 管弦樂團參與兩次音樂服務活動(沙田公立學校及明愛樂勤學校) 5. 管弦樂團及弦樂團於十五週年晚會的四個環節中演出。包括校歌、Star War: Episode II、Pirates of the Caribbean Slavonic Legend 及生日歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一年級參與合唱團人數暫為 15 人，有待加強發展 2. 男聲合唱團未能達預期目標（75 分），需加強訓練 3. 因校際音樂節男聲、女聲及混聲的賽程過於接近，只能集中資源訓練男聲及女聲作賽。故未有派出混聲合唱團參加比賽。 	集中招收初中學生加入合唱團
為有特殊學習需要學生提供外聘的社交小組訓練，協助 SEN 學生 a. 主動表達個人意見及情緒 b. 提高溝通及表達技巧 c. 學習不同場合中需要配合的社交技巧 d. 建立社交圈	評估報告：87.5%學生在 a-d 項整體有改善，但仍需繼續跟進。學生問卷(收回 6 份):100%學生同意或非常同意 a-d 項有所幫助。	共 8 位同學參加，其中 1 位未能完成課程，因該生於訓練後期需參加另一更迫切的支援計劃。	由 SENST 與社工、教育心理學家為有需要學生設計課程。

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2012-2013 年度
加強高中課程支援津貼(ESSCSG)報告

主要工作計劃項目及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2013/14 年度新增/改善計劃 項目
Employ an additional English Teacher and a 0.5 English Teacher so that co-teaching/split classes can be introduced in senior forms to better cater for learner diversity.	There were two more split classes in senior forms. The percentage of students attaining Level 4 or above in the HKDSE increased by approximately 2%.	N/A	N/A
為「提升英語水平計劃」下續任之 1 名合約老師提供每月\$8,127(包括 5%強積金供款)之薪酬,使其薪酬在結合「提升英語水平計劃」之撥款後達每月\$27,037.5(包括 5%強積金供款)之水平。	結合「提升英語水平計劃」之撥款後,續聘了「提升英語水平計劃」下的 1 名合約英文老師,讓該計劃可順利進行。	N/A	N/A
增聘通識科老師 1 名,以加強小組學習、協助推行 IES、製作及更新教材、統籌校外學習活動。	100% 任教通識科的老師認為該計劃能協助通識科的發展。	N/A	N/A
購買校外訓練營服務,為中四全級舉行 4 日 3 夜的紀律及領袖訓練營跟進日營,以 1. 培訓學生認識紀律重要性 2. 培訓學生領袖才能及團隊精神 3. 讓學生經歷挑戰、參與決策、解決問題,協助學生建立自信 4. 建立良好的師生及學生朋輩關係 5. 培養學生對學校歸屬感、承擔感	1. 100% 中四班主任認為訓練營有助改善紀律及發展領袖才能。 2. 100% 參與教師認為訓練營令參與學生達致以下目標: (i) 明白紀律重要性及集隊要求 (ii) 建立團隊 (iii) 解難能力提高 (iv) 師生建立良好關係	N/A	N/A
聘請理科助理(兼職)一名,協助理科教師編製新高中教材。	完成高中公開試的試題庫的編製,讓理科教師有更多空間專注發展通識課程。100% 任教通識的理科教師認為該計劃具成效。	N/A	繼續聘任理科助理,讓理科教師有更多空間專注發展各種科學教學工作。
聘請視藝科助理(晚間助理),以 1. 提升學生的創作空間 2. 助理可協助文憑試班學生創作及教授創作技巧,提升學生的創作能力	100% 學生曾使用晚間工作室,85% 認同助理可協助提升創作能力及質素。	N/A	1. 學生自行分組,每組每星期留工作坊一次,晚間助理按組別跟進創作進度。 2. 集中參與同類比賽的同學於同一時間留校創作,讓助理可重點協助參賽學生。 3. 助教就學生表現評分,讓老師可跟進同學的進度及表現。

