

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

學校發展計劃

二零零九/一零至二零一一/一二年

## 保良局辦學宗旨

保良局辦學的五大方針：

- (一) 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今服務對象是廣大市民；在教育方面我們也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- (二) 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，我們的辦學方針和政策以社會的利益為最大依歸。政策應配合時代需要，對社會作出貢獻。
- (三) 本局以「愛、敬、勤、誠」為校訓，各校所提供的教育除了充實知職、訓練技能及鍛煉體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本局學校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- (四) 保良局學校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。我們贊成各種基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- (五) 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校應鼓勵學生關注本港社會，培養對國家民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校應鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 我們的現況

### 強項

1. 從語文科、其他學科及語文環境各層面推動學生改善英語水平。
2. 分配較多課時予英文科，並主要安排英文科老師專科專教。
3. 運用學校發展津貼，為提升英語水平計劃提供財務及人力支援。
4. 專題研習發展已基本完成，老師對帶領專題研習已有一定經驗。
5. 透過觀課推動探究學習的發展已有一定基礎。
6. 科組同事樂於協作。

### 弱項

1. 部分學生入學時，語文基礎及能力稍遜，學習英語動機不足，亦欠缺以英語學習的信心。
2. 校內使用英語溝通的氣氛及習慣仍待加強；而家長對學生學習的支援亦有限。
3. 英文科及非語文教師的英語教學效能可再提升。
4. 學生閱讀效能和態度有待改進。
5. 學生的邏輯思維能力不足，加上視野的局限，思考流於表面，未夠深入。
6. 學校在學生的其他學習經歷方面仍可進一步發展和整合。
7. 學校融合教育政策尚待發展。

### 契機

1. 全體共同提升重點項目，加強教與學成效。
2. 社會對學生語文能力要求愈來愈高，加上教學語言微調政策的推行和對普通話教學的日益重視，有利學校推行兩文三語。
3. 學生及家長對英語學習有一定訴求。
4. 學校已發展校園電視台，有利推行不同教學計劃，及增加英語環境。
5. 學校已參加教育局的與校同行計劃，與離島扶輪社協作，有利發展其他學習經歷。

### 危機

1. 在教育改革的影響下，工作量不斷增加，加上新政策如融合教育等不斷推出，令老師疲於奔命。
2. 香港缺乏英語學習環境。
3. 教學語言微調政策下，英語教學可能影響部分學生的學科學習成效，並可能出現標籤效應。

## 二零零九/一零至二零一一/一二年關注事項(按優先次序排列)

1. 提升英語水平，落實微調教學語言政策
2. 透過再發展閱讀學習，擴闊初中學生的視野，並加強學生的思維能力
3. 推行「其他學習經歷」

### 學校發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	目的	預期的成果	策略	時間表 (請加上✓號)			參與者
				09/10	10/11	11/12	
提升英語水平，落實微調教學語言政策	提升學生英語水平，銜接高中英語教學	1. 學生英語水平進步	1. 再發展校園英語環境	✓ (發展)	✓ (修訂及發展)	✓ (恆常實施)	英文科、各科組
		2. 配合微調教學語言政策，發展初高中課程及評核架構	2. 繼續發展及推行跨科英語延展教學活動	✓ (發展/修訂)	✓ (修訂)	✓ (S1,S2 修訂)	11/12 延展課程： S1：數學、科學、英文 S2：電腦、英文 S3：地理、綜商、生物、英文
		3. 教師英語教學的能力改善	3. 修訂/製作及實施微調後的初中雙語教材及評核	✓ (發展/修訂)	✓ (因應微調方案調整)	✓ (因應微調方案調整)	S1-3：數學、電腦、地理、綜商 S1-2：科學、綜商 S3：物理、化學、生物
			4. 檢視及修訂學校教學語言政策	✓ (發展)	✓ (修訂)	✓ (恆常實施)	學務組、課程發展組、相關學科

Major Concern	Aims	Expected Outcome	Strategies	Schedule			Department involved
				09/10	10/11	11/12	
To improve students' English and fine-tune the school's MOI policy	To enhance students' English ability	1. Students will be exposed to an English-rich environment	1. To conduct multifarious activities for students	✓	✓	✓	English Department
		2. Students will be more motivated to learn English.	2. To re-develop SAC (Self-Access Learning Centre)	✓	✓	✓	English Department
		3. Students will have a better grammar foundation.	3. To revise JS TBL modules	S1-S3	S1-S3	S1-S3	English Department
		4. Students will be introduced to the NSS elements in JS.	4. To re-develop and implement the introduction of LA and NLA in JS	(Poems & songs, Short stories & Workplace communication)	✓	✓	English Department
		5. Teachers will acquire more knowledge and experience in preparing and teaching the NSS.	5. To develop NSS core modules	S4	S5	S6	English Department
			6. To develop and implement NSS elective module	✓	✓	✓	English Department
			7. To organize teacher training workshop for NSS elective modules	Workplace communication	✓	✓	English Department

## 學校發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	目的	預期的成果	策略	時間表 (請加上✓號)			參與者
				09/10	10/11	11/12	
透過再發展閱讀學習，擴闊初中學生的視野，並加強學生的思維能力	於初中，培養學生學會學習的能力及態度	1. 閱書風氣及質素有所提升	1. 發展(配合通識)主題閱讀(三年規劃)	✓ 今日香港 能源、科技及環境	✓ 個人成長 現代中國	(此部分融合於科本閱讀計劃) 公共衛生 全球化	通識科
		2. 學生掌握閱讀技巧、思考能力及資訊處理能力	2. 再發展及實施閱讀的相關配套(持續獎勵計劃)	✓ (發展)	✓ (修訂)	✓ (修訂)	圖書館、課程發展組、班主任
		3. 教與學的質素有所提升	3. 發展及實施圖書館課程	✓ (發展 S1)	✓ (修訂)	✓ (恆常實施)	圖書館
		4. 發展以「資源為本」的學科/跨學科主題教學活動		✓ (S1)	✓ (其他級別)	✓ (其他級別)	09/10: 社教、中史、圖書館 10/11: 中文、英文、圖書館 11/12: 電腦、圖書館
		5. 科本閱讀計劃		✓	✓	✓	各學科

關注事項	目的	預期成果	策略	時間表 (請加上 ~ 號)			參與者
				09/10	10/11	11/12	
推行「其他學習經歷」	為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展	1. 擴闊學生的視野，以及讓他們培養終身興趣 2. 為學生提供寬廣而均衡的課程，讓學生在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展。	1. 藝術發展：提供多樣的藝術活動，學生可以透過欣賞、創作、表演及反思去學習藝術。	✓ (發展 S.4)	✓ (修訂 S.4-5)	✓ (恆常實施 S.4-6)	聯課活動組、表演藝術組、視藝科、音樂科
			2. 社會服務：提供義工培訓及製造服務機會。	✓ (發展 S.4)	✓ (修訂 S.4-5)	✓ (恆常實施 S.4-6)	聯課活動組、訓輔組、其他機構
			3. 音樂教育：重新規劃樂器班政策，透過學校資助，中一、二年級學生必須學習樂器，中三或以上學生作重點培訓。透過資源重整，鼓勵學生繼續音樂進修及加入樂團。		✓ (S.1-2)	✓ (S.1-2)	音樂科

