

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

周年校務計劃

二零一三至二零一四年

保良局辦學宗旨

保良局辦學的五大方針：

- (一)保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今服務對象是廣大市民；在教育方面我們也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- (二)本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，我們的辦學方針和政策以社會的利益為最大依歸。政策應配合時代需要，對社會作出貢獻。
- (三)本局以「愛、敬、勤、誠」為校訓，各校所提供的教育除了充實知職、訓練技能及鍛煉體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本局學校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- (四)保良局學校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。我們贊成各種基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- (五)本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校應鼓勵學生關注本港社會，培養對國家民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校應鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

保良局馬錦明夫人章馥仙中學
周年校務計劃書
二零一三/二零一四年

目錄

關注事項(按優先次序排列)

1. 發展生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結
2. 校本課後學習及支援計劃

學校周年校務計劃 2013-2014

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
<p>1.1 推行及優化中一生涯規劃課程：</p> <p>(a) 編排 S1 生涯規劃課程教學進度表，促進 S1 學生掌握學習目標。</p> <p>(b) 優化事業規劃相關教材，以突顯工作對人不同層次的意義(金錢的回報、個人滿足感及對社會的貢獻。)</p> <p>(c) (i) 透過與 S1 班主任的共同備課，令班主任掌握教學目標、教材的運用方法或實施原則。 (ii) 班主任課實施生涯規劃課程。</p> <p>(d) 修訂 PATHS 成效評估問卷以製作校本評估材料。</p> <p>(e) 成效檢討。</p>	<p>2013 年 9 月 -10 月 2013 年 11 月</p> <p>2013 年 10 月至 2014 年 1 月</p> <p>2013 年 11 月 2013 年 12 月</p>	<p>80%或以上的中一學生能夠：</p> <p>1. 自我認識方面，學生能： 從個人性格、能力及社交儀容等方面提高自我認識，了解自己的長處及不足，並對於不足之處有改善意識 (或對應改善不足之處持正面態度。)</p> <p>2. 事業規劃方面，學生能： a. 掌握擇業須考慮的因素包括：個人技能及性格、學歷等 b. 明白工作的意義包括自我實現(滿足感)及工作對社會的貢獻等 c. 對事業產生興趣及關注</p>	<p>學生學習成效校本評估表</p>	<p>CFSC 中一班 主任</p>	<p>班主任 課</p>
<p>1.2 規劃初中生涯規劃教學活動大綱(中二)</p> <p>(a) 檢視現有中二級學校課程內容，結合中一成效檢討結果，找出需要微調及有待進一步發展的目標範疇</p> <p>(b) 統整及設計課程大綱及內容、試驗教材計劃及評估方法</p> <p>(c) 檢驗教材設計是否配合生涯規劃階段目標：進行試驗教材計劃(隨機於每班 S2 抽 5 名學生，共 20 名進行)，藉檢視學生對試教活動的感想，理解教材設計對達成目標的成效</p> <p>(d) 修訂及落實教材</p>	<p>2014 年 3 月</p> <p>2014 年 4-6 月 2014 年 7 月</p> <p>2014 年 8 月</p>	<p>80%或以上參與試教活動的學生能夠：</p> <p>a. 認識個人學習風格 b. 認識某一職位對求職者的要求包括多個層面(專業資格、共通能力、個人性格及態度等)</p>	<p>學生問卷</p>	<p>CFSC MCEd</p>	<p>--</p>