購買 E-CLASS 的通識獨立專題探究模組，系統化地記錄學生進度及繳交狀況。	100%參與評核 IES 的通識科老師認為該系統能有效地記錄學生進度及繳交狀況。	N/A	N/A
聘請通識科助理(兼職)，以支援通識科相關之文書及物流等工作。	助理完成相關之文書及支援工作。	N/A	N/A
舉辦山區服務學習，以 1. 提升學生組織能力 2. 提升學生的助人態度	延期進行	因國內爆發流感。為保障師生健康，計劃延至下學年進行。	N/A
聘請電腦助理(兼職)，以 1 支援有需要的同學進行 SBA 2 協助製作 ICT 教材	1. 所有 S6 學生依時完成 SBA。 2. 完成近 8 年的 CA 及 CIT 公開試試題分類及編輯。	N/A	N/A
舉辦配合新高中課程「旅遊業對經濟、文化及環境影響」的課題的旅款活動(台灣文化考察團)，讓學生能在課堂外，有其它學習的體驗，並且將課堂內所學知識套用於實際應用。	活動取消	計劃過程中，發覺有需要先釐清活動的學習目標作為規劃活動的主導原則。由於規劃時間不足，取消本年的活動。	N/A
舉辦配合新高中課程「酒店業」的課題的旅款活動(酒店參觀)，協助學生 1. 能深入酒店內部的各部門參觀，如餐飲部、房務部等。 2. 能從實際的參觀中，加深對酒店業各部運作的認識。	從同學的口頭報告得知，90%參與學生對酒店各部門的實際運作了解有所加深。	N/A	與酒店協商參觀更多不同的房間以令同學能分辨更多不同房間的類別。
絲綢之路考察計劃	1. 90%以上的同學更了解絲綢之路的歷史和文化。 2. 透過與當地學生的交流活動(不同的表演項目及座談會)，90%以上的同學對不同文化的了解有所加深。 3. 從學生的口頭匯報得知，90%以上參與學生對絲綢之路的經濟、文化、歷史保育及旅遊業等方面的了解和認識有所加深。	N/A	N/A
舉辦高中台灣升學考察團，以 1. 擴展學生對升學選擇的視野 2. 讓有意到台灣升學的學生親身了解台灣的生活及學習情況 3. 曾參加活動的學生可回校分享考察的所見所聞，從而令更多學生認識多元出路的概念	活動取消	由於有興趣前往台灣升學的學生人數不多，活動因人數不足取消。	N/A

<p>舉辦海外服務活動之旅，以擴闊學生視野，培養學生成世界公民。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 教師認為海外服務活動令 90% 參與學生視野擴闊，並有助培養學生成為世界公民。 2. 100% 學生認為海外服務有意義。 	<p>N/A</p>	<p>繼續舉辦海外服務活動之旅，或探訪較落後地區如柬埔寨作服務地點。</p>
<p>汶萊地理考察學習活動</p>	<p>90% 參與學生達致以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 認識及分辨新高中課程中的境外地貌及系統。 b. 解釋各種生物的相互依存關係。 c. 明白生態環境脆弱之處，並了解推動可持續發展的重要性。 	<p>N/A</p>	<p>繼續舉辦地理考察學習活動，提供實地考察機會，認識及分辨新高中課程中的境外地貌及系統。</p>
<p>台灣音樂交流之旅</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 約 90% 學生認識台灣原住民的音樂種類、音樂發展歷史。 2. 約 90% 學生理解港台兩地對傳統文化保育的態度差異(台灣明顯較積極)。 3. 約 70% 學生學會欣賞音樂會的應有禮儀與態度。 4. 100% 學生的演奏技巧與評賞能力有所提高。 	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
2012-2013 年度
優化提升英語水平計劃

主要工作計劃項目 及工作內容	成效評估	未能完成項目 (請列明未能完成原因)	2013/14 年度新增/改 善計劃項目
<p>透過專業發展(修讀課程及由專家與相關老師進行共同備課及同儕觀課)，提升非語文教師的英語教學能力。</p>	<p>顧問到校，與每一位曾修讀 ILLIPS 的老師進行第一輪共同備課及同儕觀課。共同備課 2-3 天前，老師初步擬定教案並交顧問研究，然後於共同備課日，顧問給予具體教學設計的意見供教師參考。部分情況下，顧問更會直接協助設計教材/工作紙，示範如何運用課程理論於教學的設計上。及後，顧問對每位參與老師進行觀課，並於課後即日與任課老師以口頭形式檢討課堂成效，協助老師理解課堂成效及背後原因(包括課堂上老師的臨場處理對成效的影響等)。之後，顧問又撰寫書面報告，供老師參考。</p> <p>課後自評反映，普遍老師認為大部分學生能掌握該課節的學習目標。部分老師更認為效能甚佳，但亦有個別老師對教學理論如何於該科發揮成效存疑。綜合而言，上述情況反映出教師發展具一定成效，但掌握及實踐情況仍有一定程度的參差。</p>	<p>N/A</p>	<p>進行第二輪的共同備課及同儕觀課前，學科/老師如能向專家提出擬加強的學習目標/重點，則共同備課及觀課回饋時可更有效改善教師的教學效能。</p>
<p>(1) 藉設計及實施一套配合學生能力及學習興趣的英語廣泛閱讀先導計劃，推動學生多閱讀英語課外書，最終加強學生的閱讀能力及增進學科知識。</p>	<p>於中一設計具體閱讀計劃、實施計劃、了解及解決運作上的細節問題及發展統計及評估工具：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 目標為：一年閱讀至少 5 本課外書(來自至少 3 個範疇)及完成課後練習。 - 成效：約 75%完成至少 5 份，其中絕大部分來自至少 3 個範疇。 - 學生的閱後練習得分不高(平均接近 40 分)，當中主要原因為 <ul style="list-style-type: none"> (i) 不少學生認為自己能理解書的內容，但評核反映他們實質的理解較表面。這反映他們的閱讀層次仍停留於直接資訊的獲取。因次他們往往期望問題的答案會直接出現於某頁某節。 (ii) 少量能力較佳學生察覺自己的閱讀理解能力不足，他們會盡力嘗試問人、查字典或重閱圖書的內容，以理解如何找出答案。但通常因未能有效透過閱讀學習而成效不彰。而網上評核設有時限，學生即使嘗試邊看邊做，但仍然難以獲得佳績。此類學生通常期望有人可學習閱讀技巧或回答問題的方法。 		<p>優化方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施計劃前，讓學生理解： <ul style="list-style-type: none"> (i) 何謂「閱讀學習」； (ii) 「閱讀學習」的重要性； (iii) 應以何種心態去閱讀。 2. 給學生介紹一些簡單幫助「閱讀學習」的方法，例如： <ul style="list-style-type: none"> (i) 看不明白時可查字典或從上文下理推敲。 (ii) 進行網上評估後，應善用系統的答案及提示，做錯時立即重閱相關部分，思考及找出未正確理解

