

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

周年校務計劃

二零一二至二零一三年

保良局辦學宗旨

保良局辦學的五大方針：

- (一)保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今服務對象是廣大市民；在教育方面我們也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- (二)本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，我們的辦學方針和政策以社會的利益為最大依歸。政策應配合時代需要，對社會作出貢獻。
- (三)本局以「愛、敬、勤、誠」為校訓，各校所提供的教育除了充實知職、訓練技能及鍛煉體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本局學校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- (四)保良局學校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。我們贊成各種基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- (五)本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校應鼓勵學生關注本港社會，培養對國家民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校應鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
周年校務計劃書
二零一二/二零一三年

目錄

關注事項(按優先次序排列)

1. 發展生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結
2. 校本課後學習及支援計劃

學校周年校務計劃 2012-2013

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
<p>1. 檢視及統整現有初中課程中有關生涯規劃的內容，規劃初中生涯規劃教學活動大綱(中一)</p> <p>(a) 由 MCEd 及 CFSC 組代表成立臨時工作組統籌有關工作</p> <p>(b) 收集各科組與中一生涯規劃階段目標有關的課程內容</p> <p>(c) 檢視已收集的內容，找出現有基礎、需要微調及有待發展的部份</p> <p>(d) 統整及設計課程大綱及內容、試驗教材計劃及評估方法</p> <p>(e) 檢驗教材設計是否配合生涯規劃階段目標：進行試驗教材計劃(隨機於每班 S1 抽 5 名學生，共 20 名進行；統計學生對教材設計背後目標的理解(評分由 1-4, 4 分最高)；同時對計劃學生進行跟進質性訪問，較深入了解學生對教材設計及目標的解讀</p> <p>(f) 修訂及落實教材</p>	<p>2013 年 1 月</p> <p>2013 年 2 月</p> <p>2013 年 3 月</p> <p>2013 年 4-6 月</p> <p>2013 年 7 月</p> <p>2013 年 8 月</p>	<p>80%或以上參與試驗學生對教材設計能否配合以下的生涯規劃階段目標的評分達 3 分或以上：</p> <p>a. 認識個人性格及興趣</p> <p>b. 認識多元智能</p> <p>c. 明白個人自我效能感</p> <p>d. 開始探索個人夢想</p> <p>e. 清楚各學科與個人能力和興趣的關係</p> <p>f. 了解何謂工作及工作對個人的意義</p> <p>g. 對事業產生興趣及關注</p> <p>h. 認識自決需考慮的因素</p>	<p>進行問卷調查及質性訪問</p>	<p>CFSC MCEd</p>	<p>--</p>
<p>2a. 了解學生對資歷架構、多元出路及升學要求等概念的認識，從而修訂中六全年的生涯規劃活動，讓整體活動編排能更配合畢業年學生的升就發展</p> <p>(a) 透過質性訪問(每班隨機抽至少 5 名學生)，了解中六學生在以上概念的認知度</p> <p>(b) 按學生訪問結果、班主任會議的檢討及學習目標重整流程</p> <p>(c) 透過班主任會議諮詢及落實有關安排</p> <p>(d) 推行活動</p> <p>(e) 檢討成效：對全體學生進行問卷調查；再每班隨機抽至少 5 名學生，透過質性訪問較深入了解學生運用有關知識規劃出路的實況，作為來年改進的參考。</p>	<p>2012 年 9 月</p> <p>2012 年 10 月</p> <p>2012 年 10 月</p> <p>9/2012 至 2/2013</p> <p>2013 年 3 月</p>	<p>80%或以上中六級學生對以下各項有基本認識，並能在升就規劃時加以應用：</p> <p>i. 資歷架構</p> <p>ii. 新高中畢業生的多元選擇</p> <p>iii. 各主要院校的基本入學門檻</p> <p>iv. 有助學生規劃升就出路的工具，例如 e 導航及中六學生資訊專頁等</p>	<p>進行問卷調查及質性訪問</p>	<p>CFSC</p>	<p>--</p>

