

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

學校發展計劃

二零一五 至 二零一八年

保良精神  
相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的  
奉獻精神

#### 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

#### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

#### 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

## 保良局辦學宗旨

保良局辦學的五大方針：

- (一)保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今服務對象是廣大市民；在教育方面我們也抱著同一方針，為廣大市民的子弟提供優良的教育服務。
- (二)本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，我們的辦學方針和政策以社會的利益為最大依歸。政策應配合時代需要，對社會作出貢獻。
- (三)本局以「愛、敬、勤、誠」為校訓，各校所提供的教育除了充實知職、訓練技能及鍛煉體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。本局學校培育學生，「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- (四)保良局學校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體。我們贊成各種基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- (五)本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校應鼓勵學生關注本港社會，培養對國家民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校應鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

1. 校風純樸，學生普遍遵守紀律及受教，師生關係良好。
2. 教師團隊穩定而勤奮，以提升教學效能為共同目標，有利學校持續發展。
3. 老師樂於交流及協作，不少學科設有共同備課時段，有利持續優化課程及教學策略。
4. 本校靈活調動資源，加強小組教學，照顧學習多樣性。
5. 本校已初步發展出各級生涯規劃活動及教材，而升學及就業輔導組老師亦已累積了相關的經驗。
6. 老師普遍樂於參與生涯規劃輔導工作，尤其積極為中三學生提供選科輔導及為畢業班學生提供升學意見。
7. 本校善用外間資源，分別與扶輪社、聖公會及保良局社福機構等單位協作，為學生提供真實而適切的生涯規劃學習活動。

### 弱項

1. 普遍學生的主動性不足，未能有效運用不同學習方法進一步提升學習效能。
2. 普遍學生缺乏個人升學及就業目標，對規劃未來的關注度不足。

### 契機

1. 教育局及大專院校均提供不少專業發展課程及教學支援服務，適切參與可有助提升教學效能。
2. 從 14/15 學年開始教育局為各中學發放生涯規劃津貼，為推動學校的生涯規劃活動提供運用資源的彈性。
3. 外間有不少機構提供與生涯規劃相關的工具及支援服務，善加運用可促進校本生涯規劃輔導工作的成效。

### 危機

1. 現今社會風氣下，學校需兼顧來自不同持分者持續增加的訴求，令老師難以專注發展學與教工作。
2. 高中學生學業繁重，可投放在生涯規劃上的時間較少，不利學生規劃多元出路方案。
3. 公眾對多元出路及不同學歷的認受性存疑(例如國內或台灣大學的認受性)，增加學生規劃個人出路方案的難度。

### 二零一五/一六至二零一七/一八年關注事項(按優先次序排列)

1. 提升學與教效能
2. 優化生涯規劃課程，協助學生將事業/學業抱負與全人發展及終身學習聯結

學校發展計劃(二零一五/一六至二零一七/一八年度)

關注事項 1	目標	策略大綱	時間表		
			15/16	16/17	17/18
提升學與教效能	優化課程(內容目標、教學法及評估策略)，提升教學效能。	● 重組課程，加強學習目標的縱向及橫向連繫。	✓ (化學：S3)	✓ (化學：S4)	✓ (化學：S5, 6)
		● 優化課堂教學策略	✓ (化學：S3)	✓ (化學：S4)	✓ (化學：S5, 6)
		● 優化評估策略，促進教學效能。	✓ (化學：S3)	✓ (化學：S4)	✓ (化學：S5, 6)
	培養學生良好學習習慣及正確的學習態度，提升學習效能	● 推動學生課前預習，提升課堂學習效率。	✓ (各科：S1 – S4 試點)	✓ (各科：S1 – S5)	✓ (各科：S1 – S6)
		● 推動學生課後總結及連繫所學，融會貫通。	✓ (各科：S1 – S4 試點)	✓ (各科：S1 – S5)	✓ (各科：S1 – S6)

關注事項 2	目標	策略大綱	時間表		
			15/16	16/17	17/18
優化生涯規劃課程，協助學生建立事業及學業抱負，並與全人發展及終身學習聯結	生涯規劃課程能令學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強自我認識</li> <li>2. 掌握升就資訊</li> <li>3. 按個人特質及升就環境，訂立個人升就目標</li> <li>4. 制訂及實踐達至升就目標之行動方案</li> <li>5. 檢討及修訂行動方案</li> </ol>	初中： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視及優化現有教材，推行校本生涯規劃課程，促導學生在中三階段，作出知情之選科抉擇</li> </ul>	S3	S2 & S3	S1 – S3
		高中： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化生涯規劃活動，照顧不同組群學生之升學及就業的需要，促導學生制訂及實踐個人之升就目標及計劃</li> </ul>	S6	S5 & S6	S4 – S6