	<p>(iii) 動機稍遜學生視計劃為「功課」看待，未有認真閱讀及進行評估活動。</p>		<p>之處。</p> <p>3. 提供如何有效透過閱讀學習的資料供學生參考。</p> <p>4. 網上評核部分訂出明確的及格標準線。在學生學習成效未達標時，提供重做改進的機會。</p> <p>5. 加強指導，協助學生適應計劃及分享閱讀心得，提升閱讀能力。</p>
<p>(3) 藉聘請教學助理，協助非語文科發展校本教材或學習教材，例如建立試題庫等。</p>	<p>聘任一名數電科教學助理，續協助學科發展英語教學。包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理數學及電腦科的英語教學材料及試題庫。 2. 協助設計英語增潤班或假期班的教學材料。 3. 協助跟進跨科英語閱讀計劃的行政流程。 	<p>N/A</p>	<p>藉其他學校資源或本身老師於已有基礎上再優化教材或整理資源。</p>

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局馬錦明夫人章馥仙中學

計劃統籌人姓名：葉綺雯老師

聯絡電話： 21091133

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
樂器班	142	80%	12年10月至13年8月	85200	問卷	音樂苗	-
跆拳道班	3	80%	12年10月至13年12月	210	問卷	楊英君	-
足球班	15	80%	12年10月至13年6月	1400	問卷	譚達成	-
詠春班	10	80%	12年10月至13年8月	600	問卷	李潤添	-
參觀車費	164	100%	12年9月至13年7月	5940	問卷	Hang Po Transportation Company / Moneylink	-
旅行車費	311	100%	12年10月至13年8月	11840	問卷	Hang Po Transportation Company / Moneylink	-
舞蹈班	8	85%	12年10月至13年8月	1440	問卷	陳國恆	-
啦啦隊訓練班	7	80%	12年10月至13年8月	1190	問卷	Cheerleading Federation of HK (China) Ltd.	-
奧物班	6	70%	12年10月至13年8月	600	問卷	陳增強	-
暑期活動	36	90%	13年7月至8月	3120	問卷	M15 /香港導師會 / Cake Deli / Real Mission	-
總開支				111540			

備註:

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2012/2013 學校接受捐贈項目

日期	內容	\$	捐款人	用途
8/11/2012	「萬人齊唱帝女花任白夜」門票 16 張 x \$220=\$3520	3,520.00	保良局	予學生及教職員欣賞
6/12/2012	5 塊電子白板，約值\$50,000。	50,000.00	Hanshin International Limited	教學用途
12/12/2012	3 箱環保袋，每箱成本價約值\$800，合共\$2400。	2,400.00	蘇港紡織品有限公司	贈予屬校師生使用
22/8/2013	12/13 開券有益	5,818.00	本校學生家長	購買書籍
22/8/2013	12/13 開券有益配對撥款	2,859.58	保良局	購買書籍
26/8/2013	家教會收取學生共\$7050，加捐款\$10495，合共\$17545 作為支付暑期功輔班費用	10,495.00	本校家教會	舉辦 12/13 暑期功輔班
Total		75,092.58		