<p>2b (i) 加強配套，透過生涯規劃的過程，協助中六學生規劃出路及改善成績：</p> <p>(a) 協助學生檢視學習現況：中六預備試及生涯規劃輔導活動</p> <p>(b) 協助學生探索出路：</p> <p>(i) 介紹資歷架構及多元出路藍圖</p> <p>(ii) 班主任輔導學生探索不同的升學出路，訂立明確而適切的升就目標及後備方案</p> <p>(c) 協助學生提升個人競爭力：</p> <p>(i) 為學生提供初步的文憑試成績估值，協助學生檢視中期學習表現，訂定整體溫習策略及時間分配</p> <p>(ii) 學科按學生潛能，進行提升學生水平的溫習策略</p> <p>(d) 協助學生改善出路方案：</p> <p>(i) 協助學生總結及整理已安排的出路方案</p> <p>(ii) 藉模擬放榜，協助學生檢視出路方案的適切性(是否合乎現實及是否有為可能考獲非預期成績而安排不同的出路)，輔導學生修訂個人出路計劃。</p> <p>(e) 於退修期間為學生提供持續的支援：</p> <p>(i) 中六班主任為有需要的同學提供個別輔導</p> <p>(ii) 學科為個別學生提供進一步的學業支援</p> <p>(f) 進行放榜輔導活動</p>	<p>2012 年 9 月</p> <p>2012 年 9 月 2012 年 10-11 月</p> <p>2012 年 11 月</p> <p>11/2012 – 1/2013</p> <p>2013 年 1 月 2013 年 2 月</p> <p>2013 年 2-5 月</p> <p>2013 年 6-7 月</p>	<p>1. 80%或以上中六學生：</p> <p>(i) 能按潛能及興趣，訂定升就目標</p> <p>(ii) 有就可能出現非預期成績而訂定後備出路方案。</p> <p>2. (i) 90% 或以上中六學生取得報讀副學位課程的基本資歷(22222)</p> <p>(ii) 取得報讀本地學士學位課程基本資歷(33222)的中六學生比去年提升 10 ~ 15%</p>	<p>1. (i) 從輔導過程中觀察，再透過會議綜合檢討</p> <p>(ii) 分析學生的多元出路方案</p> <p>2. 統計文憑試成績</p>	<p>CFSC 組 中六班 主任</p> <p>學務及 各學科</p>	<p>早上 課時</p>
<p>2b(ii) 透過持續的班主任交流會議，讓中六班主任能：</p> <p>(a) 認識資歷架構、新高中多元出路及升就規劃的輔助工具；</p> <p>(b) 認識協助學生規劃升就出路時，如何輔導學生考慮自己的興趣、能力、課程的認受性及進一步出路，及應按自己真正潛能訂立更高目標及期望；</p> <p>(c) 掌握透過個人概覽及撰寫聯招附加資料，突顯個人優勢的要點包括： 認清目標並輔以說明、顯示自己對心儀課程的認識、透過具體示例指出能配合發展方向的個人特點等；</p> <p>(d) 掌握放榜日輔導學生的原則及技巧，包括如何穩定學生情緒及按學生成績擬定升就策略。</p>	<p>2012 年 9-10 月 2012 年 11-12 月</p> <p>2012 年 12 月</p> <p>2013 年 6-7 月</p>	<p>3. 80%或以上中六班主任能：</p> <p>i. 了解資歷架構及多元出路概念</p> <p>ii. 掌握輔導學生考慮升就出路的要點</p> <p>iii. 掌握透過個人概覽及撰寫聯招附加資料，突顯個人優勢的要點</p> <p>iv. 掌握放榜日輔導學生的原則及技巧</p>	<p>3. CFSC 組老師與班主任透過檢討會議討論</p>	<p>CFSC</p>	

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 保良局馬錦明夫人章馥仙中學

計劃統籌人姓名： 葉綺雯老師

聯絡電話： 21091133

A. 本計劃受惠學生人數預計共 **620**名(包括 A. 領取綜援人數：**260**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**260**及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：**100**名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
樂器班	透過學習樂器，培養一生一 藝術及終生興趣	能掌握所學習的樂器並 演奏樂曲	考試、表演及比賽	12年10月- 13年8月	100	100	40	120,000	音樂苗
聯課活動	培養多方面興趣及善用閒暇	能掌握所學習的活動技 巧如足球、跆拳道、舞蹈	表演及比賽	12年10月- 13年8月	40	40	20	20,000	校外機構提供服務
暑假活動	善用暑假參與有益身心的活 動	能充實學生其他學習經 歷及善用暑假	問卷	13年7-8月	40	40	20	20,000	校外機構提供服務
其他學習經歷活動	認識及學會欣賞藝術節目	能充實學生其他學習經 歷及提升藝術修養	問卷	12年9月- 13年8月	80	80	20	16,000	
*活動項目總數: <u>4</u>				@學生人次	260	260	100	138,000	
				**總學生人次	620				

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生