<p>2.1 優化中六生涯規劃輔導過程，協助學生規劃出路及改善成績：</p> <p>(a) (i) 介紹資歷架構及多元出路藍圖 (ii) 班主任輔導學生探索落實升就目標的途徑 (iii) 藉中六預備試(提供第一次文憑試估值)及生涯規劃輔導活動，協助學生檢視學習現況，從而： 一、訂立明確而適切的升就目標及後備方案； 二、訂定整體溫習及時間分配策略，提升競爭力； 三、學科按學生潛能，製定及實施提升學業水平的溫習計劃。 (iv) 班主任會議，讓中六班主任： 一、認識基本升就資訊(資歷架構、新高中多元出路及升就規劃的輔助工具等) 二、認識協助學生規劃升就出路時，應輔導學生考慮自己的興趣、能力、課程的認受性及進一步出路，及應按自己真正潛能訂立更高目標及期望</p>	<p>2013 年 9 - 10 月</p>	<p>1. 80%或以上中六學生： a. 能按潛能及興趣，訂定升就目標</p> <p>b. 有就可能出現非預期成績而訂定後備出路方案。</p> <p>2. a. 90% 或以上中六學生取得報讀副學位課程的基本資歷(22222) b. 取得報讀本地學士學位課程基本資歷(33222)的中六學生比去年提升約 3.5%</p>	<p>1. a. 從輔導過程中觀察，再透過會議綜合檢討 b. 分析學生的多元出路方案</p> <p>2. 統計文憑試成績</p>	<p>CFSC 組 中六班 主任 各學科</p>	<p>早上課時、課後時間</p>
<p>(b) 協助學生持續檢視個人出路方案及學習計劃：</p> <p>(i) 增潤第一次 DSE 估值發放後派發的工作紙，變化成個人生涯規劃檔案夾，以鼓勵學生善用有助規劃出路的工具，並讓班主任及升輔組老師定期了解學生的生涯規劃進展。</p> <p>(ii) 透過撰寫聯招附加資料，進一步認識目標課程及個人特質，從而作出調節。同時配合班主任會議，讓中六班主任掌握透過個人概覽及撰寫聯招附加資料，突顯個人優勢的要點(認清目標並輔以說明、顯示自己對心儀課程的認識、透過具體示例指出能配合發展方向的個人特點等)。</p>	<p>2013 年 10 月</p>	<p>3. 80%或以上獲 33222 且總分達 20 分或以上學生獲聯招取錄</p>	<p>3. 統計聯招放榜結果</p>	<p>CFSC 組 中六班 主任 學務及 各學科</p>	
<p>(iii) 因應達去年 22222 的學生比率未見顯著改善，本年升就組將安排活動(初步設計為舊生分享)，以說明基本學歷對升就出路的重要性。</p> <p>(iv) 藉聖公會模擬放榜日(12 月 12 日)，增加學生對不同出路的認識，班主任同時協助學生修訂個人升就出路方案。</p>	<p>2013 年 11-12 月</p>				
<p>(v) 藉模擬試(提供第二次文憑試估值)，協助學生再次檢視學習現況，從而： 一、訂定退修溫習及時間分配策略，提升競爭力； 二、為有需要的同學提供個別升就輔導； 三、為個別學生提供進一步的學業支援。</p>	<p>2013 年 11-12 月</p>				
<p>(c) (i) 放榜前，藉班主任交流會議，讓中六班主任掌握放榜資訊、改選策略及輔導學生的原則及技巧等。 (ii) 放榜輔導活動 (iii) 放榜後跟進輔導(包括 JUPAS 次輪、後補事宜)</p>	<p>2013 年 12 月</p> <p>2014 年 3-5 月</p>				
<p>(c) (i) 放榜前，藉班主任交流會議，讓中六班主任掌握放榜資訊、改選策略及輔導學生的原則及技巧等。 (ii) 放榜輔導活動 (iii) 放榜後跟進輔導(包括 JUPAS 次輪、後補事宜)</p>	<p>2014 年 6-7 月</p> <p>2014 年 7 月</p> <p>2014 年 8 月</p>			<p>CFSC 組 中六班 主任</p>	

<p>2.2 優化中五生涯規劃輔導過程，協助學生發掘升就目標及總結個人特質：</p> <p>(a) (i) 班主任交流會議，讓中五班主任： 一、認識基本升就資訊(資歷架構、新高中多元出路及升就規劃的輔助工具等) 二、理解運用荷倫代碼的設計，從而掌握運用生涯地圖教材套座標 6-7 輔助學生規劃個人事業目標的方法 (ii) 利用生涯地圖教材套座標 6-7，協助中五學生了解個人特質及職業性向，從而訂出初步個人事業目標 (iii) 利用生涯地圖教材套座標 8-11 及附加升學資訊，讓中五學生： 一、了解資歷架構及高中畢業生的升學機會 二、了解達到個人事業目標的進修途徑及入學條件 三、透過資料搜集， a. 了解個人事業目標對學歷及個人性格特質的要求 b. 掌握搜尋資料的途徑(例如 e 導航、iPass、學友社放榜手冊等網頁或工具)</p> <p>(b) 安排類近職業目標的學生與舊生進行小組訪問活動，從而： (i) 了解個人事業目標的實際工作環境、工作性質及對個人能力特質的要求 (ii) 整理修讀有關課程或投身某行業的途徑、條件、限制及出路等資料 (iii) 綜合個人特質與行業要求，修訂個人未來發展及增潤方向</p> <p>(c) 透過離島扶輪社模擬面試活動，讓學生： (i) 掌握撰寫求職信及履歷表的技巧 (ii) 了解求職面試的過程及面試中應有的衣著及表現 (iii) 能展示出個人對心儀工作所擁有的能力及條件 (iv) 能在模擬面試後提升對個人能力、興趣及升就目標的了解，從而配合生涯地圖教材而撰寫個人化生涯規劃檔案</p> <p>(d) (i) 班主任交流會議，讓中五班主任掌握撰寫個人學習概覽的要點(了解學生需通過認識個人才能及興趣、各行業對僱員的期望及要求等因素從而整理出個人抱負。) (ii) 利用生涯地圖教材套座標 4-5,12-13，協助中五學生總結個人性格、強項、潛能及理想，從而撰寫出能展示自己潛能目標及理想的個人化生涯規劃檔案</p>	<p>2013 年 10-12 月</p> <p>2014 年 2-3 月</p> <p>2014 年 4-5 月</p> <p>2014 年 5-7 月</p>	<p>80%或以上的中五學生能夠：</p> <p>a. 掌握搜尋資料的途徑(例如 e 導航、iPass、學友社放榜手冊等網頁或工具)</p> <p>b. 撰寫出能展示自己潛能目標及理想的個人化生涯規劃檔案</p>	<p>a. 升學知識測試</p> <p>b. 班主任評核學生所撰寫的學習概覽</p>	<p>CFSC 組 中五班 主任</p> <p>CFSC 組 中五班 主任</p> <p>CFSC 組 中五班 主任 中、英文 科</p> <p>CFSC 中五班 主任</p>	<p>早上課 時、 課後 時間</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 保良局馬錦明夫人章馥仙中學

計劃統籌人姓名： 葉綺雯老師

聯絡電話： 21091133

A. 本計劃受惠學生人數預計共_770_名(包括 A. 領取綜援人數：_260_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_260_及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_250_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
樂器班	透過學習樂器，培養一生一 藝術及終生興趣	能掌握所學習的樂器並 演奏樂曲	考試、表演及比賽	13年10月- 14年8月	100	100	100	120,000	音樂苗
聯課活動	培養多方面興趣及善用閒暇	能掌握所學習的活動技 巧如足球、跆拳道、舞蹈	表演及比賽	13年10月- 14年8月	50	50	50	20,000	校外機構提供服務
暑假活動	善用暑假參與有益身心的活 動	能充實學生其他學習經 歷及善用暑假	問卷	14年7-8月	50	50	50	20,000	校外機構提供服務
其他學習經歷活動	認識及學會欣賞藝術節目	能充實學生其他學習經 歷及提升藝術修養	問卷	13年9月- 14年8月	60	60	50	16,000	校外機構提供服務
*活動項目總數：_4_				@學生人次	260	260	250	176,000	
				**總學生人次	770				

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生